

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ข้อมูล การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ข้อมูลสนับสนุน ๐28 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนได้ที่ <https://banhan3.ac.th/site/2020/09/18/o30-ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน/>

ภาพประกอบ



โรงเรียนบริหารแจ่งไสวิทยา 3

หน้าแรก ข้อมูลโรงเรียน ทำเนียบบุคลากร เศรษฐกิจพอเพียง ผลงานครู ITA Online กิจกรรม ติดต่อเรา

O30 : ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

🕒 กันยายน 18, 2020 👤 admin 📄 ไม่มีหมวดหมู่



ชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน
ชื่อเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตที่เป็นเหตุแห่งการร้องเรียน
ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์
ลงชื่อผู้ร้องเรียน
ระบุวันที่ เดือน ปีที่เกิดเหตุร้องเรียน
เอกสารหลักฐานอื่นๆ
Contact Us

ข้อมูลสนับสนุน ๐29 ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

ผลการมีส่วนร่วม พบว่าในปีงบประมาณ 2566 ไม่มีเรื่องร้องเรียน

ข้อมูลสนับสนุน ๐30 การเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม

**รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
(การจัดการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา)**

(1) ประเด็นหรือเนื้อหาหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การจัดการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการสถานศึกษา
2. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3
3. สมาคมผู้ปกครองโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3
4. ผู้แทนนักเรียน หรือ สถานักเรียน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

1. ผู้มีส่วนร่วมแต่ละฝ่ายได้เสนอปัญหาและความต้องการ ในการเสนอโครงการเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน
2. มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา
3. วิเคราะห์สภาพภายนอกของสถานศึกษา เช่น วิเคราะห์สภาพสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสภาพเศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่จะมีผลกระทบต่อสถานศึกษา
4. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้าง การบริหารภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและสิ่งที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. นำผลการวิเคราะห์ภายในและภายนอก ประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

- 3.6 ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา ความต้องการ ตลอดจนกำหนดเกณฑ์การพัฒนาให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายการพัฒนาของสถานศึกษา
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี มีกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา
- 3.3 มีโครงการ/ กิจกรรม ที่สนองกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
(การจัดทำแผนปฏิบัติการ)

(1) ประเด็นหรือเนื้อเรื่องในการมีส่วนร่วม

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 1/2566

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการสถานศึกษา
2. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
3. ผู้แทนนักเรียน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

1. มีการกำหนดกรอบ ทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาหน่วยงาน
2. มีคู่มือในการบริหารจัดการการใช้งบประมาณ
3. มีแผนปฏิบัติการเป็นกรอบบริหารจัดการงบประมาณ
4. มีการจัดสรรงบประมาณโดยการมีส่วนร่วม และใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม รองรับการใช้งบประมาณ

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในใช้งบประมาณที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
2. มีการประเมินโครงการ / งาน / กิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในด้านการบริหารในทุกกลุ่มงาน
3. โรงเรียนมีโครงการที่ชัดเจนจากการมีส่วนร่วมที่จะส่งเสริมพัฒนา สร้างขวัญและกำลังใจในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีโครงการที่สนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยในทุกๆด้าน
5. โรงเรียนมีโครงการที่พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง



การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการสมาคม
ผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่า โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3





การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการสมาคม
ผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่า โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3



**รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
(การประชุมผู้ปกครอง)**

(1) ประเด็นหรือเนื้อหาหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การจัดประชุมจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3
3. นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2. ครูพ่อ/ครูแม่ ได้พบปะพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียน
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
4. บ้านและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
5. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและสามารถติดต่อกับโรงเรียนได้สะดวก รวดเร็ว
6. โรงเรียนมีระบบบันทึกติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สะดวกและทันสมัย
7. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

1. ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา ความต้องการ ตลอดจนกำหนดเกณฑ์การพัฒนาให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายการพัฒนาของสถานศึกษา

2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนและให้เท่าทันกับสถานการณ์โลก

3. มีโครงการ/ กิจกรรม ที่สนองกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ



การประชุมผู้ปกครองและนักเรียน ก่อนเปิดและปิดภาคเรียน



รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
(การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย)

(1) ประเด็นหรือเนื้อหาหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การจัดการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

1. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนา
นักเรียน

2. ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนร่วมกันระหว่าง
โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง

2. มีการประเมินโครงการ / งาน / กิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. สร้างกลุ่มภาคีเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน



การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น





การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น





การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น

