

แผนเผชิญเหตุ

ฉบับที่ 4



โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ**



คำนำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทั่วโลก ที่มีความรุนแรงลดลง อีกทั้งผู้ติดเชื้อและผู้เสียชีวิตมีจำนวนลดลง เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยได้นำวัคซีนเข้ามาฉีดให้กับประชากรของประเทศเพิ่มมากขึ้นทั้งกลุ่มประชาชนทั่วไป และนักเรียน นักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๓ พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับวัคซีนครบโดส มากกว่า ร้อยละ ๘๕ ถึงอย่างไรก็ตาม โรงเรียนมีความตระหนักและวิตกกังวลต่อการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ จึงให้ถือปฏิบัติการตามมาตรการการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ จึงได้จัดทำ“คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ เล่ม ๔ ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๓

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรในสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องจะได้นำไปใช้ประกอบและเป็นแนวปฏิบัติ ในการเฝ้าระวัง กำกับติดตาม และเตรียมการ เตรียมพร้อมต่อการเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่อาจเกิดขึ้นอย่างทันเหตุการณ์ อันส่งผลให้นักเรียน บุคลากรของ สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ปลอดภัย ไม่เสี่ยง ไม่มีอาการป่วยของโรคโควิด ๑๙ และสามารถดำเนินชีวิตอย่าง ปกติสุขตามแนวชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๓

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๓

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทที่ ๑ เกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังโรคโควิด ๑๙	๓
บทที่ ๒ แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษารองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙	๑๑
บทที่ ๓ แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด ๑๙	
แผนเผชิญเหตุการณเปิดเรียนช่วงการ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙	
โรงเรียนเปิดเรียน On Site วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑๒
บทที่ ๔ แนวทางปฏิบัติการปิดหรือไม่ปิดสถานศึกษากรณีเกิดโรคโควิด ๑๙	๓๑
บทที่ ๕ การจัดการด้านสุขภาพจิตในสถานการณ์โควิด-๑๙	๓๓
มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	๓๕
และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๓	

บทที่ ๑

เกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังโรคโควิด ๑๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระดับความรุนแรงของการระบาดของโควิด ๑๙
๒. เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดมาตรการ การป้องกันควบคุมโรค ระดับประเทศ
๓. เพื่อให้จังหวัดนำไปปรับใช้ในระดับจังหวัด

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่กำลังดำเนินอยู่อย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาระดับความรุนแรงการระบาด ความเสี่ยงและการเฝ้าระวังโดยจำแนกเป็น ๓ ระดับ กล่าวคือ ระดับประเทศ ระดับชุมชน และระดับสถานศึกษา มีดังนี้

๑. เกณฑ์การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคโควิด ๑๙ ระดับประเทศ

การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคโควิด ๑๙ ระดับประเทศ ควรคำนึงถึงความสำคัญของคุณลักษณะ ๓ ประเด็น ได้แก่

- ๑) จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์
- ๒) ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ
- ๓) การกระจายของโรคตามลักษณะทางระบาดวิทยา

แต่ละประเด็นมีการจำแนกระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามลักษณะสี่แบ่งเป็น ๕ สี ได้แก่ สีขาว เขียว เหลือง ส้ม แดง มีรายละเอียดคุณลักษณะ ดังนี้

สีขาว (ปลอดภัย มีวัคซีน) หมายถึง ไม่มีผู้ติดเชื้อในประเทศมีผู้ติดเชื้อมาจากต่างประเทศ ผู้เดินทางมาจากต่างประเทศเข้าสถานที่กักกัน ผู้ติดเชื้อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลที่กำหนด

สีเขียว (ไม่รุนแรง ไม่มีวัคซีน) หมายถึง มีผู้ติดเชื้อในประเทศมีผู้ติดเชื้อมาจากต่างประเทศ ผู้เดินทางจากต่างประเทศเข้าสถานที่กักกัน ผู้ติดเชื้อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลที่กำหนด

สีเหลือง (รุนแรงน้อย) หมายถึง จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์น้อยกว่า ๓๐๐ ราย ต่อสัปดาห์ ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ ไม่เกิน ๑ จังหวัดต่อเขต และไม่เกิน ๓ เขต การกระจายของโรคตามลักษณะทางระบาดวิทยา ระบาดในวงจำกัด มีไม่เกิน ๓ กลุ่มก้อน (Cluster)

สีส้ม (รุนแรงปานกลาง) หมายถึง จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์ ๓๐๐-๕๐๐ ราย ต่อสัปดาห์

ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ ไม่เกิน ๑ จังหวัดต่อเขต จำนวน ๔ - ๖ เขต หรือ มากกว่า ๑ จังหวัดต่อเขต และไม่เกิน ๓ เขต การกระจายของโรคตามลักษณะทางระบาดวิทยา ระบาดในวงจำกัด มีมากกว่า ๓ กลุ่มก้อน (Cluster) และมีความเชื่อมโยงกัน

สีแดง (รุนแรงมาก) หมายถึง จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์มากกว่า ๙๐๐ ราย ต่อสัปดาห์ ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพไม่เกิน ๑ จังหวัดต่อเขต และเกิน ๖ เขต หรือมากกว่า ๑ จังหวัดต่อเขต และเกิน ๓ เขต การกระจายของโรคตามลักษณะทางระบาดวิทยา มีการระบาดในวงกว้าง หาสาเหตุไม่ได้

เกณฑ์การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาดโควิด 19 ระดับประเทศ

เกณฑ์การพิจารณา ความรุนแรง	ขาว (ปลอดภัย มีวัคซีน)	เขียว (ไม่รุนแรง ไม่มีวัคซีน)	เหลือง (รุนแรงน้อย)	ส้ม (รุนแรงปานกลาง)	แดง (รุนแรงมาก)
1. จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่ สะสมต่อสัปดาห์	ไม่มีผู้ติดเชื้อ ในประเทศ มีผู้ติดเชื้อมาจาก ต่างประเทศ	มีผู้ติดเชื้อ ในประเทศ มีผู้ติดเชื้อมาจากต่างประเทศ	น้อยกว่า 300 ราย ต่อสัปดาห์	300 - 900 ราย ต่อสัปดาห์	มากกว่า 900 ราย ต่อสัปดาห์
2. ลักษณะการกระจายของโรค ตามจังหวัด และเขตสุขภาพ	ผู้เดินทางจากต่างประเทศ เข้าสถานที่กักกัน ผู้ติดเชื้อเข้ารับ การรักษา ในโรงพยาบาลที่กำหนด	ผู้เดินทางจากต่างประเทศ เข้าสถานที่กักกัน ผู้ติดเชื้อเข้ารับ การรักษา ในโรงพยาบาลที่กำหนด	ไม่เกิน 1 จังหวัดในเขต และ ไม่เกิน 3 เขต	- ไม่เกิน 1 จังหวัดต่อเขต และจำนวน 4- 6 เขต หรือ - มากกว่า 1 จังหวัด ต่อเขต และไม่เกิน 3 เขต	- ไม่เกิน 1 จังหวัดต่อเขต และเกิน 6 เขต หรือ - มากกว่า 1 จังหวัด ต่อเขต และเกิน 3 เขต
3. การกระจายของโรค ตามลักษณะทางระบาดวิทยา	ผู้เดินทางจากต่างประเทศ เข้าสถานที่กักกัน ผู้ติดเชื้อเข้ารับ การรักษา ในโรงพยาบาลที่กำหนด	ผู้เดินทางจากต่างประเทศ เข้าสถานที่กักกัน ผู้ติดเชื้อเข้ารับ การรักษา ในโรงพยาบาลที่กำหนด	ระบาดในวงจำกัด มีไม่เกิน 3 กลุ่มก้อน (Cluster)	ระบาดในวงจำกัด มีมากกว่า 3 กลุ่มก้อน (Cluster) และมีความเชื่อมโยงกัน	มีการระบาดในวงกว้าง หาสเหตุไม่ได้

คณะกรรมการวิชาการพิจารณา และกำหนดระดับความรุนแรงเมื่อเกิดการระบาดของโรค
กรณีเกิดการระบาด จะมีการปรับปรุงระดับสีทุกสัปดาห์ ตามสถานการณ์ ณ ขณะนั้น

(ปรับจากกก.ด้านวิชาการ 6 ส.ค.63)

ผู้จัดทำ กระทรวงสาธารณสุข

จากสถานการณ์ความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ ในพื้นที่ชุมชนจังหวัดระยองกรณีทหารลูกเรือ
เครื่องบินทหาร ชาวอียิปต์ ขณะมาปฏิบัติภารกิจทางการทหารในพื้นที่จังหวัดระยองเข้าพักในโรงแรมแห่งหนึ่ง
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง จากการตรวจคัดกรองโรคโควิด ๑๙ จำนวน ๓๑ ราย พบติดเชื้อไวรัสโรคโควิด ๑๙ จำนวน
๑ ราย เพศชาย อายุ ๔๓ ปี ในทีมลูกเรือดังกล่าว ได้เดินทางไปห้างสรรพสินค้าใกล้โรงแรมจากเหตุการณ์ในช่วง
ระยะเวลาระหว่างวันที่ ๖ - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สร้างความตระหนักและความแตกตื่นแก่ประชาชนทั่วทั้ง

จังหวัดระยองและจังหวัดใกล้เคียงส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม เกิดความหวาดระแวงต่อการติดเชื้อ ซึ่งนักท่องเที่ยว กลุ่มประชุมสัมมนา ยกเลิกการจองห้องพักในจังหวัดระยองเกือบทั้งหมด รวมถึงส่งผลกระทบ ด้านการศึกษาผู้ปกครองเกิดความกังวล ไม่มั่นใจในสถานการณ์ความเสี่ยงที่มีต่อความปลอดภัยของนักเรียนที่เป็น บุตรหลานช่วงเปิดเทอม ทำให้สถานศึกษาในจังหวัดระยองปิดทำการเรียนการสอน ๒๗๔ แห่ง กระทรวงสาธารณสุข จึงกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังในการประเมินความเสี่ยงกรณีเกิดมีปัจจัยเสี่ยงของ คนในครอบครัวในชุมชนหรือหมู่บ้านกับความเชื่อมโยงสถานศึกษาสำหรับในสถานศึกษาใช้เป็นมาตรการดำเนินการ ให้สอดคล้องตามสถานการณ์ จำแนกเป็น ๔ สี ได้แก่ แดง ส้ม เหลือง และเขียวดังนี้

สีแดง หมายถึง กรณีมีปัจจัยเสี่ยงมีผู้ป่วยในชุมชนใน ๗ วัน คนในครอบครัวสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วย อาการของ คนในครอบครัวป่วยยืนยันโรคโควิด ๑๙ ระดับความเสี่ยงสูงมาก มาตรการดำเนินการสำหรับนักเรียนต้องเรียน อยู่ที่บ้าน ๒๘ วัน ส่วนสถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการสูงสุด อย่างเคร่งครัด

สีส้ม หมายถึง กรณีมีปัจจัยเสี่ยงมีผู้ป่วยในชุมชนใน ๑๔ วัน คนในครอบครัวสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วย อาการ ของคนในครอบครัวรื้อยืนยันโรคโควิด ๑๙ ระดับความเสี่ยงสูง มาตรการดำเนินการสำหรับนักเรียนต้องเรียน อยู่ที่บ้าน ๑๔ วัน ส่วนสถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการสูง

สีเหลือง หมายถึง กรณีมีปัจจัยเสี่ยงผู้ป่วยในชุมชนใน ๒๘ วัน คนในครอบครัวไปในพื้นที่สถานที่เสี่ยง หรือมี พฤติกรรมเสี่ยง อาการของคนในครอบครัวป่วยแต่ไม่เป็นโรคโควิด ๑๙ ระดับความเสี่ยงปานกลาง มาตรการดำเนินการ สำหรับนักเรียนเรียนอยู่ที่บ้าน ๗ วัน ส่วนสถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการพื้นฐาน

สีเขียว หมายถึง กรณีไม่มีผู้ป่วยในชุมชน ๒๘ วันขึ้นไป คนในครอบครัวไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงอาการของ คนในครอบครัวปกติ ระดับความเสี่ยงต่ำ มาตรการดำเนินการสำหรับนักเรียนไปโรงเรียนได้ส่วนสถานศึกษาถือปฏิบัติ ตามมาตรการผ่อนคลาย

การประเมินชุมชนและครอบครัวเพื่อกำหนดมาตรการในสถานศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง			ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการดำเนินการ	
ผู้ป่วยในชุมชน	คนในครอบครัว	อาการคนในครอบครัว		สำหรับเด็ก	สำหรับสถานศึกษา
- มีผู้ป่วยใน 7 วัน	- สัมผัสใกล้ชิดกับคนป่วย	ป่วยยืนยันโควิด	สูงมาก	เรียนที่บ้าน 28 วัน	มาตรการสูงสุด
- มีผู้ป่วยใน 14 วัน	- สัมผัสใกล้ชิดกับคนป่วย	ป่วยรื้อยืนยันโควิด	สูง	เรียนที่บ้าน 14 วัน	มาตรการสูง
- มีผู้ป่วยใน 28 วัน	- ไปพื้นที่ สถานที่เสี่ยง หรือมีพฤติกรรมเสี่ยง	ป่วยไม่เป็นโควิด	ปานกลาง	เรียนที่บ้าน 7 วัน	มาตรการพื้นฐาน
- ไม่มีผู้ป่วย 28 วัน ขึ้นไป	- ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	ไปโรงเรียนได้	มาตรการผ่อนคลาย

หมายเหตุ : ปัจจัยเสี่ยงมีตัวแปรหลัก 3 ตัว แต่ละตัวมีตัวแปรย่อย 4 ตัว ความเสี่ยงจึงมีได้ 12 ระดับ สามารถปรับมาตรการเป็น 4 ระดับ หรือตามความเหมาะสม

๓. เกณฑ์การพิจารณากรอบการปฏิบัติตามตารางประสานสอดคล้องในการบริหาร สถานการณ์โควิด ๑๙ ในสถานศึกษา

การพิจารณากรอบการปฏิบัติตามตารางประสานสอดคล้องในการบริหารสถานการณ์โควิด ๑๙ ในสถานศึกษา จำแนกเป็นระดับสี ๕ ระดับสีได้แก่ ขาว เขียว เหลือง ส้ม และแดง (สอดคล้องกับ เกณฑ์การพิจารณา ระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคโควิด ๑๙ ระดับประเทศ) ซึ่งมีรายละเอียด กรอบการปฏิบัติตามระดับและ ระดับการผ่อนคลายกิจการหรือกิจกรรมที่สำคัญ มีดังนี้

ระดับการบริหารสถานการณ์ : ระดับขาว

กรอบการปฏิบัติ

๑. สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้
๒. ให้จัดกิจกรรมรวมกลุ่มได้แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่กำหนด
๓. ให้ดำเนินกิจการหรือกิจกรรมได้ทุกประเภทตามปกติผู้ประกอบการหรือผู้จัดกิจกรรม ต้องมีการคัดกรอง ผู้ใช้บริการและต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่
 - ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ
 - การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
 - ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการ มิให้แออัด

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียน ๑๐๐%
- สนามกีฬาากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ ๗๐% / ๕๐% (๕,๐๐๐)
- สนามกีฬาากลางแจ้งในร่มเปิดให้มีผู้ชมได้ ๕๐% / ๒๕% (๒,๐๐๐ / ๑,๐๐๐)
- ขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ ๑๐๐%
- โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ ๑๐๐%

ตารางประสานสอดคล้องในการบริหารสถานการณ์โรคโควิด 19

ระดับการบริหาร สถานการณ์	กรอบการปฏิบัติ	ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/ กิจกรรมที่สำคัญ
ระดับขาว	⇒ สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้ ⇒ ให้จัดกิจกรรมรวมกลุ่มได้แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการ ป้องกันโรคที่กำหนด ⇒ ให้ดำเนินกิจการหรือกิจกรรมได้ทุกประเภทตามปกติ ผู้ประกอบการหรือผู้จัดกิจกรรม ต้องมีการคัดกรองผู้ให้บริการ และต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่ - ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ - การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ให้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจล หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค - ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการ มิให้แออัด	- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียน ๑๐๐% - สนามกีฬาากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ ๗๐%/๕๐% (๕,๐๐๐) - สนามกีฬาากลางแจ้งในร่มเปิดให้มีผู้ชมได้ ๕๐%/๒๕% (๒,๐๐๐/๑,๐๐๐) - ขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ ๑๐๐% - โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ ๑๐๐%

ระดับการบริหารสถานการณ์ : ระดับเขียว

กรอบการปฏิบัติ

ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๑๓

๑. ให้จัดกิจกรรมรวมกลุ่มได้แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่กำหนด
 ๒. สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้
 ๓. ให้ดำเนินกิจการหรือกิจกรรมได้ทุกประเภท แต่ผู้ประกอบการหรือผู้จัดกิจกรรม ต้องมีการคัดกรองผู้ให้บริการ และต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่
 - ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ
 - การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ให้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
 - ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ให้บริการ มีให้แออัด
 - ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชันที่รัฐกำหนด
- * ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียน ๑๐๐%
 - สนามกีฬาากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ ๕๐% / ๒๕% (๓๐๐๐/๒๐๐๐)
 - สนามกีฬาากลางในร่มเปิดให้มีผู้ชมได้ ๒๕% / ๑๕% (๑๐๐๐/๕๐๐)
 - ขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ ๑๐๐%
 - โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ ๗๐%
- ศบค ที่ ๘/๒๕๖๓ หรือตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

ตารางประสานสอดคล้องในการบริหารสถานการณ์โรคโควิด 19

ระดับการบริหาร สถานการณ์	กรอบการปฏิบัติ	ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/ กิจกรรมที่สำคัญ
ระดับเขียว	ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๑๓ ⇒ ให้จัดกิจกรรมรวมกลุ่มได้แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่กำหนด ⇒ สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้ ⇒ ให้ดำเนินกิจการหรือกิจกรรมได้ทุกประเภท แต่ผู้ประกอบการหรือผู้จัดกิจกรรม ต้องมีการคัดกรองผู้ให้บริการ และต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่ - ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ - การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ให้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค - ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ให้บริการ มีให้แออัด - ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชันที่รัฐกำหนด * ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้	- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียน ๑๐๐% - สนามกีฬาากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ ๕๐%/๒๕%(๓๐๐๐/๒๐๐๐) - สนามกีฬาากลางในร่มเปิดให้มีผู้ชมได้ ๒๕%/๑๕%(๑๐๐๐/๕๐๐) - ขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ ๑๐๐% - โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ ๗๐% ศบค ที่ ๘/ ๒๕๖๓ หรือตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

ระดับการบริหารสถานการณ์ : ระดับเหลือง

กรอบการปฏิบัติ

ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๙

๑. สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้
 ๒. ให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมด้านเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตตลอดจนด้านการออกกำลังกาย หรือดูแลสุขภาพหรือสันทนาการได้แต่ ผู้ประกอบการ หรือผู้จัดกิจกรรมต้องมีการคัดกรอง ผู้ใช้บริการและต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก
 - ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อยๆ
 - การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
 - ให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร
 - ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ให้บริการ มีให้แออัด
 - ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชันที่รัฐกำหนด
- * ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้แต่ถ้ามีความแออัดให้จัดนักเรียนสลับกันเรียน
 - สนามกีฬากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ ๒๕% / ๑๕% (๓๐๐๐/๑๐๐๐)
 - สนามกีฬากลางแจ้งในร่มเปิดไม่ให้ผู้ชมได้
 - ขนส่งสาธารณะทางอากาศและ BTS บรรทุกผู้โดยสารได้ ๑๐๐%
 - รถขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ ๗๐%
 - โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ ๕๐%
 - อื่นๆ ตามคำสั่ง ศบค ที่ ๓/๒๕๖๓, ๔/๒๕๖๓, ๕/๒๕๖๓ และ ๖/ ๒๕๖๓
- หรือตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

ตารางประสานสอดคล้องในการบริหารสถานการณ์โรคโควิด 19

ระดับการบริหาร สถานการณ์	กรอบการปฏิบัติ	ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/ กิจกรรมที่สำคัญ
ระดับเหลือง	☞ ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๙ ☞ สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้ ☞ ให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมด้านเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตตลอดจนด้านการออกกำลังกายหรือดูแลสุขภาพหรือสันทนาการได้ แต่ผู้ประกอบการหรือผู้จัดกิจกรรม ต้องมีการคัดกรองผู้ให้บริการ และต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก - ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อยๆ - การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค - ให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร - ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ให้บริการ มีให้แออัด - ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชันที่รัฐกำหนด * ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้	- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้แต่ถ้ามีความแออัดให้จัดนักเรียนสลับกันเรียน - สนามกีฬากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ ๒๕%/๑๕% (๓,๐๐๐/๑,๐๐๐) - สนามกีฬากลางแจ้งในร่มเปิดไม่ให้ผู้ชมได้ - ขนส่งสาธารณะทางอากาศและ BTS บรรทุกผู้โดยสารได้ ๑๐๐% - รถขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ ๗๐% - โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ ๕๐% - อื่นๆ ตามคำสั่ง ศบค ที่ ๓/๒๕๖๓, ๔/๒๕๖๓, ๕/๒๕๖๓ และ ๖/ ๒๕๖๓ หรือตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

ตามข้อกำหนด ฉบับที่ ๖

๑. จำกัดการเดินทางข้ามจังหวัด

๒. ให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมบางอย่างได้เฉพาะเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกประชาชนในการทำกิจกรรมด้านเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตตลอดจนด้านการออกกำลังกายหรือดูแลสุขภาพหรือสันทนาการที่ไม่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดและผู้ประกอบการ หรือผู้จัดกิจกรรมต้องมีการคัดกรองผู้ใช้บริการและต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่

- ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อยๆ
 - การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือ แอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
 - ให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร
 - ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการ มีให้แออัด
 - ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชันที่รัฐกำหนด
 - * ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้
- ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ
- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ออนไลน์และ/หรือ ออนแอร์
 - ร้านอาหารจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มได้ เว้นเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในสถานที่ต่างๆ)
 - ปิด สถานบริการ ผับ บาร์
 - ร้านค้าปลีก/ตลาดนัด/ตลาดสด เปิดได้แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด
 - สนามกีฬา ลานกีฬา ประเภท กลางแจ้งและเป็นกีฬาที่ไม่มีการปะทะกัน สวนสาธารณะ เปิดทำการได้
 - อื่นๆตามคำสั่ง ศบค ที่ ๒/๒๕๖๓ หรือตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

ตารางประสานสอดคล้องในการบริหารสถานการณ์โรคโควิด 19

ระดับการบริหาร สถานการณ์	กรอบการปฏิบัติ	ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/ กิจกรรมที่สำคัญ
ระดับส้ม	๖ ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๖ ⇒ จำกัดการเดินทางข้ามจังหวัด ⇒ ให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมบางอย่างได้เฉพาะเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกประชาชนในการทำกิจกรรมด้านเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตตลอดจนด้านการออกกำลังกายหรือดูแลสุขภาพหรือสันทนาการที่ไม่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาด และ ผู้ประกอบการ หรือผู้จัดกิจกรรม ต้องมีการคัดกรองผู้ใช้บริการ และต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่ - ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อยๆ - การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค - ให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร - ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการ มีให้แออัด - ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชันที่รัฐกำหนด * ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้	- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ และ/หรือ ออนแอร์ - ร้านอาหารจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มได้ (เว้นเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในสถานที่ต่างๆ) - ปิด สถานบริการ ผับ บาร์ - ร้านค้าปลีก/ตลาดนัด/ตลาดสด เปิดได้ แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด - สนามกีฬา ลานกีฬา ประเภทกลางแจ้ง และเป็นกีฬาที่ไม่มีการปะทะกัน สวนสาธารณะ เปิดทำการได้ - อื่นๆ ตามคำสั่ง ศบค ที่ ๒/๒๕๖๓ หรือ ตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด



ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๑

- เน้นที่การห้ามเข้าพื้นที่เสี่ยงและการปิดสถานที่เสี่ยงต่อการติดต่อโรค
- ปิดช่องทางเข้ามาในราชอาณาจักร เว้น บุคคลบางประเภท
- ห้ามชุมนุม

ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๒ และ ๓

- ห้ามบุคคลใดที่ราชอาณาจักรออกนอกเคหะสถาน เว้นบุคคลที่มีเหตุจำเป็น

ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๕

* ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ออนไลน์และ/หรือ ออนแอร์
 - ห้ามการเดินทางข้ามจังหวัด ยกเว้นขนส่งสินค้า
 - ปิดกิจการ/กิจกรรมต่าง ๆ ยกเว้นกิจการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ธนาคาร โรงงาน สถานบริการ
- เชื้อเพลิง บริการขนส่งสินค้าและอาหารตามสั่งหรือตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจ พิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

ตารางประสานสอดคล้องในการบริหารสถานการณ์โรคโควิด 19

ระดับการบริหาร สถานการณ์	กรอบการปฏิบัติ	ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/ กิจกรรมที่สำคัญ
ระดับแดง	☞ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๑ ☞เน้นที่การห้ามเข้าพื้นที่เสี่ยงและการปิดสถานที่เสี่ยงต่อการติดต่อโรค ☞ปิดช่องทางเข้ามาในราชอาณาจักร เว้นบุคคลบางประเภท ☞ห้ามชุมนุม ☞ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๒ และ ๓ ☞ห้ามบุคคลใดที่ราชอาณาจักรออกนอก เคหะสถาน เว้นบุคคลที่มีเหตุจำเป็น ☞ตามข้อกำหนดฉบับที่ ๕ * ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้	- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ และ/หรือ ออนแอร์ - ห้ามการเดินทางข้ามจังหวัด ยกเว้นขนส่งสินค้า - ปิดกิจการ/กิจกรรมต่าง ๆ ยกเว้นกิจการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ธนาคาร โรงงาน สถานบริการ - เชื้อเพลิง บริการขนส่งสินค้าและอาหารตามสั่งหรือตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด



บทที่ ๒

แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษารองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคโควิด ๑๙

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด๑๙ อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นสถานศึกษาควรมีแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนตามตารางประสานสอดคล้อง ตามสถานการณ์ความรุนแรงของการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของสถานศึกษา จำแนกตามสถานศึกษาแต่ละประเภท มีดังนี้

- ๑. กลุ่มนักเรียน**
- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามปกติ (ครบคน ครบห้องครบชั้นเรียน)
 - สีขาว-สีเขียว**
 - สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ไม่พบผู้ติดเชื้อไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน (พื้นที่สีเขียว) ได้รับการพิจารณาอนุญาตจากศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัดให้จัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ
 - โรงเรียนมีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย มีอุปกรณ์ล้างมือและล้างมือบ่อย ๆ มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน และทำความสะอาด อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
 - สีเหลือง-สีส้ม**
 - สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยมีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน หรือมีการแบ่งจำนวนนักเรียนให้เหมาะสมกับการเว้นระยะห่างระหว่างกัน (Social distancing)
 - มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย มีอุปกรณ์ล้างมือและล้างมือบ่อยๆ
 - มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน และทำความสะอาดอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง
 - สีแดง**
 - สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ Online หรือ On air

ตารางประสานสอดคล้อง (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลุ่ม	กิจกรรม/กิจการ	สถานการณ์การแพร่ระบาด			
นักเรียน	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามปกติ (ครบคน ครบห้อง ครบชั้นเรียน)	สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ไม่พบผู้ติดเชื้อไม่น้อยกว่า 90 วัน (พื้นที่สีเขียว) ได้รับการพิจารณาอนุญาตจากศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัดให้จัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ	โรงเรียนมีมาตรการให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย มีอุปกรณ์ล้างมือ และล้างมือบ่อยๆ มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน และทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยมีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน หรือมีการแบ่งจำนวนนักเรียน นักศึกษา ให้เหมาะสมกับการเว้นระยะห่างระหว่างกัน (ยึดหลัก Social distancing)	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ Online หรือ On air
				มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ทุกคน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย มีอุปกรณ์ล้างมือ และล้างมือบ่อยๆ มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน และทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง	



บทที่ ๓

แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด ๑๙

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในประเทศไทย มีแนวโน้มคลี่คลายเป็นไปในทางที่ดีขึ้น แต่สถานการณ์ทั่วโลกและประเทศใกล้เคียงยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ให้มีการเรียนการสอนตามปกติ ๑๐๐% ดังนั้น จึงควรกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุ รองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมการและเตรียมพร้อมรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น อันเป็นแนวปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา มีดังนี้

๑. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภายในประเทศ

- มีศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ชุดโปรแกรม และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจร
- จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- แผนการเตรียมการรองรับนักเรียนจากต่างประเทศ ที่กลับเข้ามาเรียนในประเทศไทยของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน กรณีการระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา



๒. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค

- คัดกรองนักเรียน ผู้บริหารครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง มีการสวมหน้ากากอนามัย การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด(ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาคารเรียน โรงอาหาร โรงนอน พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด
- มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหารครูและบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับโรคโควิด ๑๙ เช่น จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ มาตรการคัดกรองสุขภาพด้านสาธารณสุขการดำเนินการเมื่อมีกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันในสถานศึกษา
- การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา
- รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดเพื่อการตัดสินใจ

๓. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ
- สถานศึกษาจับคู่โรงพยาบาลหรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในความร่วมมือ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด๑๙ ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา

แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการเปิดภาคเรียนให้นักเรียนมาเรียนในห้องเรียน หรือ On site ๑๐๐ % มีดังนี้

๑. ให้มีการจัดการเรียนการสอนได้ปกติ On site
๒. การจัดห้องเรียนสามารถจัดได้ตามจำนวนนักเรียนปกติโดยจัดระยะห่างให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
๓. กรณีห้องเรียนเป็นห้องแอร์ ให้เปิดประตู หน้าต่างช่วงพักเที่ยง หรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอนในห้องนั้น
๔. มาตรการเสริมต้องเข้มข้น ดังนี้
 - การคัดกรอง แยกผู้ป่วย ส่งรักษา
 - การสวมหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ ลดการจับกลุ่มพูดคุยกันโดยไม่จำเป็น
 - ลดกิจกรรมร่วมกันหลายห้อง



- กรณีมีการเดินเรียนให้ทำความสะอาดพื้นผิวโต๊ะ เก้าอี้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน หลังจบการเรียนการสอนทุกคาบ
- ทุกห้องเรียน ให้ทำความสะอาดพื้นผิวโต๊ะเก้าอี้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันทุกสองชั่วโมง
- ๕. ให้มีการบันทึกการป่วยด้วยโรคทางเดินหายใจ การส่งต่อตรวจหาโควิด ๑๙ และสรุปผลการตรวจทุกสัปดาห์ ส่งต้นสังกัด กรณีมีเด็กป่วยหรือขาดเรียนมากกว่าปกติ ให้ประสานสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ หรือจังหวัดในพื้นที่
- ๖. ให้มีการดำเนินการผ่อนคลายมาตรการกำกับโดยคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่
- ๗. การปรับมาตรการให้พิจารณาตามสถานการณ์การระบาดและข้อมูลที่มีอยู่ในขณะนั้นเป็นระยะๆ

การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการใน สถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ กำหนดมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School โดยโรงเรียนต้องดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ประเภทไป - กลับ สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน มีหลักเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. องค์ประกอบด้านกายภาพ ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
- ๑.๒ พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น Covid free Zone

๒. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียน หรือสถานศึกษา ที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกัน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่าน ต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ โรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อ จังหวัด

๓. องค์ประกอบด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้อง เตรียมการประเมิน ความพร้อม ดังนี้

๓.๑ โรงเรียน หรือสถานศึกษา ต้องดำเนินการ

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID



๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครูหรือบุคลากร ในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อม อย่างเคร่งครัด และได้รับความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยง การเข้าไปสัมผัสในพื้นที่เสี่ยงต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่ หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับ - ส่งสิ่งของ จุดรับ - ส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียน

๕) ต้องมีระบบ และแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการ ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อน และระหว่างดำเนินการ

๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ต้องปฏิบัติ

๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนนักเรียนและ ผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

๓) ถ้านักเรียน ครูและบุคลากรมีอาการเข้าข่าย (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อ โควิด ๑๙ หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีน ตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันทีและปฏิบัติ ตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๔. องค์ประกอบด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) หากมีความจำเป็น

๔.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๔.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ตามแนวทางของคณะกรรมการกรรมการควบคุมโรคระดับจังหวัดกำหนด

๔.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๔.๕ นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรม ประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

๔.๖ ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษาประเภทไป-กลับ อย่างเคร่งครัด

๔.๖.๑ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOECODV โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๖.๒ ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลียงการทำกิจกรรม ช้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๔๒ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่าง ระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด

๔.๖.๓ จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔.๖.๔ จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๔.๖.๕ จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากร ในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๔.๖.๖ ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลียงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป - กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๔.๖.๗ ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรค ระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๔.๗ ขอความร่วมมือสถานประกอบการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ให้ผ่านการประเมิน Thai Stop Covid Plus (TSC+) Covid Free Setting โดยให้มีการกำกับจากคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่



(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด)



สรุปตารางมาตรการในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดปัจจุบัน

ลำดับ	เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ATK	การเข้าถึงวัคซีน	ประเมิน ความเสี่ยง (TST)
๑	พื้นที่นำร่องการท่องเที่ยว (สีฟ้า) และพื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	๑. ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมเปิดเรียน TSC+ ๒. เครื่องวัดตามมาตรการ ๖ ๖ ๗ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	-	-	อย่างน้อย ๑ วันต่อสัปดาห์
๒	พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)	๑. ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมเปิดเรียน TSC+ ๒. เครื่องวัดตามมาตรการ ๖ ๖ ๗ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	-	-	อย่างน้อย ๑ วันต่อสัปดาห์

แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน



๑. ในระหว่างเปิดเรียน สถานศึกษาต้องปฏิบัติตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ครอบคลุมทุกมิติอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๒๐๑๙) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสำคัญ



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

มาตรการเปิดเรียน On-Site อยู่ได้กับโควิด-19 :โรงเรียนไป - กลับ

- ☐ กรณี ครู นักเรียนหรือบุคลากร เป็น **ผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ**
 - เรียนในพื้นที่สถานศึกษา (On-Site) ตามปกติ ปฏิบัติตามมาตรการ Universal Prevention
 - ประเมิน Thai Save Thai (TST) จัดระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 1 เมตร
- ☐ กรณี ครู นักเรียนหรือบุคลากร เป็น **ผู้สัมผัสเสี่ยงสูง**
 - กรณี **ไม่ได้รับวัคซีนโควิด-19** ตามแนวทางปัจจุบัน **ทั้งมีอาการและไม่มีอาการ** แนะนำให้กักกันตัวเป็นเวลา 5 วัน และติดตามเฝ้าระวังอีก 5 วัน
 - กรณี **ได้รับวัคซีนโควิด-19** ครบตามคำแนะนำปัจจุบัน **ไม่มีอาการ** ไม่แนะนำให้กักกันและ พิจารณาให้ไปเรียนได้
 - ตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK ถ้ามีอาการให้ตรวจทันทีหลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และในวันที่ 5 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้าย วันที่ 10 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ
 - สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 2 เมตร (เสี่ยงสูงและติดเชื้อ) และประสานหน่วยบริการสาธารณสุข ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

มาตรการเปิดเรียน On-Site อยู่ได้กับโควิด-19 :โรงเรียนไป - กลับ

- ☐ กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากร เป็น **ผู้ติดเชื้อ**
 - แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) หรือปฏิบัติตามแนะนำของสถานบริการสาธารณสุข
 - พิจารณาจัดทำ **School Isolation** โดยคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานสาธารณสุขและคณะกรรมการโรคติดต่อประจำจังหวัด
 - จัดรูปแบบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะ **กลุ่มที่ไม่มีอาการ**
 - ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน สถานศึกษา และเปิดเรียนตามปกติ

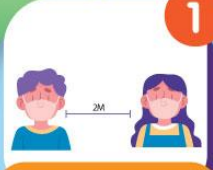



6+มาตรการหลัก

รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

DMHT-RC

1



เว้นระยะห่าง
(D)istancing

เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล
อย่างน้อย 1-2 เมตร

2



สวมหน้ากาก
(M)ask Wearing

นักเรียนนักศึกษา (มัธยม-อุดม)
บุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากผ้า
หรือหน้ากากอนามัย 100%
ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

3



ล้างมือ
(H)and Washing

ล้างมือบ่อยๆ
ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที
หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

4



คัดกรองวัดไข้
(T)esting

วัดไข้ สังเกตอาการ
ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน
ก่อนเข้าสถานศึกษา

5



ลดการแออัด
(R)educing

ลดแออัด ลดเข้าไป
ในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก

6



ทำความสะอาด
(C)leaning

ทำความสะอาด
พื้นผิวสัมผัสร่วม



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

สแกนคิวอาร์โค้ด
รับความรู้เรื่อง COVID-19

เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564



กรมอนามัย
GOVERNMENT OF HEALTH

6

มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดของโรคใหม่

ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

1

ดูแลตนเอง
(Self-care)

ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน
มีวินัย รับผิดชอบตัวเอง
ปฏิบัติตามมาตรการ
อย่างเคร่งครัด

2

ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
(Spoon)

ใช้ช้อนกลาง
ของตนเองทุกครั้ง
เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน
ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

3

กินอาหารปรุงสุกใหม่
(Eating)

กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ
กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชม.
นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง
ก่อนกินอีกครั้ง

4

ลงทะเบียน
(Thai chana)

ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด
ด้วย app ไทยชนะ
หรือลงทะเบียนบันทึก
การเข้า-ออกอย่างชัดเจน

5

สำรวจตรวจสอบ
(Check)

สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง
ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง
เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

6

กักกันตัวเอง
(Quarantine)

กักกันตัวเอง 14 วัน
เมื่อเข้าไปสัมผัส
หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง
ที่มีการระบาดของโรค

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

สถานศึกษาได้
รับความรู้เรื่อง COVID-19

เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564



7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (โรงเรียนไป-กลับ)

1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVİD
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
3. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
5. จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)
7. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7 วัน และ หรือประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน

แนวปฏิบัติเมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

ได้รับแจ้งจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขว่า มีนักเรียน / ครู / บุคลากรเป็นผู้ป่วยยืนยัน



• พบผู้ป่วยยืนยันตั้งแต่ 1 ราย
ให้ปิดห้องเรียน เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด

• พบผู้ป่วยยืนยันในหลายห้องเรียน
ให้พิจารณาการปิดสถานที่
(โดยขึ้นกับข้อมูลการสอบสวนโรค) เป็นเวลา 3 วัน
เพื่อทำความสะอาด

ให้ความร่วมมือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
และร่วมค้นหาผู้สัมผัสใกล้ชิดผู้ป่วยยืนยัน

ประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการควบคุมการแพร่เชื้อในโรงเรียน
เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สมาคมผู้ปกครอง
คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

ดำเนินการตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

* สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/g_srrt.php

ที่มา : กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา
ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
<https://bit.do/schoolcovid-19>
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กรมอนามัย
ส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี



อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ทำความสะอาดห้องและบริเวณ
 ที่มีการใช้บริการร่วมกันทุกวัน ได้แก่
 ห้องเรียน โรงอาหาร โรงยิม สนามเด็กเล่น
 ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ราวบันได
 ลูกบิดประตู โต๊ะ เก้าอี้
 คีย์น้ำผสมผงซักฟอก
 หรือน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป

ที่มา : คู่มือการจัดการโรงเรียน (ปี ๒๐๒๑-๒๒)

แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา

ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ห้องสมุด

- 1

จัดโต๊ะ เก้าอี้ เว้นระยะห่าง
มีสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
- 2

มีเจลแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดมือ
ทางเข้าหน้าห้องและภายในห้องสมุด
อย่างเพียงพอ
- 3

ทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้
อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง
ก่อนให้บริการทุกครั้ง
- 4

เปิดประตูหน้าต่าง ระบบอากาศ
กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด
และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- 5

จำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการ
ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
ขณะใช้บริการตลอดเวลา

สำนักส่งเสริมสุขภาพ
กรมอนามัย

กรมอนามัย
ส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา
ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
<https://bit.do/schoolcovid-19>



แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

โรงอาหาร

- มีจุดบริการล้างมือพร้อมสบู่ บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
- ผู้จะเข้ามาในโรงอาหารทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
- จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ที่นั่งกินอาหาร จุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดรดน้ำต้นไม้ จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
- จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร ลดความแออัดในโรงอาหาร
- ทำความสะอาดสถานที่ปรุง - ประกอบอาหาร เน้นที่ตักตักน้ำดื่มและพื้นที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก
- ทำความสะอาดโต๊ะ ที่นั่งกินอาหาร ให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาด
- ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และมีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่น้ำร้อน 80 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 30 วินาที ล้างน้ำให้สะอาด และอบหรือึ่งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร
- ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถึงน้ำเป็น เดือนละ 1 ครั้ง และเช็ดภายนอกตู้ และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน
- จัดบริการอาหาร เน้นป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสุกใหม่ทุกครั้ง
- กรณีไม่มีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก ให้ครูหรือผู้รับผิดชอบตรวจประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร มีข้อตกลงในการจัดส่งอาหารปรุงสุก พร้อมกัน ภายใน 2 ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จ และมีการปิดอาหาร เพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรกลงในอาหาร
- ผู้สัมผัสอาหาร ต้องดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง และป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค
- พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunchbox) ให้นักเรียนมารับประทานเอง เพื่อป้องกันการลดเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ



สำนักส่งเสริมสุขภาพ
กรมอนามัย

กรมอนามัย
ส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา
ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
<https://bit.do/schoolcovid-19>





แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ห้องส้วม

1

เตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ



2

ทำความสะอาดห้องส้วม อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง

ด้วยน้ำยาทำความสะอาด พื้นห้องส้วม ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อ น้ำยาฟอกขาว
เน้นเช็ดบริเวณ

- ที่นั่งโถส้วม
- ลูกบิดหรือกลอน
- ก๊อกน้ำ
- ฝาปิดโถส้วม
- ประตู
- ที่วางสบู่
- ที่กดชักโครก
- ที่แขวนกระดาษชำระ
- ผนัง
- ลานชำระ
- อ่างล้างมือ
- ชอกประตู
- ราวจับ
- บันน้ำ

ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้แอลกอฮอล์ 70% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5%

3

หลังทำความสะอาด ควรชักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น



ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ แล้วชักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้ง และนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

สำนักส่งเสริมสุขภาพ
กรมอนามัย

กรมอนามัย
ส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา
ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
<https://bit.do/schoolcovid-19>


ศูนย์ข้อมูล
COVID-19
กรมประชาสัมพันธ์**6 หลัก 6 เสริม 7 เข้ม ป้องกันโควิด**

นายกฯ ทำซ้ำสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาทุกระดับ

6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)

ได้แก่ เว้นระยะห่าง สวมหน้ากาก ล้างมือ คัดกรองวัดไข้ ลดการแออัด
และทำความสะอาด

6 มาตรการเสริม

ได้แก่ ดูแลตนเอง ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ทานอาหารปรุงสุกใหม่ ลงทะเบียนเข้า-ออก
สำรวจตรวจสอบ และกักกันตนเอง

7 มาตรการเข้ม

- 1 ประเมิน TSC+ (Thai Stop COVID+) และรายงานผลผ่าน
MOE COVID
- 2 กิจกรรมแบบกลุ่มย่อย (Small Bubble)
- 3 จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร
และหลักโภชนาการ
- 4 อนามัยสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 5 แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อม (School Isolation)
- 6 ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route)
- 7 School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา





โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

แผนเผชิญเหตุ ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นิกรเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST เป็นประจำ	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตาม TST -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียน นอนประจำเด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST ทุกวัน	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติ เพิ่ม ตามมาตรการ TSC Plus -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียน นอนประจำเด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยันใน ห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	-ปฏิบัติ เพิ่ม ตาม DMHTT *ใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี High Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติ ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด -เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ ตามปกติ -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ -ปฏิบัติ เพิ่ม ตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	-ปฏิบัติ เพิ่ม ตาม DMHTT *ใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาดหรือตาม อำนาจการพิจารณาของ กระทรวงศึกษาธิการ -ปฏิบัติ เพิ่ม ตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อเป็น กลุ่มก้อน		-ปฏิบัติ เพิ่ม ตาม DMHTT *ใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี High Risk Contact : ให้สังเกตอาการตนเอง	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดย เพิ่ม ตามมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ ระบาดระดับพื้นที่หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์
มีการแพร่ระบาด ในชุมชน		-ปฏิบัติ เพิ่ม ตาม DMHTT -เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine -ประเมิน TST ทุกวัน	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดย เพิ่ม ตามมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ ระบาดระดับพื้นที่หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์

แผนเผชิญเหตุการณเปิดเรียนช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

โรงเรียนเปิดเรียน On Site วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ด้านอาคารสถานที่



๑. จัดทำป้ายนักเรียนปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ๗ มาตรการเข้ม
๒. นักเรียนมาเรียนแบบ on site ทุกระดับชั้นเต็มจำนวน
๓. โรงเรียนจัดให้นักเรียนเดินเรียน ห้องเรียนละ ๔๒ คน แต่ละห้องมีเจลล้างมือและแอลกอฮอล์ ใช้
น้ำยาฆ่าเชื้อเช็ดทำความสะอาดโต๊ะเรียนทุกชั่วโมง
๔. โรงเรียนล้างทำความสะอาดและพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อในห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโดยรอบ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๕. จัดอ่างล้างมือเพิ่มมากขึ้นพร้อมสบู่เหลวล้างมือเพื่อให้นักเรียนล้างมือบ่อย ๆ
๖. จัดที่นั่งโรงอาหารและที่นั่งพักผ่อนโดยมีอุปกรณ์กัน นั่งได้โต๊ะละ ๔ คนหรือ ๑ ช่องต่อคน และทำเครื่องหมายเว้นระยะห่าง
๗. การใช้ห้องน้ำนักเรียนให้นักเรียนใช้ตามอาคารเรียนที่นักเรียนเรียนประจำ
 - อาคาร ๑ นักเรียนชายใช้ห้องน้ำชายหลังอาคาร ๑ นักเรียนหญิงใช้ห้องน้ำหญิงหลังอาคาร ๑
 - อาคาร ๒ นักเรียนชายใช้ห้องน้ำชายหลังอาคาร ๑ นักเรียนหญิงใช้ห้องน้ำหญิงหลังอาคาร ๑
 - อาคาร ๓ นักเรียนชายใช้ห้องน้ำชายหลังอาคาร ๓ และ ห้องน้ำหน้าอิมจันทร์
 - อาคาร ๓ นักเรียนหญิงใช้ห้องน้ำหญิงหลังอาคาร ๓ และ ห้องน้ำหน้าอิมจันทร์
 - อาคาร ๔ นักเรียนชายใช้ห้องน้ำชายหลังอาคาร ๓ และ ห้องน้ำหน้าอิมจันทร์
 - อาคาร ๔ นักเรียนหญิงใช้ห้องน้ำหญิงหลังอาคาร ๓ และ ห้องน้ำหน้าอิมจันทร์
 - อาคาร ๕ นักเรียนชายใช้ห้องน้ำชายหลังอาคาร ๕
 - อาคาร ๕ นักเรียนหญิงใช้ห้องน้ำหญิงหลังอาคาร ๕
 - อาคาร ๖ นักเรียนชายใช้ห้องน้ำชายหลังอาคาร ๖
 - อาคาร ๖ นักเรียนหญิงใช้ห้องน้ำหญิงในอาคาร ๖

ด้านนักเรียน ครูและบุคลากร



๑. นักเรียนต้องฉีดวัคซีน ครบ ๒ เข็ม หรือวัคซีนเข็มกระตุ้น นักเรียนที่ไม่ได้ฉีดวัคซีนต้องสังเกตอาการ ดูแลตนเองหากมีอาการผิดปกติให้ตรวจ ATK

๒. โรงเรียนคัดกรองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการค้า ชมรมรับส่งนักเรียน โดยกรอกแบบคัดกรองของสาธารณสุขจังหวัดหรือกรมอนามัยเพื่อประเมินความเสี่ยง

๒.๑ คัดกรองผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฉีดวัคซีน ๒ เข็ม ๑๐๐ % โดยมอบหมาย นางสาวศิริรัตน์ แดงนัม รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคล ดำเนินการจัดส่งไฟล์ให้ทุกท่านกรอกข้อมูลทุกวันอาทิตย์และวันพุธ โดยกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยภายในเวลา ๑๕.๐๐ น. ของวันที่กำหนดเพื่อสรุปรายงานข้อมูลรายงานต่อไป



๒.๒ คัดกรองนักเรียน โดยจัดส่งไฟล์คัดกรองตามแบบของสาธารณสุข (Google Form) มอบ นายชาติชาย โชติคดีชาญรงค์ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ประสานครูที่ปรึกษา เพื่อให้ นักเรียนทุกระดับชั้นกรอกข้อมูลในวันศุกร์ เสาร์- อาทิตย์ และครูที่ปรึกษาสรุปรายงานนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภายในเวลา ๑๓.๐๐ น. ให้ นายชาติชาย โชติคดีชาญรงค์ รวบรวมข้อมูลและส่งต่อ นางสาวโสฬส ทองรอด รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป และงานอนามัยโรงเรียนเพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๓ คัดกรองพนักงานรับส่งนักเรียน ยาม มอบ นายชาติชาย โชติคดีชาญรงค์ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน และงานชมรมรับส่งปลอดภัย โดยจัดส่งไฟล์คัดกรองตามแบบของสาธารณสุข (Google Form) และแบบเอกสาร ให้ทุกท่านกรอกข้อมูลทุกวันอาทิตย์ และวันพุธ โดยกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยภายในเวลา ๑๕.๐๐ น. ของวันที่กำหนดเพื่อสรุปรายงานข้อมูลรายงานต่อไป

๒.๔ คัดกรองลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว แม่ค้าในโรงเรียน มอบ นางสาวโสฬส ทองรอด รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป และหัวหน้างาน นักการภารโรง งานโภชนาการ ดำเนินการจัดส่งไฟล์ให้ทุกท่านกรอกข้อมูลทุกวันอาทิตย์ และวันพุธ โดยกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยภายในเวลา ๑๕.๐๐ น. ของวันที่กำหนดเพื่อสรุป



รายงานข้อมูลรายงานต่อไป

๒.๕ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องเขียนใหม่ไลน์ของตนเองทุกวัน

มาตรการคัดกรองนักเรียน

๑. นักเรียนขึ้นรถชมรมรถรับส่งนักเรียนใส่หน้ากากอนามัย วัดอุณหภูมิ ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ นั่งเว้นระยะห่าง
๒. ครูเวรประจำวันคัดกรองนักเรียนประตูทางเข้า นักเรียนต้องสวมใส่หน้ากากอนามัย วัดอุณหภูมิ ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์และเว้นระยะห่าง
๓. ครูเวรประจำวันประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย เรื่องการดำรงตนให้ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มอบหมาย ครูสุรียา สุนทโรทก หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ส่งรายงานข้อมูลพื้นที่เสี่ยงของจังหวัดสุพรรณบุรีและภายในอำเภอและอำเภอใกล้เคียง ในกลุ่มไลน์ บ.จ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนทุกวัน
๔. เวลา ๐๘.๐๐ น. นักเรียนเข้าแถวที่อาคารโดมอเนกประสงค์ ครูที่ปรึกษาเข้าคัดกรองนักเรียนทุกคนตามแบบคัดกรองที่มอบหมายให้
 - ๔.๑ ถ้านักเรียนคนใดมีผลสรุปว่ามีความเสี่ยงหรือผิดปกติให้แยกออกจากแถวทันที และมารับการตรวจ ATK ที่ศาลาคุณธรรมหรือ school Isolation (ที่แยกกักตัว)
 - ๔.๒ ครูที่ปรึกษาส่งเอกสารคัดกรองให้หัวหน้าระดับชั้น
 - ๔.๓ เจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนนำนักเรียนที่มีความเสี่ยงสูงไปยังจุดตรวจ ATK พร้อมใบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
 - ๔.๔ นักเรียนเข้ารับการตรวจ ATK จากงานอนามัยโรงเรียน
 - ๔.๕ มอบหมายครูงานอนามัย ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอด่านช้าง นักเรียนที่เข้าตรวจ ATK รอผลการตรวจและรับฟังคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอด่านช้าง
 - ๔.๖ ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนทุกวัน หากพบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีอาการผิดปกติให้หยุดมาเรียน สังเกตอาการ ๓-๕ วัน ถ้าหายเป็นปกติให้นักเรียนตรวจ ATK ถ้าผลของการตรวจ ATK เป็นปกติให้นักเรียนมาเรียนได้
๕. กรณีที่พบนักเรียนติดเชื้อโควิด
 - ๕.๑ นักเรียนเข้ารับการรักษาตามที่แพทย์สั่ง
 - ๕.๒ นักเรียนที่อยู่ใกล้กับผู้ติดเชื้อ เจ้าหน้าที่เข้าคัดกรอง ปฏิบัติตามคำแนะนำ
 - ๕.๓ ถ้ามีการตรวจพบนักเรียนติดเชื้อโควิด ให้แจ้งที่ นายชาติชาย โชติเดชชาณรงค์ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียนและเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน





บทที่ ๔

แนวทางปฏิบัติการปิดหรือไม่ปิดสถานศึกษากรณีเกิดโรคโควิด ๑๙

นิยาม ผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด ๑๙ หมายถึง ผู้ที่มีผลตรวจทาง ห้องปฏิบัติการพบว่า ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง (High risk contact)

(ผู้สัมผัสเสี่ยงสูง) หมายถึง ผู้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด ๑๙ ตามลักษณะข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

- ผู้ที่เรียน ผู้อาศัยร่วมห้องพักหรือทำงานในห้องเดียวกันคลุกคลีกัน
- ผู้สัมผัสที่มีการพูดคุยกับผู้ป่วยในระยะ ๑ เมตร นานกว่า ๕ นาที หรือถูกไอ จาม รด จากผู้ป่วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่มีการป้องกัน เช่น ไม่สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า
- ผู้ที่อยู่ในบริเวณที่ปิดไม่มีการถ่ายเทอากาศ เช่น ในรถปรับอากาศ ในห้องปรับอากาศ ร่วมกับผู้ป่วยโรคโควิด ๑๙ และอยู่ห่างจากผู้ป่วยไม่เกิน ๑ เมตร นานกว่า ๑๕ นาที โดยไม่มีการป้องกัน เช่น ไม่สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า

ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ (low risk contact) (ผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ) หมายถึง ผู้ที่ทำกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกับผู้ป่วยโรคโควิด ๑๙ แต่ไม่เข้าเกณฑ์ความเสี่ยงสูง

ผู้ใกล้ชิด

- ผู้ใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงสูง จัดเป็นผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ
- ผู้ใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำจัดเป็นไม่มีความเสี่ยง (No risk)

แนวทางปฏิบัติเมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา

ให้ปิด ห้องเรียน/ชั้นเรียน/สถานศึกษา กรณีพบผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด ๑๙

๑. เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด ๑๙ จำนวน ๑ รายขึ้นไปให้ปิดห้องเรียน เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด
๒. เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด ๑๙ มากกว่า ๑ ห้องเรียนให้ปิดชั้นเรียน เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด
๓. หากมีหลักฐานและความจำเป็นต้องปิดสถานศึกษา ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

ไม่ต้องปิด ห้องเรียน/ชั้นเรียน/สถานศึกษา กรณีที่ไม่พบผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาโดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง (High risk contact) ในสถานศึกษา ดังนี้ • ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง (High risk contact) ให้สังเกตอาการที่บ้านเป็นเวลาอย่างน้อย ๑๔ วัน หากพบอาการผิดปกติ ให้ไปพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัยระหว่างรอผล ให้กักตัวที่บ้าน

- สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมได้ตามปกติและสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจความเสี่ยงและแนวทางการดำเนินการในระยะต่อไป

๒. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ (Low risk contact) ให้สังเกตอาการเป็นเวลา ๑๔ วัน ไม่จำเป็นต้องหยุดเรียนและไม่จำเป็นต้องปิดสถานศึกษา (รักษาตามอาการ หายป่วยแล้วเรียนต่อได้)

๓. ผู้ใกล้ชิด

- ผู้ใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงสูง จัดว่า มีความเสี่ยงต่ำไม่จำเป็นต้องหยุดเรียน แต่ให้สังเกตอาการเป็นเวลา ๑๔ วัน

- ผู้ใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ จัดว่า ไม่มีความเสี่ยงไม่จำเป็นต้องหยุดเรียน แต่ให้สังเกตอาการเป็นเวลา ๑๔ วัน

หมายเหตุ ทั้งนี้ในทุกกรณี ขอให้ดำเนินการบนพื้นฐานของข้อมูลการสอบสวนทางระบาดวิทยา และสถานการณ์โรคในพื้นที่

สำหรับการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปประเด็นสำคัญในการได้ ดังนี้

๑. การตรวจ ATK เป็นระยะ ๆ นั้นไม่มีความจำเป็นอีกต่อไป จะตรวจเฉพาะเด็กที่มีอาการเท่านั้น
๒. เด็กนักเรียนที่เสี่ยงสูงและที่ติดเชื้อแต่ไม่มีอาการสามารถมาโรงเรียนได้
๓. เด็กนักเรียนที่เสี่ยงสูงลดการกักตัวจาก ๑๔ วัน เหลือ ๕ วัน เด็กที่ติดเชื้อกักตัว ๑๐ วันเท่านั้น
๔. ถ้าพบว่ามีเด็กนักเรียนติดเชื้อไม่ต้องปิดโรงเรียนทั้งหมดหรือปิดทั้งชั้น ให้ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ ๒ – ๓ ชั่วโมง เพราะเชื้ออยู่กับพื้นไม้ไม่ได้ลอยอยู่ในอากาศ
๕. Social distancing in the classroom ให้เว้นระยะห่างแค่ ๑ เมตร หนึ่งห้องเรียนสามารถนั่งเรียนได้ ๔๒ คน
๖. กิจกรรมกลุ่มสามารถทำได้แต่ให้เป็นลักษณะ small group
๗. การเปิดเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพร. เน้นให้ดูแลสุขภาพผู้เรียนว่าช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา มีสุขภาพเป็นอย่างไร สำหรับผู้ที่ติดเชื้อและไม่ได้รับเชื้อ





บทที่ ๕

การจัดการด้านสุขภาพจิตในสถานการณ์โควิด-๑๙

สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดำเนินการในโรงเรียนแต่ละแห่งเพิ่มขึ้นโดย ๕ ขั้นตอน หลัก มีดังนี้

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการได้โดย

- ๑) ครูใช้เวลาในการสร้างความสัมพันธ์ ทำความรู้จักนักเรียน ทั้งระดับบุคคลและครอบครัว สร้างความไว้วางใจ กับนักเรียน เพื่อพิจารณาความพร้อมของนักเรียนต่อการเรียนรู้
- ๒) ครูควรเปิดโอกาสให้ตัวท่านเองและนักเรียนในห้องเรียน หรือชั้นเรียนได้เรียนรู้ทักษะทาง สังคม กับเพื่อนใหม่ ครูใหม่ ชั้นเรียนใหม่ โดยเว้นระยะห่างทางกายภาพเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ โรคติดต่อ
- ๓) ครูสังเกตสภาวะทางอารมณ์ การปรับตัวของเด็ก ทั้งที่เกิดจากสถานการณ์โรคระบาดและการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยติดตามความร่วมมือ ความรับผิดชอบของเด็ก ผ่านการสังเกต การพูดคุย การตรวจสอบ ผลงาน เพื่อให้ได้ข้อมูล เชิงประจักษ์

๒. การคัดกรองนักเรียน

- ๑) เมื่อครูสังเกตความผิดปกติทางอารมณ์ พฤติกรรมหรือสังคมของนักเรียนโดยใช้เครื่องมือ ง่าย ๆ ในการคัดกรอง ปัญหา โดยเฉพาะปัญหาทางอารมณ์ที่จำเป็นต้องสอบถามจากนักเรียนหรือให้ นักเรียน ประเมินตัวเอง
- ๒) นอกจากปัญหาด้านอารมณ์ พฤติกรรม หรือสังคมแล้ว ครูควรประเมินความสามารถ ด้านการสื่อสารตามระดับ พัฒนาการ หรือระดับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน เพื่อพิจารณา ช่วยเหลือใน ด้านความบกพร่องด้านการสื่อสาร หรือ การเข้าใจภาษาของนักเรียน

๓. การป้องกันและแก้ไขปัญา ประกอบด้วย ๒ เทคนิค หลัก คือ การให้คำปรึกษาและการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญา

- ๑) เมื่อครูสังเกตเห็นความผิดปกติของนักเรียน ประกอบการคัดกรองเพื่อค้นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือ มีปัญหาเพิ่มเติมแล้ว ให้ครูใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือด้านจิตใจแก่นักเรียน โดยให้ เวลาอยู่กับนักเรียน คนนั้นอย่างสงบ รับฟังปัญหาและสนับสนุนให้นักเรียน มองหาแหล่งช่วยเหลือด้านจิตใจที่เข้าถึงง่าย

๒) จัดกิจกรรมกับกลุ่มนักเรียน เพื่อช่วยให้เกิดการยอมรับอารมณ์ที่เกิดขึ้นในภาวะวิกฤติ มีบทสนทนาที่เปิดกว้างสำหรับปัญหาความไม่สบายใจของทุกคนในห้องเรียน เพิ่มวิธีการสร้างสรรค์ในการช่วยเหลือร่วมมือกัน และให้กำลังใจสำหรับผู้ทำดีมีความเอื้อเฟื้อและเมตตาต่อผู้อื่น

๓) ครูให้ข้อกำหนดกับนักเรียนว่า ขณะที่ต้องเรียนรู้ผ่านออนไลน์เพิ่มขึ้น อาจขยายเวลา การอยู่หน้าจอเพิ่มขึ้น แต่เมื่อสถานการณ์กลับสู่ภาวะปกติระยะเวลาหน้าจอจะลดลงเท่าปกติ

๔) ครูและพ่อแม่ให้ความสำคัญกับ “กระบวนการ” ของการเรียนรู้หรือการแก้ปัญหา มากกว่าผลลัพธ์เพียงอย่างเดียว เพื่อสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และให้ความสำคัญกับความ พยายามต่อความยากลำบากมากขึ้น

๔. ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ด้วย ๔ เทคนิคหลัก คือ กิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน การหารือ ผู้ปกครอง ขึ้นเรียน และการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต

๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน ควรบูรณาการองค์ความรู้ด้านสุขภาพกายและ สุขภาพจิต เข้าด้วยกัน โดยครูสื่อสารเรื่องความเครียดว่าเป็นปฏิกิริยา ปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มี การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด - ๑๙ ในเวลานี้ และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้ กลมกลืน และเหมาะสม กับนักเรียนแต่ละวัย ร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะด้านอารมณ์สังคมและความคิด

๒) ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและครอบครัวอย่างใกล้ชิด เพื่อส่งต่อข้อมูลสำคัญ ให้กับผู้ปกครอง ในการดูแลต่อเนื่อง

๕. การส่งต่อ ในกรณีที่ครูพบปัญหาของนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือ ควรส่งต่อให้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ใจเยียวอย่างเหมาะสม

๑) การส่งต่อภายในไปยังครูแนะแนว ครูพยาบาลหรือนักจิตวิทยาโรงเรียน

๒) การส่งต่อภายนอกไปพบผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงาน สาธารณสุข/โรงพยาบาลด่านช้าง

๓) ให้ข้อมูลแหล่งช่วยเหลือด้านจิตใจที่เข้าถึงง่าย ได้แก่ สายด่วนกรมสุขภาพจิต ๑๓๒๓ , facebook สายด่วน สุขภาพจิต ๑๓๒๓, www.Lovecarestation.com และแหล่งอื่น ๆ





มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์ กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกกล่าวหาหรือกระทำความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในสถานศึกษา โดยมีการเผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์สาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาที่สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการแก้ไขปัญหา เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน คือ หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา จึงเล็งเห็นความจำเป็นจะต้องออกมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัด กรณีเกิดเหตุความรุนแรงหรือเหตุการณ์แวดล้อมในทุก ๆ ด้าน ซึ่งเป็นการสร้างความปลอดภัยและให้ความช่วยเหลือแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน และให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2558 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 และแก้ไขปัญหาล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

2. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ซึ่งอาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน รวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ได้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ในสังกัดโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้รับการคุ้มครองและการดูแลความปลอดภัย



(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกำหนดแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย

4. ยุทธศาสตร์

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จัดระบบรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการประสานงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วม

ในการดูแลความปลอดภัย

ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้านอย่างมี

ประสิทธิภาพ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการแก้ไขปัญหา ระบบการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

เพื่อพัฒนา ปรับปรุงและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร

ระดับสถานศึกษา

(1) จัดระบบรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมบุคลากรสถานศึกษาและนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ข้าราชการครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะมาตรการซึ่งเกี่ยวข้องและพบการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เช่น การใช้ความรุนแรง, การล่อลวงลอบสังหาร, อุบัติภัย ฯลฯ

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

5. การวางแผนป้องกันภัยของสถานศึกษา

แนวทางการกำหนดมาตรการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู

ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

การดำเนินงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ

ลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 , พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้



ขั้นตอน	ภารกิจ
1.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
3.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

6. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1.ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ความจำเป็น 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3.ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 4.ชี้แจงให้ความรู้การดูแล รักษา ฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ 5.จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง 6.จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7.แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาและเพิ่มความกวดขันในวันหยุดต่าง ๆ ของสถานศึกษา	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	1.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวันและให้เพิ่มความกวดขันในวันหยุดต่าง ๆ ของสถานศึกษา 2.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่ง	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูเวรประจำวัน 3.ครูอนามัย



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	สถานพยาบาล 3.กำหนดควบคุม ดูแล การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป็นปายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด 4.ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ 5.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6.ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 8.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย	โรงเรียน 4.นักการภารโรง 5.เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย 6.นักเรียน 7.ผู้ปกครอง
3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	1.สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักเรียน 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ	1.ตรวจสอบ ทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2.ไม่ใช่เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3.แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม 4.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ 5.กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย	
5. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	1.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2.กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ชิด ทางซ้ายและเป็นแถว 3.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4.แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6.จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	1.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อ ขบวนรถ 6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 12.ตรวจดูความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 13.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	ถนน	
7.อุบัติเหตุจาก ยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน 2. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน 3. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อนประจำยานพาหนะเป็นต้น 4. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ 5. กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร 6. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่ 7. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์ 8. จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน 9. การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไข อุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย/วาตภัย/ อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย	1.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2.ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟไหม้ไฟ 3.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4.จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 5.ดูแลสถานที่ให้สะอาด	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที 7. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 8. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ, ดูแลสถานที่ให้สะอาด 9. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 10. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 11. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม 1. การล่อลวงละเมิดทาง ร่างกายและจิตใจ	1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องกันนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ 2. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 5. มาตรการป้องกันควรได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการสอดส่องเฝ้าระวังร่วมกัน เพราะบางครั้งเหตุอาจเกิดจากบุคลากรของสถานศึกษาเอง 6. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น 7. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ พมจ. เป็นต้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
2. การทำร้ายตัวเองและ การฆ่าตัวตาย	1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรมนักเรียน 3.จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย 5.ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 6.ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ	4.ชุมชน
3.สารเสพติด	1.จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก ให้ นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน 2.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3.จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น 4.จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 5.จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน 6.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 7.จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	8.ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 9.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	
4.การอุปโภคบริโภค	1.จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา(อย.น้อย)เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 2.จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่อง อุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย 3.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน 4.จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน 5.ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล 6.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ 7.จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน 8.รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
5.การทะเลาะวิวาท	1.ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3.จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุการณ์ที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ 4.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 5.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรืออปท.	
6.การถูกล่อลวงและลักพา	1.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา 2.จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3.ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4.ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา 5.ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6.ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา 7.ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส 8.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน
7.สื่อลามกอนาจาร	1.ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา 2.จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษาศีลธรรม	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน 3.จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ติงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 4.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจ ตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ 5.ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อ ลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 6.มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น	4.ชุมชน
8.อบายมุข	1.กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท 2.จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน 3.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และตระหนักโทษภัยและ ปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของ นักเรียน 4.มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของ นักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น 5.สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูล แผน	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	ที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ ตำรวจ 6.ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่าง ใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม 7.จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ 8.จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง 9.เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน 10.จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และ หน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	
9.พฤติกรรมชู้สาว	1.ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา 2.มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 3.จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยโปร่งไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	4.กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน 5.สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส 6.เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบ สืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน 7.ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม 8.ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	
10.อินเทอร์เน็ตและเกม	1.ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่อ อินเทอร์เน็ต 2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์ 3.ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถาน บันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น 4.ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียน ของ นักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	5.จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด 6.ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต 7.จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ 8.ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อ ติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน	
ด้านสุขภาพอนามัย ของนักเรียน	1.สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น 2.จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4.ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด 5.ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาดหรือได้รับผลกระทบจากสารพิษ 6.แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน 7.จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส่วนที่ถูกละเลย	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	9.มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 10.ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ 11.จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ	
ด้านสัตว์มีพิษ	1.จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน 2.ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ 3.จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4.ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5.จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ 6.จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง
ภัยบุคคล 1. ครูกับนักเรียน	1.โรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองโดยไม่ขัดแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2.สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี อย่างน้อยปี	



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	ละ 1 ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและหารือข้อตกลงร่วมกันเรื่อง การลงโทษนักเรียนสามารถทำได้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุและให้ สถานศึกษาทำหนังสือแจ้งความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบพร้อมกับหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน 3.ให้สถานศึกษาเชิญนักจิตแพทย์มาสร้างความรู้ความเข้าใจใน พฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนย่อมแตกต่างกันออกไปจากสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และการอบรมเลี้ยงดู 4.ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามไม่ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรงหรือ แบบกลั่นแกล้ง ความโกรธ หรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุ ของนักเรียน และความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษ เพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ในกรณีลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิด กฎระเบียบ ต้องทำ หนังสือแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนทราบพร้อมระบุเหตุและ การลงโทษการกระทำความผิดโดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา	



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2548 5.สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง พร้อมรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ 6.กรณีเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้นในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ได้รับทราบโดยเร็ว	
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคคลภายนอก	1.ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมเพื่อวางแผนทางการทำงานร่วมกันกับชุมชน โดยเครือข่ายภาคประชาชน ผู้ปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น 2.กำหนดมาตรการกรณีเกิดความขัดแย้งในเรื่องเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาซึ่งเกิดจากบุคลากรในสังกัดสถานศึกษา การจัดการความขัดแย้งควรดำเนินการโดยร่วมกันกับเครือข่ายภาคประชาชน ผู้ปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสื่อกลางในการจัดการ 3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมสัมพันธ์ขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 4.กรณีเกิดความขัดแย้งขึ้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าตนเองเป็นคู่ขัดแย้งกับผู้ใด ต้องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบ เพื่อผู้บริหารสถานศึกษาจะได้ดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่อไป และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ	
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ผู้บริหารสถานศึกษาต้องทราบข้อมูลของผู้ใต้บังคับบัญชา เช่น สถานะภาพ ที่อยู่อาศัย ฯลฯ 2.กำหนดบทบาทของแต่ละคนให้ชัดเจนขึ้น จะได้ว่าแต่ละคนในองค์กร มีหน้าที่อะไรกันบ้าง แบ่งให้ทราบและชัดเจน	



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3.กำหนดหลักปฏิบัติพื้นฐานร่วมกัน คือเป็นกฎขั้นต้น เช่น เวลาที่มีความขัดแย้งเกิดขึ้น ห้ามโยนความขัดแย้งนี้ให้บุคคลอื่น ต้องนำเรื่องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ และคู่ขัดแย้ง ต้องไม่หาพวกเพื่อหากำลังเสริม หากเกิดปัญหาแล้ว ผู้บริหารสถานศึกษาต้องไม่ปล่อยทิ้งไว้นาน ต้องแก้ไขเสร็จโดยเร็ว อย่าทิ้งไว้นานจนเกิดปัญหาเรื้อรัง หากไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับโรงเรียนต้องรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับทราบ เพื่อแก้ไขปัญหาโดยเร็ว 4.จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นกิจกรรมสร้างความสามัคคี	



มาตรการเปิดเรียน On-Site ปลอดภัย อยู่ได้กับโควิด-19 ในสถานศึกษา เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1/2565

นายแพทย์สรวิศ บุญสุข

รองอธิบดีกรมอนามัย

3 พฤษภาคม 2565

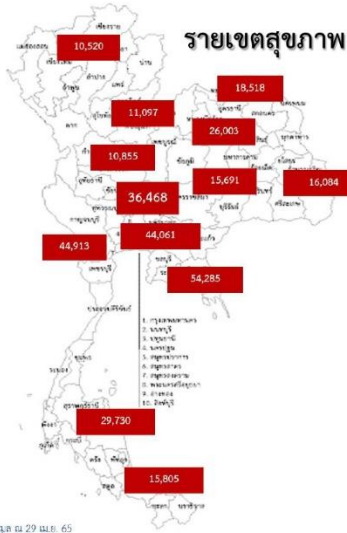


กรอบนำเสนอ

1. สถานการณ์การติดเชื้อโควิด-19 ในเด็ก 0-19 ปี
2. มาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565
3. มาตรการเปิดเรียน On Site อยู่ได้กับโควิด-19
: โรงเรียนประจำ และ โรงเรียนไป-กลับ

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

สถานการณ์ COVID-19 เด็กอายุ 0 – 19 ปี ประเทศไทย (1 ม.ค.65– 27เม.ย.65)



จำแนกตามกลุ่มอายุ

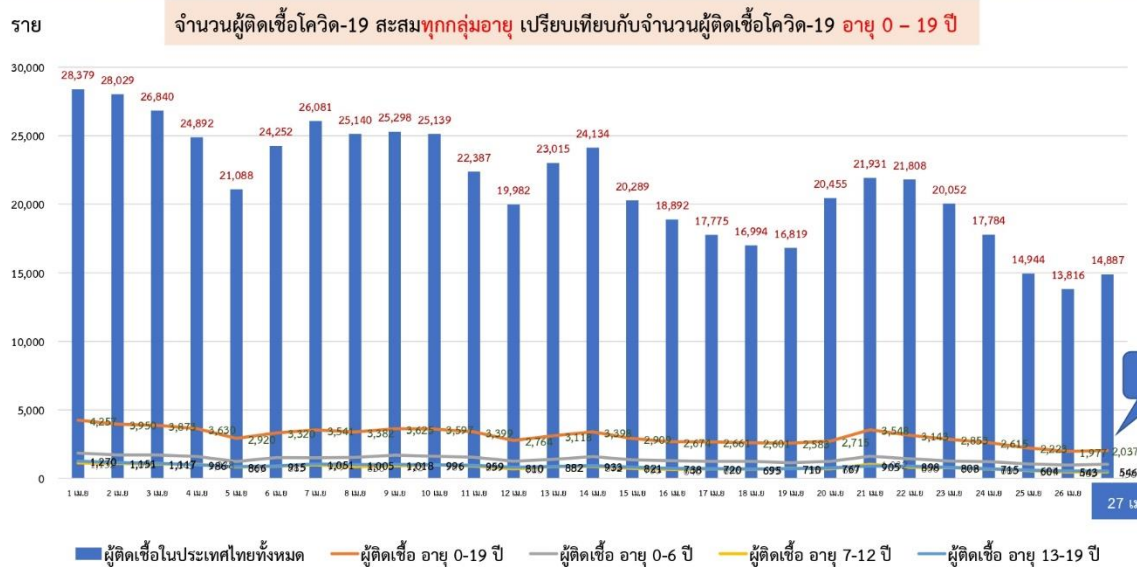
ผู้ติดเชื้อใหม่	อายุ	0 – 6 ปี	7 - 12 ปี	13 - 19 ปี
	จำนวน (ราย)	1,033	458	546

ผู้ติดเชื้อสะสม ตั้งแต่ 1 ม.ค. 65	อายุ	0 – 6 ปี	7 - 12 ปี	13 - 19 ปี
	จำนวน (ราย)	115,332	101,612	117,086

ที่มา : กรมอนามัย วิเคราะห์จาก <https://data.go.th/dataset/covid-19-daily> รายงานผู้ป่วยยืนยันประจำวัน กรมควบคุมโรค , ข้อมูล ณ 29 เม.ย. 65

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

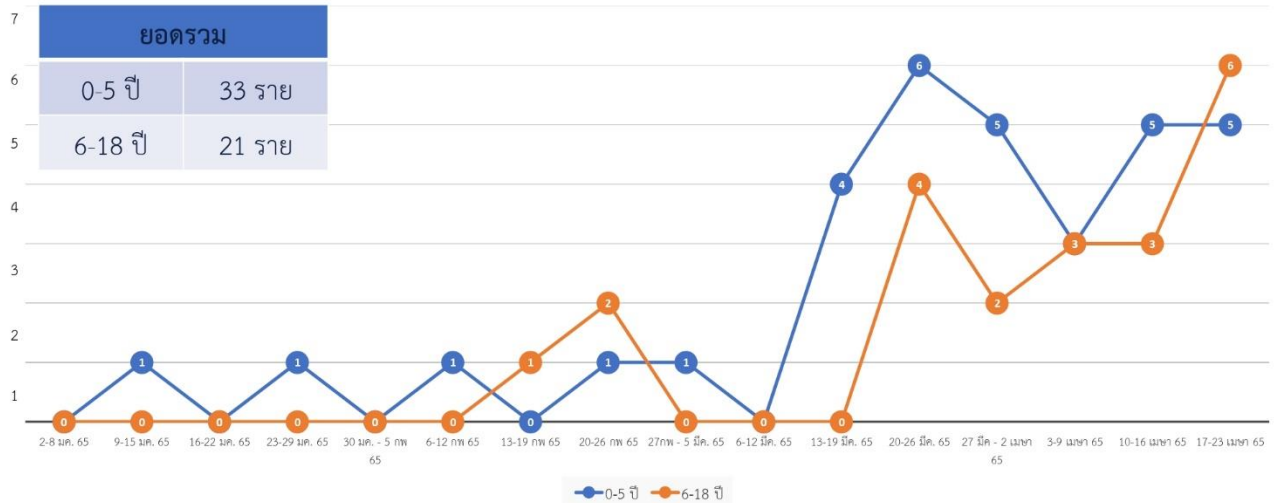
สถานการณ์ COVID-19 ประเทศไทย ช่วงวันที่ 1 – 27 เม.ย. 2565



ที่มา : กรมอนามัย วิเคราะห์จาก <https://data.go.th/dataset/covid-19-daily> รายงานผู้ป่วยยืนยันประจำวัน กรมควบคุมโรค ข้อมูล ณ 27 เม.ย. 65 (สรุปรายสัปดาห์)

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

สถานการณ์ผู้เสียชีวิตจากการติดเชื้อ COVID-19 ในประเทศไทย เปรียบเทียบจำแนกตามช่วงอายุ 0 - 5 และ 6 - 18 ปี

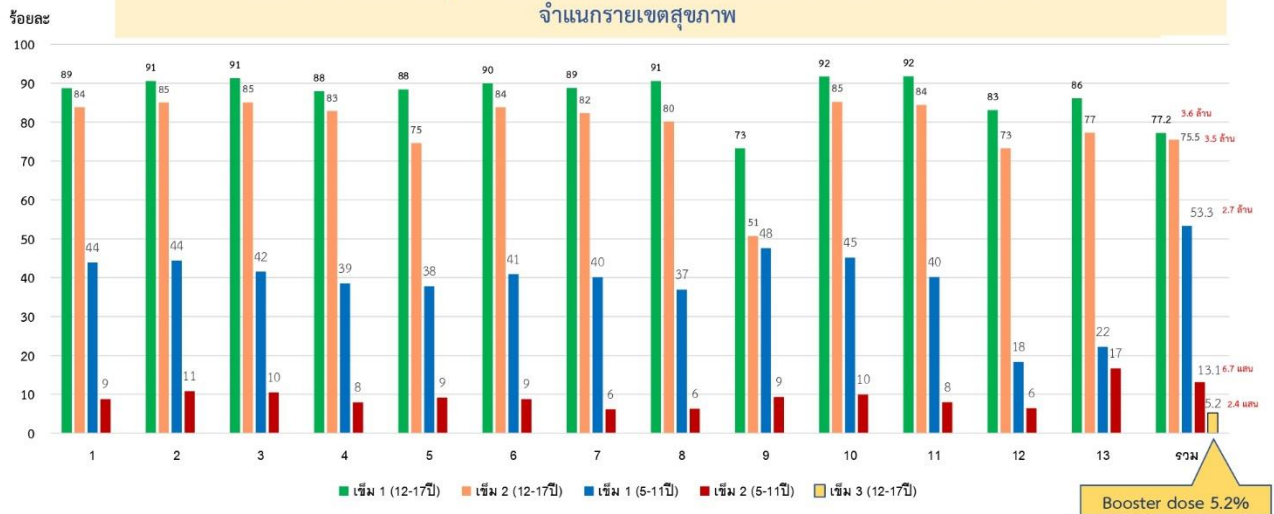
ที่มา : กรมอนามัยวิเคราะห์จาก <https://data.go.th/dataset/covid-19-daily> รายงานผู้ยืนยันขึ้นประจำวัน กรมควบคุมโรค ข้อมูล ณ 23 เม.ย. 65 (สรุปรายสัปดาห์)

5

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

สถานการณ์การได้รับวัคซีนของนักเรียน อายุ 5 – 11 ปี , 12-17 ปี จำแนกรายเขตสุขภาพ (ข้อมูล ณ วันที่ 3 พค.65)

ร้อยละของนักเรียน อายุ 5 – 11 ปี , 12-17 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคโควิด-19 เข็ม 1 เข็ม 2
จำแนกรายเขตสุขภาพ

ที่มา : กรมอนามัยวิเคราะห์จาก <https://hdcservice.moph.go.th/hdc/> (กลุ่มรายงานมาตรฐาน > อนามัยโรงเรียน, ข้อมูล 3 พค.65)

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

มาตรการเตรียมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565

- 1 สถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 ผ่าน TSC+
- 2 นักเรียนอายุ 12-17 ปี ได้รับวัคซีนโควิด-19 เข็มกระตุ้น (เข็ม 3) ผ่านระบบสถานศึกษา และเร่งฉีดวัคซีนโควิด 19 ในเด็กอายุ 5-11 ปี ตามความสมัครใจของผู้ปกครองและเด็ก
- 3 นักเรียน ครู บุคลากร ปฏิบัติตามมาตรการ 6-6-7 อย่างเคร่งครัด อาทิ เว้นระยะห่าง สวมหน้ากาก 100% ล้างมือ ตรวจหาเชื้อด้วย ATK เมื่อมีอาการหรือเสี่ยง
- 4 กรณีนักเรียนติดเชื้อโควิด 19 และเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

มาตรการความปลอดภัยในการเปิดเรียน On-site

แนวทางการเฝ้าระวัง

หรือเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเรียน

On-Site ด้วยหลักการ **Sandbox Safety Zone in School**

ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V

T : Thai Stop COVID Plus (TSC+)
โรงเรียนต้องประเมินตนเอง เตรียมความพร้อม ก่อนเปิดเรียน

T : Thai Save Thai (TST)
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ประเมินความเสี่ยงตนเองเป็นประจำ

T : Test เฝ้าระวังอย่างเหมาะสม ตรวจคัดกรอง
เช่น ATK เมื่อมีความเสี่ยง หรือเมื่อมีอาการ

V : Vaccine ครู บุคลากร ผู้ปกครอง
และเด็ก 5 -17 ปี ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์

6 หลัก 6 เสริม 7 เก็บ ป้องกันโควิด

**นายกฯ ทำขับเคลื่อนความปลอดภัย
ในสถานศึกษาทุกระดับ**

6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)
ได้แก่ เว้นระยะห่าง สวมหน้ากาก ล้างมือ คัดกรองวัดไข้ ลดการแออัด
และทำความสะอาด

6 มาตรการเสริม
ได้แก่ ดูแลตนเอง ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ทานอาหารปรุงสุกใหม่ ลงทะเบียนเข้า-ออก
สำรวจตรวจสอบ และกักกันตนเอง

7 มาตรการเก็บ

- 1 ประเมิน TSC+ (Thai Stop COVID+) และรายงานผลผ่าน MOE COVID
- 2 กิจกรรมแบบกลุ่มย่อย (Small Bubble)
- 3 จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ
- 4 อนามัยสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 5 แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อม (School Isolation)
- 6 ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route)
- 7 School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา



มาตรการเปิดเรียน On-Site อยู่ได้กับโควิด-19 : โรงเรียนประจำ

เน้นมาตรการ Sandbox Safety Zone in School (SSS)

- ☐ กรณี ครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็น ผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ
 - เปิดเรียน On-Site ตามปกติ, ปฏิบัติตามมาตรการ Universal Prevention
 - ประเมิน Thai Save Thai (TST), เว้นระยะห่างของนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 1 เมตร
- ☐ กรณี ครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็น ผู้สัมผัสเสี่ยงสูง
 - จัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงาน ทำกิจกรรมใน Quarantine Zone ตามมาตรการ SSS เป็นเวลา 5 วัน และติดตามสังเกตอาการอีก 5 วัน
 - กรณีได้รับวัคซีนโควิด-19 ครบตามคำแนะนำปัจจุบัน ไม่มีอาการ ไม่แนะนำให้กักกัน
 - ตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK ถ้ามีอาการให้ตรวจทันทีหลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และในวันที่ 5 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้ายในวันที่ 10 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ



มาตรการเปิดเรียน On-Site อยู่ได้กับโควิด-19 : โรงเรียนประจำ

- ☐ กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรเป็นผู้ติดเชื้อ
 - พิจารณาร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขแยกกักตัวที่โรงเรียน (School Isolation) ปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข โดยพิจารณาร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ หรือ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด กรณีไม่มีอาการหรือมีอาการเล็กน้อย จัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม เว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 2 เมตร ดกกิจกรรมรวมกลุ่ม เน้นการระบายอากาศ โดยปฏิบัติตาม UP-DMHTA อย่างเคร่งครัด
 - ติดต่อหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน
 - ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน สถานศึกษาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และเปิดเรียนตามปกติ



มาตรการเปิดเรียน On-Site อยู่ได้กับโควิด-19 :โรงเรียนไป - กลับ

- ☐ กรณี ครู นักเรียนหรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ
 - เรียนในพื้นที่สถานศึกษา (On-Site) ตามปกติ ปฏิบัติตามมาตรการ Universal Prevention
 - ประเมิน Thai Save Thai (TST) จัดระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 1 เมตร
- ☐ กรณี ครู นักเรียนหรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง
 - กรณีไม่ได้รับวัคซีนโควิด-19 ตามแนวทางปัจจุบัน ทั้งมีอาการและไม่มีอาการ แนะนำให้กักกันตัวเป็นเวลา 5 วัน และติดตามเฝ้าระวังอีก 5 วัน
 - กรณีได้รับวัคซีนโควิด-19 ครบตามคำแนะนำปัจจุบัน ไม่มีอาการ ไม่แนะนำให้กักกันและ พิจารณาให้ไปเรียนได้
 - ตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK ถ้ามีอาการให้ตรวจทันทีหลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และในวันที่ 5 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้าย วันที่ 10 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ
 - สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 2 เมตร (เสี่ยงสูงและติดเชื้อ) และประสานหน่วยบริการสาธารณสุข ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน



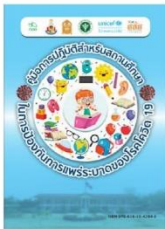
มาตรการเปิดเรียน On-Site อยู่ได้กับโควิด-19 :โรงเรียนไป - กลับ

- ☐ กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากร เป็น ผู้ติดเชื้อ
 - แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) หรือปฏิบัติตามแนะนำของสถานบริการสาธารณสุข
 - พิจารณาจัดทำ School Isolation โดยคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานสาธารณสุขและคณะกรรมการโรคติดต่อประจำจังหวัด
 - จัดรูปแบบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่มีอาการ
 - ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน สถานศึกษา และเปิดเรียนตามปกติ

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

สิ่งสนับสนุนการดำเนินงาน

คู่มือการดำเนินงาน



QR code รวบรวมสื่อ



วิดีโอ

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

กรมอนามัย

ส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี



THANK YOU



โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สุพรรณบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ