

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ตั้งอยู่ที่อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ประชากรส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธและประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ มีเนื้อที่ 180 ไร่ 1 งาน เปิดสอนแบบสหศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ ในปีการศึกษา 2517 และได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2517

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ตั้งขึ้นโดยดำริของ ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา (กรมวิสามัญเดิม) เมื่อครั้งเดินทางมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ในปี พ.ศ. 2513 นายเมี้ยน เครือสินธุ์ ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ได้พาคณะมาตรวจสภาพพื้นที่บริเวณที่จะตั้ง โรงเรียนมัธยมศึกษาที่กิ่งอำเภอด่านช้าง ซึ่งมีสภาพเป็นป่าไผ่ใกล้บริเวณโครงการก่อสร้างอ่างเก็บน้ำกระเสียวและอยู่ติดกับโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ท่านอธิบดีกรมสามัญศึกษาเห็นว่าเหมาะสมที่จะก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ จึงให้หน่วยงานช่างกรมวิสามัญศึกษาทำการสำรวจออกแบบและวางผังบริเวณโรงเรียน

แต่ในขณะนั้นกระทรวงศึกษาธิการขาดแคลนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน จึงก่อสร้างไม่ได้ ท่านอธิบดีกรมสามัญศึกษาจึงได้ติดต่อ คุณบรรหาร ศิลปอาชา ผู้ซึ่งเคยบริจาคทุนในการก่อสร้างอาคารโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา มาแล้วขอให้ท่านช่วยบริจาคเงินในการก่อสร้างอาคารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่กิ่งอำเภอด่านช้างอีก 1 แห่ง

คุณบรรหาร ศิลปอาชา ก็มีความยินดีบริจาคเงินเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้ตามความประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาคารเรียนและอาคารประกอบที่คุณบรรหาร ศิลปอาชา ได้บริจาคและควบคุมการก่อสร้าง มีดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 216 ใต้ถุนสูง 1.80 เมตร 8 ห้องเรียน กว้าง 12.30 เมตร ยาว 45 เมตร
 สิ้นค่าก่อสร้าง 860,000 บาท
2. บ้านพักครู ขนาด 6 X 7.50 เมตร 1 หลัง เป็นเงิน 60,000 บาท
3. บ้านพักภารโรง ขนาด 4 X 6 เมตร 1 หลัง เป็นเงิน 30,000 บาท
4. ห้องน้ำห้องส้วม ขนาด 3 X 7 เมตร 1 หลัง เป็นเงิน 35,000 บาท
5. เสาธงประจำโรงเรียน เป็นเงิน 15,000 บาท

รวมบริจาคค่าก่อสร้างทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,000,000 บาท

ได้ทำการประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ในการก่อสร้างเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2516 โดยเรียนเชิญฯ พณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอภัย จันทวิมล เป็นประธานในพิธี นายสวัสดิ์ มีเพียร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นผู้เสนอรายงาน

ต่อมาในปีการศึกษา 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ ทรงเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2518 และทรงมีพระราชดำรัส ความว่า

“ โรงเรียนเราเป็นโรงเรียนสร้างใหม่ เราควรทำชื่อเสียงให้โรงเรียน
เราต้องตั้งใจเรียน ขยันเรียนให้มากๆ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียนและประเทศชาติของเรา ”

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ตั้งอยู่เลขที่ 436 หมู่ 1 ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัด
สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72180

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ช้างสามเศียรมงกุฏครอบ



อักษรย่อของโรงเรียน

บ.จ. ๓

สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน-ฟ้า

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นพิกุล

ปรัชญาของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้นำทางวิชาการ สืบสานพระราชดำรัส

ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เลิศล้ำวิชาการ สืบสานพระราชดำรัส

คำนิยาม

ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาองค์ความรู้ สู่อนาคตอันยั่งยืน

วัฒนธรรมองค์กร

ศรัทธาสถาบัน มุ่งมั่นพัฒนา รู้รักสามัคคี เอื้ออารีคุณงามความดี

e-mail :

banhan3@banhan3.ac.th

website :

www.banhan3.ac.th

เขตพื้นที่บริการ ได้แก่

- ตำบลด่านช้าง

หมู่ที่ 1,3,5,10,11,17,18

- ตำบลหนองมะค่าโมง

หมู่ที่ 1 - 21

- ตำบลวังคัน

หมู่ที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

2. ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 มีบุคลากรทั้งสิ้น 144 คน ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร เพศ และระดับการศึกษาสูงสุด

ที่	ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				
		หญิง	ชาย	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
1	ผู้บริหาร	2	-	1	1	-	-	2
2	การงานอาชีพ	6	4	-	2	8	-	10
3	คณิตศาสตร์	12	5	-	8	9	-	17
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*	21	8	1	17	11	-	29
5	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม*	10	5	-	4	11	-	15
6	ภาษาไทย	13	3	-	6	10	-	16
7	ศิลปะ*	4	6	-	4	6	-	10
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	5	-	1	6	-	7
9	ภาษาต่างประเทศ	15	1	-	3	13	-	16
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	1	-	-	1	-	1
10	พนักงานราชการ	2	1	-	-	3	-	3
11	ครูอัตราจ้าง	7	1	-	-	8	-	8
12	สนับสนุนการสอน	4	-	-	-	4	-	4
13	คนงาน	2	5	-	-	-	7	7
รวม		100	45	2	46	90	7	145

หมายเหตุ * มีครูจำนวน 1 คนไปช่วยราชการ รวมครูไปช่วยราชการทั้งสิ้น 3 คน

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	1	1
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	-	-
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	1	1
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	12	24	36
ครูชำนาญการ (คศ.2)	8	22	30
ครู (คศ.1)	15	21	36
ครูผู้ช่วย	3	16	19
พนักงานราชการ	1	2	3
ครูอัตราจ้าง	1	7	8
รวม	40	93	134

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวจิตติพร หงษ์โต	ผู้อำนวยการ	ปร.ด.	การบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษา
2	นางสาวโสฬส ทองรอด	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายคำณณ ฉิมพาลี	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
2	นายเสน่ห์ แพนพันธุ์อ้วน	คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
3	น.ส.รภัทรา ระงับทุกข์	คศ.3	ค.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา
4	จ.ส.อ.มานิช โชคดี *	คศ.2	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
5	น.ส.ณญาดา กฤษณา	คศ.2	กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว
6	น.ส. ฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตร	คศ.2	ค.ม.	บริหารการศึกษา
7	นายภิชาวิชญ์ ยางงาม	คศ.1	กศ.บ.	ทัศนศิลป์ศึกษา
8	นายกณวรรณ สุทธิปะภา	คศ.1	ศษ.บ.	ดุริยางค์ไทย
9	นายณนทพงศ์พันธ์ ผลวารินทร์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
10	น.ส. อัญชลี ปทุมานนท์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาพพิมพ์

หมายเหตุ * = ไปช่วยราชการ

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางบุหงา ชาญประโคน	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย
2	น.ส. ศิริลักษณ์ ศิริโชติ	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว
3	นางอโนมา เชิดฉั่น	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางวีณา จันทร์สุวรรณ	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
5	นางชนิษฐา หอมยามเย็น	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
6	นางเยาวพา พนาสกุลการ	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางดวงตา จงสมจิตร	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส
8	น.ส. ดุสิตา ชลมาก	คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	น.ส. ศรัญญา แร่เพชร	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาจีน
10	นายสุรียา กิจลิขิต	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน
11	น.ส. จันทรีธิดา คำกุ่ม	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
12	น.ส. ประภัสสร ปิ่นขำ	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน
13	น.ส. เสาวลักษณ์ พูลเพิ่ม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	น.ส. สายฝน บาลนคร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	น.ส. ภัทรพร ใจยังยืน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษศึกษา
16	น.ส.แพรวนภา วักไธสง	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางพรสวรรค์ เพ็ชรรัตน์	คศ.3	ศษ.บ.	สุขศึกษา
2	นายปณิธาน จงสมจิตร	คศ.2	ค.บ.	พลศึกษา
3	นายสมศักดิ์ เณยา	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา
4	ว่าที่ ร.ต.หญิงนพรัตน์ ขวัญอ่อน	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา
5	นายสมเกียรติ แก้วคำหอม	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา
6	นายพรเทพ มีเวชสม	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา
7	นายโอวาท ขอผึ้ง	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	น.ส. บาหยัญ	นันทา	คศ.3	ค.บ.	คหกรรม
2	นายสุริยา	สุนทโรทก	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม
3	นายสมชาย	สุธิกุล	คศ.3	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอน
4	นางนันทวัน	น้ำชม	คศ.3	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
5	นางสุวรรณี	เข็มเพชร	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
6	นายณรงค์	คชนชาติ	คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรม
7	นายเอกรัตน์	นกแก้ว	คศ.1	คศ.บ.	คหกรรม
8	น.ส. ปทุมวรรณ	มหามิตร	คศ.1	วท.บ.	สัตวศาสตร์
9	น.ส. รัสณี	บัวนาค	คศ.1	บธ.บ.	การเงิน/การบัญชี
10	น.ส. ภิรญา	พิมพ์ใจใส	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหาร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายคนอง	พิมพ์ศรี	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม
2	นายสุรสิทธิ์	โสวรรณรัตน์	คศ.3	ค.ม.	นิเทศาและพัฒนาหลักสูตร
3	นายพัฒนกร	ปานทสุตร	คศ.3	วท.ม	คณิตศาสตร์ศึกษา
4	นางเพชรรุ่ง	สื้อสวน	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
5	น.ส. จุฑาภร	เข็มทอง	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางประนอม	จันทร์ลอย	คศ.2	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
7	น.ส. นิษฐ์ธิดา	ศรีบรรสกุล	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
8	นายชาติชาย	โชติกเดชาณรงค์	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	นางกนกพร	มะโนรม	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา
10	นายธีรพงศ์	ภู่อำวงศ์	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
11	น.ส. วีรวรรณ	อยู่ชมวงษ์	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
12	น.ส. รัตน์จันทร์	เหลืองสถิตย์	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
13	น.ส. ศรีวิภา	พูลเพิ่ม	คศ.1	วท.บ.	คณิตศาสตร์
14	น.ส. อธิญา	แดงทอง	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์
15	น.ส. ปรีดาวรรณ	นันทิทอง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
16	น.ส. จุไรรัตน์	วัชรไทย	ครูผู้ช่วย	ค.ม.	การศึกษาคณิตศาสตร์
17	น.ส. จิตติมา	ศรีหรั่ง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายกิตต์ดนัย เคลือแก้ว	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสมศักดิ์ สุขสมัย	คศ.3	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
2	นายประพนธ์ เพ็ญศรี	คศ.3	กศ.บ.	แนะแนว
3	น.ส. ขนิษฐา สิ้นทุกข์	คศ.2	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
4	น.ส. ณัฐฐิมา ภูมาลา	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นายธเนศ ชะพินทร	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางอัญญากร ธัญญเจริญ	คศ.2	ค.บ	สังคมศึกษา
7	น.ส. อำนวย โพชนัง	คศ.2	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
8	น.ส. ศิริญา สุดโต	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	น.ส. ปรัชมภรณ์ ทวีสุข	คศ.2	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
10	น.ส. เสาวณีย์ วังทองชุก	คศ.1	ค.บ	สังคมศึกษา
11	นายมานิช ตัญยงค์	คศ.1	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์
12	นางอัญญาพรรณ รักแสงเจริญเดช	คศ.1	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์
13	น.ส. นวรัตน์ นิมพงษ์ *	คศ.1	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์
14	นายรุ่งรติศ ธนาเมธารักษ์	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
15	น.ส. วรางคณา สาระคำ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา

หมายเหตุ * = ไปช่วยราชการ

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางกิตติมา	ฉิมพาลี	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย
2	น.ส. อูสา	วันทอง	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางอรอริญา	อินตะ	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
4	น.ส. นิศรา	วงศ์สุบรรณ	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
5	นางน้ำอ้อย	กวางทอง	คศ.2	ศษ.บ.	ภาษาไทย
6	นางวรัตน์	พิทักษ์วงศ์	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
7	น.ส. พนาพร	คงพันธุ์	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย
8	นายวิวัฒน์	สงวนทรัพย์	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
9	น.ส. ทักษอร	ผีกวจา	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นายบัลลังก์	แก้วโกสีย์สกุล	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย
11	นายอดิศักดิ์	จันทบัตร	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย
12	น.ส. ณัฐากมล	กันพงษ์	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย
13	น.ส. กิตติยา	สามสี	คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาไทย
14	น.ส. นันทิชา	กิจศิลป์ชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
15	น.ส. สุพิชฌาย์	ศรีสุทโธ	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย
16	น.ส. จิตติมา	กาฬภักดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	น.ส. จันทร์คีลี	ปันทศิริ	คศ.3	วท.ม.	ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์
2	น.ส. ขนิษฐา	ยอดคำดี	คศ.3	คอ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
3	นายเอกราณรินทร์	อิมรส	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	น.ส. ภรภัทร	สระคำ	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	น.ส. วันวิสาข์	พยัมซ้อน	คศ.2	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
6	น.ส. วิมลรัตน์	เทพสถิตย์	คศ.1	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
7	นายบุญส่ง	สัจจร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางศิริณา บัวผ่อง	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
2	นายวิฑูรย์ ผลไพบูลย์	คศ.3	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
3	นางกนกวรรณ โสวรรณรัตน์	คศ.3	ค.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์
4	นางธีรนันท์ รูปสูง	คศ.3	ศษ.ม.	มัธยมศึกษา(วิทยาศาสตร์)
5	นายชัชวาลย์ พานิชวงษ์	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นายอดิศักดิ์ สารประสิทธิ์	คศ.3	กศ.บ.	ฟิสิกส์
7	นางฉัตรชนก กรานต์บุญภักดี	คศ.3	ค.ม.	นิเทศฯและพัฒนาหลักสูตร
8	นายญาณภัทร กาจันทร์	คศ.2	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
9	น.ส. สุจิตรา ขันดี	คศ.2	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา
10	น.ส. อุษณีย์ อัยรา	คศ.2	วท.ม.	ฟิสิกส์
11	นางศิวพร กาจันทร์	คศ.2	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
12	น.ส. สุกัญญา เร่มรัตน์	คศ.2	กศ.ม	การบริหารการศึกษา
13	น.ส. วิศยา เยียวยา	คศ.2	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
14	น.ส.วไลลักษณ์ ปานกล้า	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	น.ส. อารีรัตน์ ปั้นปล้อง	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา
16	นายพัลลภ เพ็ชรรุ่ง *	คศ.1	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
17	น.ส. ไสจิตรัตน์ พนาวันสุทธิตาล	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
18	น.ส. ชนม์นิภา ช่างทำ	คศ.1	ค.บ.	เคมี
19	นายวัชรพงษ์ ธรรมวิจิต	คศ.1	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์
20	น.ส. ณัฐกานต์ กฤษวงษ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
21	น.ส. จันทร์จิรา จันทโสตร์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
22	น.ส. นรารัตน์ หงษ์สกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปและเคมี

หมายเหตุ * = ไปช่วยราชการ

ตารางแสดงข้อมูลพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	น.ส. วิลาวรรณ เพ็งอ่อน	พนักงานราชการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
2	น.ส. กนกกาญจน์ มาลี	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
3	นายทินกร สุขสวัสดิ์	พนักงานราชการ	ค.บ.	ศิลปกรรม(ดนตรี)

ตารางแสดงข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิ	วิชาเอก
1	น.ส. สมศรี	เส็งหลวง	ค.บ.	คณิตศาสตร์
2	นายวิเชษฐ	จันทสุ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
3	น.ส. นุชนาฏ	ทองโล้น	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	น.ส. สุชาดา	ช่างสลัก	ศศ.บ	วารสารศาสตร์
5	น.ส. อัครณีย์	ธัญญเจริญ	ค.บ.	ภาษาจีน
6	น.ส. ครองขวัญ	รูปสูง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางเรวดี	สอด้ศรี	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์
8	น.ส. นัฏฐิกา	สำเร็จ	ค.บ.	ภาษาจีน

ตารางแสดงข้อมูลครูชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิ	ประเทศ
1	Ms. Melanie	Camilon	ปริญญาตรี	ฟิลิปปินส์
2	Ms. Eden	Uri	ปริญญาตรี	ฟิลิปปินส์
3	Ms. Alexa	Jobe	ปริญญาตรี	สหรัฐอเมริกา
4	Ms. Cindy	Nguyen	ปริญญาตรี	สหรัฐอเมริกา
5	Ms. Kayla	Gonil	ปริญญาตรี	สหรัฐอเมริกา
6	Ms. Wang	Mingdan	ปริญญาตรี	จีน

ตารางแสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิ	วิชาเอก
1	นางจีราภรณ์	แพนพันธุ์อ้วน	บธ.บ.	การตลาด
2	นางสาวสุธาทิพย์	สุวรรณรัตน์	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3	นางสาวจตุพร	มณีวงศ์	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นางสาวชนิษฐา	วงศ์ศรีไทย	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป

ตารางแสดงข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิ
1	นายธนากร	บัญชานิการ	ปวส.
2	นายสาคร	วงศ์จันทร์	ม.3
3	นายสัญญา	อินทพันธุ์	ม.6

ตารางแสดงข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ
-----	-------------	------

1	นางสาวนิศากร	เพชรฤทธิ์	ม.3
2	นายสิทธิพงษ์	มากสุวรรณ	ม.3
3	นายสรพงษ์	จงเจริญ	ม.6
4	นายสุรัชย์	มากสุวรรณ	ม.3
5	นางเพียงใจ	สุกาวาส	ป.6
6	นายเดชพงษ์	ศรีวิชัย	ม.3
7	นายวสันต์	โพธิ์พันธุ์	ม.3

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	280	334	614	15
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	249	288	493	14
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	210	264	467	11
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	120	250	292	9
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	94	189	302	8
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	105	185	317	8
	รวม	1,058	1,510	2,568	65

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561 และเป้าหมายปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษา 2561			เป้าหมายปีการศึกษา 2562
	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ทั้งปี	
ภาษาไทย	2.79	2.84	2.82	2.84
สังคมศึกษา	2.96	2.92	2.94	2.97
ภาษาอังกฤษ	2.90	2.94	2.92	2.95
คณิตศาสตร์	2.55	2.60	2.58	2.60
วิทยาศาสตร์	2.97	2.78	2.88	2.90
สุขศึกษา	3.56	3.69	3.63	3.66
ศิลปะ	3.55	3.51	3.58	3.57
การงานอาชีพ	2.88	2.59	2.74	2.76
เฉลี่ยรวม	3.02	2.98	3.00	3.03
เป้าหมาย				1%

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติของสำนักงานมาตรฐานการทดสอบ (O -NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และเป้าหมายปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนน O – Net ม. 3			
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	เป้าหมาย 3 %
ภาษาไทย	60.56	52.77	54.42	62.38
ภาษาอังกฤษ	28.66	27.18	29.45	29.52
คณิตศาสตร์	34.53	27.98	30.04	35.57
วิทยาศาสตร์	38.39	34.84	36.10	39.54
เฉลี่ยรวม	40.5	35.69	37.50	41.76

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติของสำนักงานมาตรฐานการทดสอบ(O –NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และเป้าหมายปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนน O – Net ม. 6			
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	เป้าหมาย 3 %
ภาษาไทย	55.61	44.05	47.31	57.28
สังคมศึกษา	36.80	33.41	35.16	37.90
ภาษาอังกฤษ	32.71	25.82	31.41	33.69
คณิตศาสตร์	34.19	25.41	30.72	35.22
วิทยาศาสตร์	32.56	27.77	30.51	33.54
เฉลี่ยรวม	38.37	31.29	35.02	39.53

4. ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่

ส่วนที่ 1 พื้นที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่พักอาศัยและสวนหย่อม ประมาณ 100 ไร่ ประกอบด้วย

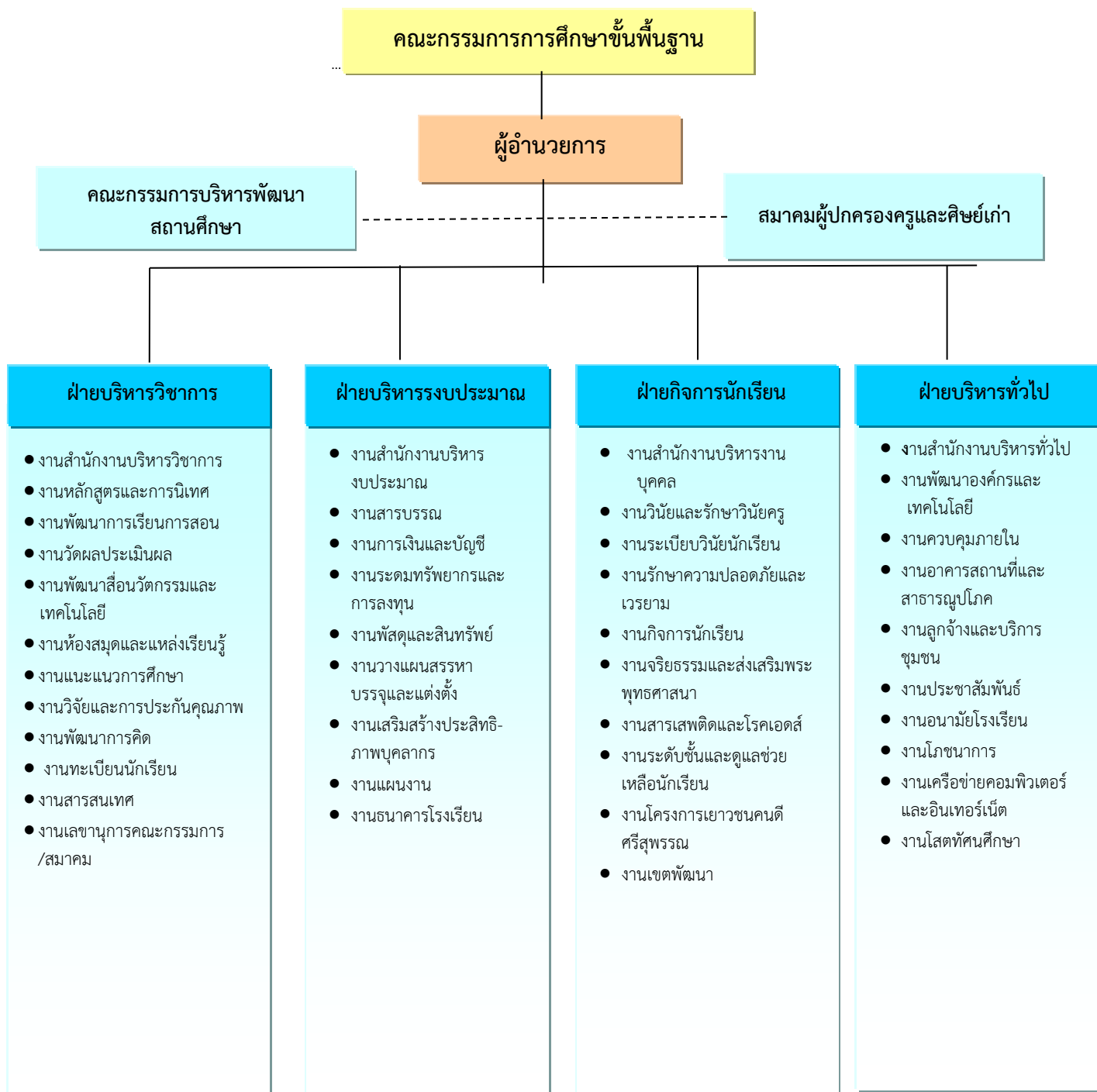
- | | |
|---|--------|
| 1. อาคารเรียน 216 | 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียน 216 ก. | 1 หลัง |
| 3. อาคารเรียน 216 ล.(ปรับปรุง 29) | 3 หลัง |
| 4. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม แบบ 207/27 | 1 หลัง |
| 5. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม – คหกรรม แบบ มพช. | 1 หลัง |
| 6. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม – ศิลป์ แบบ ฝ 102 | 1 หลัง |
| 7. อาคารหอประชุม แบบมาตรฐาน | 1 หลัง |
| 8. อาคารหอประชุม แบบ 100/27 | 1 หลัง |
| 9. อาคารหอประชุม – โรงอาหารแบบ 101 ล/27 (พิเศษ) | 1 หลัง |
| 10. อาคารโรงอาหารเอนกประสงค์ | 1 หลัง |
| 11. บ้านพักครู | 9 หลัง |

12. บ้านพักนักรการ – ภารโรง	3 หลัง
13. บ้านพักนักรการ – ภารโรง แบบแฟลต 6 ยูนิต	1 หลัง
14. ที่พักนักรการ – ภารโรง – ยาม (รปภ.) – พนักงานขับรถ	8 ห้อง
15. ที่พักนักเรียนบ้านไกล แบบ 35 คน	1 หลัง
16. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	5 หลัง
17. สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	1 หลัง
18. สำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	1 หลัง
19. ปรัมพีธี	1 หลัง
20. หอถ้งประปา ความจุ 12 ลูกบาศก์เมตร	1 หน่วย
21. สนามกีฬาพร้อมลู่วิ่ง	1 สนาม
22. อัฒจันทร์ ขนาด 1,200 ที่นั่ง	1 หน่วย
23. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	1 หลัง
24. สัญลักษณ์แห่งสถานที่ที่เสด็จพระราชดำเนิน เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550	1 หลัง
25. ศาลาพักผ่อน	3 หลัง
25. อาคารฝึกซ้อมดนตรี	1 หลัง
26. อาคารฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส	1 หลัง
27. ธนาคารโรงเรียน	1 หลัง
28. อาคารผลิตน้ำดื่ม	1 หลัง
29. อาคารเอนกประสงค์ (โดม)	1 หลัง

ส่วนที่ 2 เป็นพื้นที่ทำการเกษตร ประมาณ 80 ไร่ ประกอบด้วย

1. พืชไร่ เช่น ข้าวโพด
2. ผักสวนครัว เช่น คะน้า , ผักบุ้ง , ยอ เป็นต้น
3. สระน้ำ สำหรับกักเก็บน้ำเพื่อการเกษตร และสระเก็บกักน้ำ
4. สวนผลไม้ เช่น มะม่วง , มะขามหวาน , น้อยหน่า , มะขามเทศ
5. เรือนเพาะชำ
6. โรงเพาะเห็ด
7. โรงเรือนผลิตปุ๋ยชีวภาพ
8. โรงประปาขนาดเล็ก

5. แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3



6. ลักษณะของชุมชน

ชุมชนด่านช้างมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท อยู่ในเขตเทศบาลเป็นลักษณะชุมชนเมือง มีประชากรอยู่หนาแน่น หลากหลายอาชีพ เช่น ค้าขาย รับราชการ พนักงาน รับจ้าง ทำไร่ ฯลฯ ซึ่งประชากรส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี แต่ภูมิหลังมักจะเป็นประชากรที่อพยพโยกย้ายมาจากอำเภอ จังหวัดต่าง ๆ เป็นหลัก

ส่วนนอกเขตเทศบาลเป็นลักษณะชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ อ้อย ไร่ข้าวโพด ไร่มันสำปะหลัง ฯลฯ มีวิถีชีวิตที่พึ่งพาธรรมชาติ ตามสภาพภูมิประเทศที่เป็นที่ราบและภูเขา ส่วนภูมิอากาศบางปีฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล รายได้ของประชากรก็ตกต่ำลง นำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ มากมาย

ภายในชุมชนมีบริการและสาธารณูปโภคหลายอย่าง เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ การนับถือศาสนาส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ แต่บางส่วนนับถือศาสนาคริสต์และนับถือศาสนาอิสลาม

7. เกียรติภูมิและความสำเร็จของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2563

1. เกียรติภูมิของโรงเรียน

1.1 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ ทรงเปิดอาคารเรียน

1.2 มีพื้นที่มาก และ ๖๗๖๖ ไร่ ๖๖๖๖ ไร่ ๖๖๖๖ ไร่ เป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียน

1.3 ทุกองค์กร ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษา

2. การยกย่องที่สถานศึกษาได้รับ

2.1 โรงเรียนโครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคของซีมีโอ(SEAMEO) เรื่อง คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของสถานศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.2 โรงเรียนยอดเยี่ยม 1 ใน 362 โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 โรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 โรงเรียนนำร่องรองรับการกระจายอำนาจประเภท 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

2.6 โรงเรียนโครงการนำร่องสื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

2.7 โรงเรียนต้นแบบ (Best Practices) โรงเรียนวิถีพุทธ สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 6

2.8 โรงเรียนต้นแบบ(Best Practices) โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 6

2.9 โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.10 โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : OBECQA ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2559-2560

2.11 หนึ่งในสี่ร้อยโรงเรียนมัธยมศึกษา (อันดับที่ 317) ที่ที่คะแนน O-NET สูงสุด 400 อันดับแรกของประเทศ (ค่าเฉลี่ยรวม 5 วิชา ไทย สังคม อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)

2.12 จัดงานครบรอบ 40 ปี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมวงศานุวงศ์ ทรงเสด็จโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

2.13 จัดงานร่วมจุดเทียนส่องไฟพ่อสู่สวรรคาลัยกับชาวอำเภอด่านช้าง ประชาชนเข้าร่วมนับหมื่นคน
ด้านวิชาการ

2.14 โรงเรียนทำความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และ มหาวิทยาลัยยูนานนอร์มอล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.15 โรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) กับ สสวท.

2.16 โรงเรียนในโครงการโปรแกรมมิ่งในโรงเรียนรัฐบาล Kid Bright กับ สสวท.

2.16 โรงเรียนในโครงการ Depa Young Maker Space

2.17 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2.18 โล่ที่โรงเรียนผู้สนับสนุนการดำเนินโครงการมหิงสาสายสืบ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.19 สถานศึกษาแนะแนวดีเด่น ประจำปี 2562

2.20 รางวัลชมเชยสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2562

2.21 โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 4-5 รายวิชาที่มีการสอบทุกปีการศึกษา

3. ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2562

1. การสอบ O-NET มีนักเรียนทำคะแนนสูงสุดของประเทศ 100 คะแนนเต็มในรายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คน และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

2. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 25-27 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ณ จังหวัดนครปฐม มีผลการแข่งขันดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 ได้แก่เด็กหญิงภควดี วงษ์จันทร์

2. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กชายธีรภัทร หมวดผา และเด็กหญิงอารยา ศรีแก้ว

3. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวกันติชา ดำมณี

4. รางวัลเหรียญทองการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงต้องตา เล้าอรุณ เด็กหญิง นันทิตา ขำกา และเด็กหญิงปิณชิตรา คำวัดไพร

5. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวพัชร มัย ขำกา นายสุทัศน์ ธัญญเจริญ และนางสาวสุภัสสร นาคจินวงษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงกัญญวรา แสงมาลา เด็กชายก้องภพ ภาพักดี และเด็กหญิงฐิติณัฐดา แสนสุขเกษม

2. รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 ได้แก่ นายกฤติพงศ์ สุวรรณศิริ นายธนสิทธิ์ ไหญ่ยิ่ง และนายพงศกร นาคเสน

3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กชายจิรเมธ ชัยวงษ์ และเด็กชายชนภัช โชติภักตร์กุล

4. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงปิยมน อวิสตารักษ์ และเด็กหญิงวรรณษา ปานทะสุตร

5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวอินทร์ต้น ทิมพิทักษ์สกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวจิราภา ศรีธรรมวงษ์ นางสาวชลธิชา คงกษัตริย์ นางสาวทิพวัลย์ ศรีคำ นางสาววนิดา สิทธิเดช และนางสาวเก็จมณี นามธรรม

2. รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวชมพูนุท ปานเพชร และนาย ธีรภัทร นาคศรีโภชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 ได้แก่เด็กชายกิตติธัช แจ่มแสง และเด็กหญิงสิรินดา จันทรงาม

2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวนภาดล กิ่งไทร และนายอภิสิทธิ์ ทับยาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3ได้แก่ เด็กหญิงดวงกมล ชื่นเอี่ยม

2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงอริยดา คำมา

3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6ได้แก่ นางสาว ธิชาภัทร สวัสดิ์สุขเกษม

4. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวกัญญาพัชร สระแก้ว นางสาวชลธิชา เกษประทุม นางสาวรัตนดา กิจการนา นายวีรชน ดีเยาว์ นายศุทธกานต์ จันทร นายสิทธิ นนท์ หงษ์โต นางสาวสมณฑา แก่นทอง และ นายเกริกไกร จันทรงาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กชายศิวัช สถาปกาญจน์พงศ์
2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 ได้แก่ นายพีรพัฒน์ สิงห์สม
3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กชายจักริน เลิศศักดิ์พนิชย์
4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 ได้แก่ นายนันทวัฒน์ โพธิ์กาญจน์พงศ์
5. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงชนกกาญจน์ ใจนรินทร์ เด็กชายชิษณุพงศ์ เพ็ชรทอง เด็กชายนนทธีธรรม์ แสนสุขเกษม เด็กชายนพกร เพ็งสววย และเด็กหญิงภัทรวดี ชื่นปรีชา

คอมพิวเตอร์

1. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กชายพชรกร จัวนจินดา และเด็กชายภูผินัฐ เลิศเวช
2. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ 1 การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงจิราพร พุ่มมาลา เด็กหญิงพิมพ์พิศา แก้วจันทร์ และเด็กชายสุวัชร เหม็นชัย
3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวกนกวรรณ จันทรบำรุง นายธนัช หงษ์ศรีสุวรรณ
4. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6 ได้แก่ นายณัฐพงษ์ ภูอิต นายพีรพัฒน์ สมตัว และนางสาวภัทราภรณ์ เจียมศักดิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงกวิณทิพย์ อาจัญญณ์กรณ์ เด็กชายนรเทพ คำพงษ์ เด็กชายพีระพงษ์ สุทธิสา เด็กหญิงภัทราพร กาฬภักดี เด็กชายเกริกชัย แบลนาค และเด็กชายเศรษฐพล ลิ้มตระกูล
2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวพรชิตา จันทรคูเมือง นางสาวศศิมา นาคโหนด และนางสาวอัญญา แซ่มประสพ
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “เยาวชนคนรักจุลินทรีย์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานเกษตรแฟร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ได้แก่ นางสาวกิริษา คุ้มเงิน ม.4/8 นางสาวศณิตตา อุบโชน ม.4/8 และนางสาวอินทรัตน์ ทิมพิทักษ์สกุล ม.5/8
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตสร้างเศรษฐกิจและพัฒนาอาชีพ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานเกษตรแฟร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ได้แก่ วันที่ 4 ธันวาคม 2561 ได้แก่ นายกิตติ แพนพันธ์อ้วน ม.6/8 นายกฤติพงศ์ สุวรรณศิริ ม.6/8 และนายนันทวัฒน์ โพธิ์กาญจน์พงศ์ ม.5/8
5. การสอบวัดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 บริษัท Top Test Center วันเสาร์ที่ 19 มกราคม 2562 ได้ผลดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่เด็กชายจักริน เลิศศักดิ์พาณิชย์ ม.1/14

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ เด็กหญิงณัฏฐิดา พลสวน ม.2/11

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ที่ 3 ของประเทศ ได้แก่ เด็กหญิงณัฏฐิดา น้อยเวช ม. 3/10

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ที่ 1 ของภาคกลาง ได้แก่ นายพชรพรรณ ทับทิม ม. 4/8

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ที่ 1 ของประเทศ ได้แก่ นายศักดิ์ธัช จิรศักดิ์สกุล ม. 5/8

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ที่ 1 ของภาคกลาง ได้แก่ นายเรวัฒน์ ดีเสมอ ม. 6/8

6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันปริศนาเลขคำนวณ A-math ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทเดี่ยว โครงการปิ่นมาลาวิชาการ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 4-8 กุมภาพันธ์ 2562 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม ได้แก่ นางสาวอินทรรัตน์ ทิมพิทักษ์สกุล ม.5/8

7. การแข่งขันทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับเขต โรงเรียนอุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ 13 มกราคม 2562 ได้รางวัลเหรียญทอง 3 เหรียญ เหรียญเงิน 5 เหรียญ เหรียญทองแดง 6 เหรียญ

8. รางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิชาการครั้งที่ 3 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 ได้แก่ นายธีรภัทร นาคศรีโภชน์ ม.6/6 และนางสาวชมพูนุท ปานเพชร ม.6/6

9. รางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ และรางวัลชนะเลิศการแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้าน Master & IDOL “KS ExPO 2018” วันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561 โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย

10. รางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดวาดลายเมล็ดพืชในกรอบรูปงานเกษตรแฟร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ประจำปี 2561 ได้แก่ เด็กหญิงณัฏฐิดา หงษ์คำ ม.3/10 และเด็กหญิงณัฏฐิดา ศรีรักษ์ ม.3/10

11. การแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุพรรณบุรีสุพรรณิการ์เกมส์ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 21 - 23 ธันวาคม 2561

- รางวัลถ้วยรวมกีฬาทุกรุ่นอายุ 12 ปีชาย ได้รองชนะเลิศอันดับ 2

- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวิ่ง 100 เมตรรุ่นอายุ 12 ปีชาย ได้แก่ เด็กชายมินทร์ธาดา เกษประทุม

- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกระโดดไกลอายุ 15 ปีชาย ได้แก่ นายสิริชัย ใจบุญ

- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันวิ่ง 80 เมตรรุ่นอายุ 12 ปีชาย ได้แก่ เด็กชายมินทร์ธาดา เกษประทุม

- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกระโดดสูงรุ่นอายุ 18 ปีชาย ได้แก่ นายคงศักดิ์ ชาวปลายนา

- รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวิ่ง 100 เมตรรุ่นอายุ 15 ปีชาย ได้แก่ นายสิริชัย ใจบุญ

12. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีมเยาวชนชายจังหวัดสุพรรณบุรี ได้เป็นตัวแทนภาคกลางเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศบุรีรัมย์เกมส์ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 16-20 พฤษภาคม 2562 จากแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 2 รอบคัดเลือกนักกีฬาภาคกลาง 2 กาญจนบุรีเกมส์

13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชายการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล TOA เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2561 ระดับโซนภาคกลาง 2 ณ จังหวัดอ่างทอง

14. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปีชาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย จากการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลสุพรรณิการ์เกมส์ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561

15. รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันกีฬานักเรียนขั้นพื้นฐานจังหวัดสุพรรณบุรีสุพรรณิการ์เกมส์ประจำปี 2561

16. รางวัลชนะเลิศกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชายจากการแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด ประจำปี วัดดอนไร่ อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

17. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่ นายธนกานต์ หงษ์สุพรรณ ม.6/8 และ นายธนาธรณ์ แก้วเรือง ม.6/8

18. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่ เด็กชายนานาน สะระ คำ ม. 3/11 และเด็กหญิงยุพารัตน์ นาคเสน ม.3/11

19. รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่ นายนันทวัฒน์ โพธิ์ถ่านพงษ์ ม. 6/8 นายวศิน จั๊ยแจ่ม ม.6/8

20. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์โซโม่ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่ นายปวีร์ มามีสุข ม.6/6

21. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์โซโม่ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่ นางสาวธรรุการณ ใจดี ม.4/7

22. รางวัลชมเชยการแข่งขันเคมีเพชรยอดมงกุฎครั้งที่ 7 ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ได้แก่ นายศักดิ์ธัช จิระศักดิ์สกุล ม.6/8

23. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ นายสุภัทร เหม็นชัย ม.4/8 และนางสาวจิราพร พุ่มมาลา ม.4/9

24. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ เด็กหญิงเขมิกา เกษมไพบูลย์ ม.2/14 เด็กหญิงศุภิสรา วงษ์ศรีเพ็ง ม.2/14 และเด็กหญิงสุธาทิพย์ สีสาค ม.2/14

25. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้วยบอร์ดสมองกลฝังตัว Kid Bright ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ นายวศิน จั๊ยแจ่ม ม.6/8 นายวีรภัทร พานิชวงษ์ ม.6/8 และนายพนาดร สุนทรแสง ม.6/8

26. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 พร้อมโล่เกียรติยศและเงินรางวัล 1,000 บาทในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนครั้งที่ 25 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี แข่งขัน ในระดับภาคกลาง

27. รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันความสามารถด้านคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ เด็กชายธนภัทร โชติ ภัทร์กุล ม. 3/11 เด็กชายอิงควัช รวยะรุจิ ม.3/11

28. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ นางสาวเสาวลักษณ์ ธัญญเจริญ ม.5/7

29. เหรียญเงินการแข่งขัน A-math ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ นางสาวณัฐนันท์ ช้องบ้านโขง ม.5/7 และเหรียญทองแดงการแข่งขัน A-math ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กหญิงปิยากร ปิยะคุณากร ม.1/15

30. เหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน เล่านิทานภาษาจีน อ่านคำศัพท์ภาษาจีน SHK เรียงความภาษาจีนและคัดลายมือภาษาจีน รายการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับเสริมเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน วันที่ 27 สิงหาคม 2562 โรงเรียนสวนหุญ จังหวัดสุพรรณบุรี

31. รางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่เกียรติยศและเงินรางวัล 4,000 บาทในการแข่งขันตอบปัญหาวรรณคดีไทย (รวมเกียรติ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในโอกาสครบรอบ 94 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ วันที่ 15 สิงหาคม 2552 ได้แก่ นางสาววรรณวิษา เกตุนิธิ ม.6/7 และนางสาวจิราพร พุ่มพวง ม.5/4

32. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องใน "วันรพี 62" วันที่ 7 สิงหาคม 2562 ณ ศาลจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ นางสาววรรณวิษา เกตุนิธิ ม.6/7 นางสาวธัญลักษณ์ กุลแก้ว ม.6/6

33. รางวัลชนะเลิศ กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำ จังหวัดสุพรรณบุรีประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 4-23 สิงหาคม 2562 ณ สนามกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

34. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาบาสเกตบอลชายรุ่น 18 ปีรายการแข่งกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำจังหวัดสุพรรณบุรีประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 4- 23 สิงหาคม 2562 ณ สนามกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาบาสเกตบอลชายรุ่น 18 ปี ในการแข่งขันกีฬานาการออมสิน จังหวัดสุพรรณบุรีระหว่างวันที่ 29 สิงหาคมถึงวันที่ 1 กันยายน 2562

36. ผลการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 98.67

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ นโยบายของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 มุ่งพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำทางวิชาการ
สืบสานพระราชดำรัส ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ทั้งในด้านผู้เรียน หลักสูตร
การจัดการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม บุคลากร และการบริหารจัดการ สืบสานพระราชดำรัส ยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ที่ล้ำเลิศวิชาการ สื่อสารได้ 2 ภาษา ก้าวหน้าทางความคิด
ผลิตงานสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและงานแนะแนวที่เข้มแข็ง
- ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษา coding ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- เสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

นโยบายของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2562 - 2563

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามศักยภาพ
4. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวที่เข้มแข็ง
6. พัฒนาศักยภาพของครูสู่ครูมืออาชีพ โดยสนับสนุนการใช้ภาษา coding ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. จัดให้มีผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษา
8. ยกระดับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพและสุขภาพอนามัย
9. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
10. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการโอกาส(+)	รายการอุปสรรค(-)
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	- ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้กับชุมชนและตลาดการคมนาคมสะดวก ทำให้ นักเรียนเดินทางมาเรียนสะดวก - ชุมชนเห็นคุณค่าของการศึกษา ต้องการให้บุตรหลานได้เรียนสูงขึ้น - เป็นพื้นที่ที่มีวัฒนธรรมหลากหลาย ทั้งแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ชาวกะเหรี่ยง	- ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้กับแหล่งบันเทิง, ร้านเกมทำให้นักเรียนหนีเที่ยว มั่วสุม - ผู้ประกอบการมีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทำ ให้ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน และต้องการแรงงานช่วยเหลือ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนต้องออกกลางคัน - ชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในคณะกรรมการของโรงเรียนมีการกีดกัน ทำให้การประชุมปรึกษาหารือทำได้ค่อนข้างจำกัด - สถานภาพครอบครัวของนักเรียนแตกแยก มีปัญหาหย่าร้าง - ประชากรส่วนใหญ่มาจากต่างถิ่นทำให้ ไม่ผูกพันกับพื้นที่ - มีปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	- โครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีในชุมชน(โทรศัพท์ ไฟฟ้า เครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต) มีค่อนข้างมาก ทำให้ การได้รับข่าวสาร ต่าง ๆ ทั้งถึงและรวดเร็ว - ชุมชนมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้ เช่น เชื้อนกระเสี้ยว โรงงานน้ำตาล ธนาคาร ฯลฯ - สมาร์โฟนที่ทันสมัยทำให้การสืบค้น และแสวงหาความรู้ทำได้ทุกที่ทุกเวลา	- การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีของชุมชนส่วนใหญ่เน้นเพื่อการบันเทิงมากกว่าการใช้แสวงหาความรู้ - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ - บางพื้นที่ไม่สามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการโอกาส(+)	รายการอุปสรรค(-)
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	1. ชุมชนบางส่วนที่มีฐานะดี สามารถให้การสนับสนุน เรื่องงบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดี เช่น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ทุนการศึกษา 2. ความต้องการของตลาดแรงงาน/แนวทาง การประกอบอาชีพมีอย่างหลากหลาย 3. ชุมชนมีแหล่งอุตสาหกรรม ทำให้มีโอกา ส ในการหารายได้พิเศษ	1. ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง ถึงค่อนข้างต่ำทำให้โรงเรียนต้องช่วยเหลือนักเรียน ในด้านทุนการศึกษา เครื่องแต่งกาย หนังสือ อาหารกลางวัน 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทำให้โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรตามเป้าหมาย
4. ด้านการเมือง และกฎหมาย (P)	1. นโยบายรัฐบาล ทำให้การศึกษาเข้ามา มีบทบาทในการพัฒนาคน พัฒนางานให้มีความทันสมัย รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 2. นักการเมืองในระดับต่างๆ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปีพ.ศ.2542 กำหนดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย 4. ประกันคุณภาพภายนอกโดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ) กระตุ้น ให้โรงเรียนบริหารจัดการได้มาตรฐาน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	1. การกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานจาก ส่วนกลางมีมาก ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถ ดำเนินการตอบสนองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นโยบายของรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาด ความต่อเนื่องในการพัฒนา 3. การจัดสรรงบประมาณรายหัวของนักเรียน ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายใน สถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการจุดแข็ง(+)	รายการจุดอ่อน(-)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)	1. มีโครงสร้างการบริหารและสายการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกในการปฏิบัติและการประสานงาน 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและนโยบายของโรงเรียน	1. ความล่าช้าจากการดำเนินงานตามโครงสร้าง
2. ด้านการบริการ การจัด กระบวนการเรียน การสอนและ คุณภาพของ ผู้เรียน (Services / Product : S2)	1. การบริหารจัดการและคุณภาพของผู้เรียนตอบสนองความต้องการของชุมชน 2. ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนทุกคน 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น การนิเทศแบบคู่สัญญา การจัดสอนแทน 4. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับในด้านวิชาการค่อนข้างสูง มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ในระดับชั้นม. 3 และ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 4-5 รายวิชาที่มีการสอบทุกปีการศึกษา มีคะแนนรวมเป็นลำดับที่ 4 ของจังหวัดสุพรรณบุรี 6. นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านการกีฬา ดนตรี และศิลปะ	1. ผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในรายวิชาหลักมีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 2. ครูบางส่วนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่หลากหลาย 3. โรงเรียนยังขาดการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนบางส่วนมีวินัยในเรื่องการรักษาความสะอาดและการรักษาสมบัติของโรงเรียนค่อนข้างน้อย 5. นักเรียนบางส่วนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณค่อนข้างน้อย
3. ด้านบุคลากร (Man : M1)	1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ เช่น ครูเกียรติยศ ครูต้นแบบ ครูชำนาญการพิเศษ และสอนตรงสาขาวิชา 2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีศรัทธาในวิชาชีพครู	1. ขาดแคลนบุคลากรครูทดแทนครูเกษียณอายุราชการ และการจัดสรรครูไม่ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน 2. บุคลากรบางส่วนมีความรู้ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ และภาษาต่างประเทศค่อนข้างน้อย

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการจุดแข็ง(+)	รายการจุดอ่อน(-)
4. ด้านการเงิน (Money : M2)	1. มีการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการ ใช้เงินตามแผนปฏิบัติ การประจำปี โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชนในด้านการเงิน สิ่งของ และอุปกรณ์ทางการศึกษา	1. ค่าใช้จ่ายในการจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน และลูกจ้างค่อนข้างสูง 2. ค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคสูงขึ้น
5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material : M3)	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มีพัสดุกลางอำนวยความสะดวกในการ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์	1. ประสิทธิภาพในการใช้สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ ยังมีการใช้งานที่ไม่ค่อยคุ้มค่า 2. อาคารเรียนบางส่วนชำรุด 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ
6. ด้านการ บริหารจัดการ (Management : M4)	1. มีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ มีความคล่องตัวในการบริหารงาน ไม่ซ้ำซ้อน 2. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบ LAN ในการบริหารจัดการ 3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ค่อนข้างหลากหลาย 4. ผู้บริหารให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการ ปฏิรูปการเรียนรู้ค่อนข้างมาก 5. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็น แบบอย่างที่ดี 6. โรงเรียนผ่านการประเมินของ สมศ. ในรอบสาม ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 7. โรงเรียนจัดห้องเรียนพิเศษให้นักเรียน ที่มี ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ทั้งในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย	1. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ใน การบริหาร ค่อนข้างน้อย 2. ขาดการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/ โครงการในรูปของ คณะกรรมการ 3. โรงเรียนมีการนำผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนค่อนข้างน้อย

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการจุดแข็ง(+)	รายการจุดอ่อน(-)
	8. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียนในระดับมาก 9. หนึ่งในสี่ร้อยโรงเรียนมัธยมศึกษา (อันดับที่ 317) ที่มีคะแนน O-NET สูงสุด 400 อันดับแรกของประเทศ (ค่าเฉลี่ยรวม 5 วิชา ไทย สังคม อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) 10. โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :OBECQA ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2559-2560	

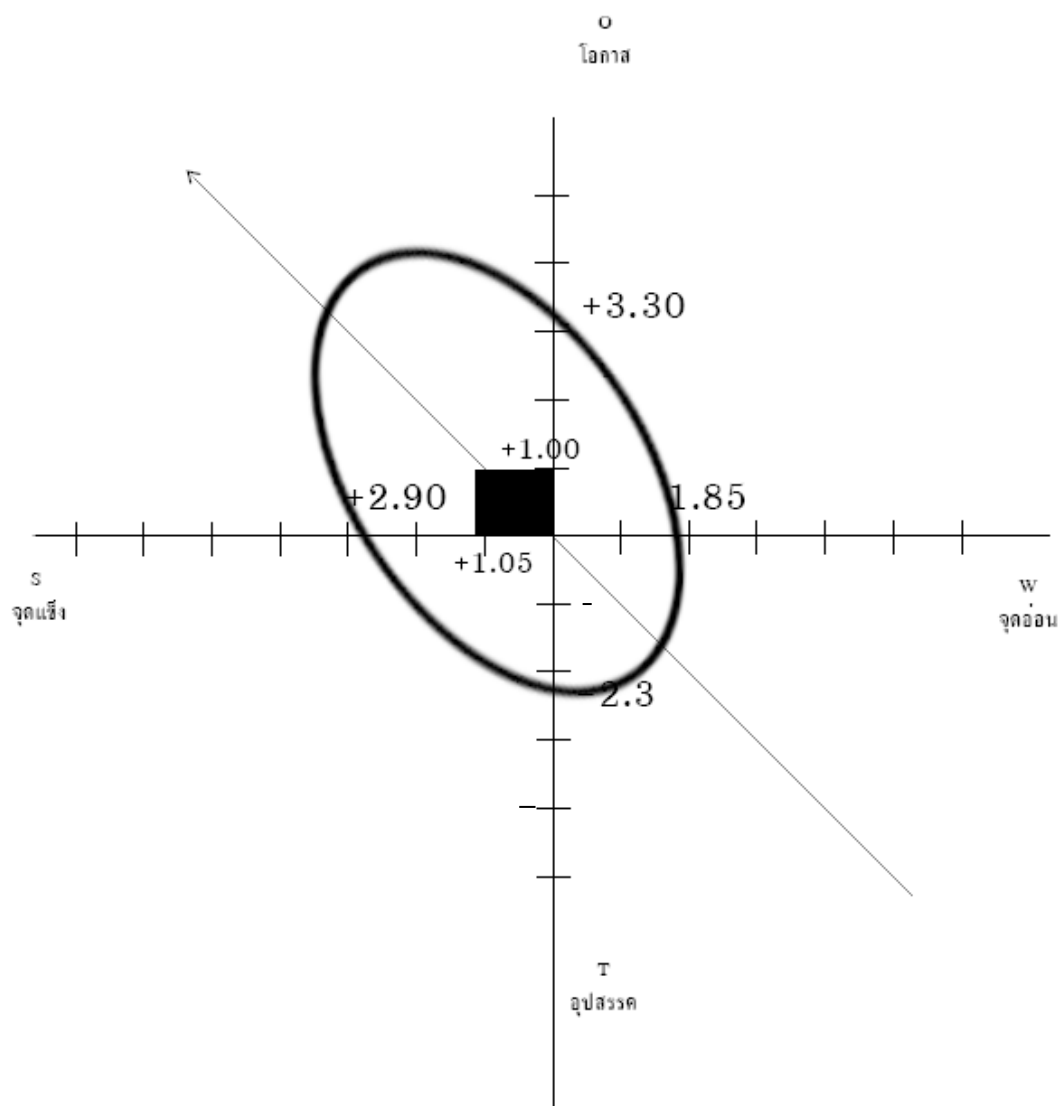
ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.30	4	2	1.2	0.6	+0.6
2.ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	3	1	0.6	0.2	+0.4
3.ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.25	2	4	0.5	1.0	-0.5
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.25	4	2	1.0	0.5	+0.5
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+3.3	-2.3	
สรุปปัจจัยภายใน				+1.0		

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)	0.15	3	1	0.45	0.15	+0.3
2. ด้านการบริการการจัด กระบวนการเรียนการสอนและ คุณภาพของผู้เรียน (Services / Product : S2)	0.20	4	2	0.80	0.40	+0.4
3. ด้านบุคลากร (Man : M1)	0.20	3	2	0.60	0.40	+0.4
4. ด้านการเงิน (Money : M2)	0.15	2	3	0.30	0.45	-0.15
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : 3)	0.15	2	1	0.30	0.15	+0.15
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)	0.15	3	2	0.45	0.30	+0.15
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				2.90	1.85	
สรุปปัจจัยภายนอก				+1.05		

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3



จากแผนภาพโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 อยู่ในสถานภาพที่เป็นดาวรุ่ง (STAR) บ่งบอกว่าโรงเรียนมีปัจจัยภายนอกเอื้อหรือพร้อมให้การสนับสนุน และปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง เช่น มีระบบการบริหารจัดการตามสายงาน บุคลากรมีความรู้ความสามารถ นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพ และมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เป็นต้น กลยุทธ์ที่ใช้จึงเป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการขยายการเติบโตของโรงเรียน เพิ่มงาน/โครงการส่งเสริมและสนับสนุน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบสาม

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม ถึง 1 สิงหาคม 2554 สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.41	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.28	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.83	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.58	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.90	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	87.46	ดี
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานละพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ของสถานศึกษา คือ ธรรมะปฏิบัติเด่นชัดวิถีพุทธ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นลูกที่ดีของครู และคนดีของสังคม ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม เพื่อความสงบสุขในชีวิต

2. ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากรที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องเหมาะสม มีความปลอดภัยและมีความสวยงาม

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังอยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะทางด้านการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด และความคิดแบบองค์รวม

2. ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้อหนังสือหรือสื่อที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การใช้แหล่งเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย ทั้งนี้มีข้อจำกัดทางด้านภูมิศาสตร์และงบประมาณในการดำเนินงาน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนสอนไม่ครอบคลุมตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และยังไม่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนในด้านการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดและมโนทัศน์ ความคิดแบบองค์รวม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดตามหลักสูตรแกนกลางให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2. ด้านบริหารจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการรับบริจาคหนังสือหรือสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากองค์กร ภายนอก ชุมชน ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน หรือขอเงินสนับสนุนเพื่อมาจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2) สถานศึกษาควรส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่มีอยู่ โดยการจัดทำโครงการทัศนศึกษา ภายในท้องถิ่นและจัดทำองค์ความรู้เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรและใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางทุกกลุ่มโดยการซ่อมเสริม วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อนออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคัดกรองผู้เรียนเป็น 3 ประเภท คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน แล้วพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มที่คัดกรองทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน แบบวัดแบบทดสอบ มาปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษามีตัวอย่างที่ดีในเรื่อง “ธรรมะปฏิบัติ เติมน้ำใจวิถีพุทธ” โดยดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและเป็นคนดีของสังคม ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมเพื่อความสงบสุขในชีวิต สถานศึกษาได้รับรางวัลผ่านการประเมินและเสนอแนะจากจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยระดับดี ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ Best Practice ประเภทโรงเรียนวิถีพุทธในโครงการสืบค้นและเผยแพร่ผลงานดีเด่นของเขตตรวจราชการที่ 6 และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมชั้นนำ

สรุปผลการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินภายนอก รอบสาม (SWOT)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น (S) ด้านผลการจัดการศึกษา สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา คือ ธรรมะปฏิบัติ เติบโตด้วยวิถีพุทธ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของครู และคนดีของสังคม ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม คำสอนในพระพุทธศาสนา นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม เพื่อความสงบสุขในชีวิต ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการจัดการบริหารจัดการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากรที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและมีความสวยงาม	จุดควรพัฒนา (W) ด้านผลการจัดการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังอยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะทางด้านการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดและความคิดแบบองค์รวม ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้อหนังสือหรือสื่อที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ผู้เรียนที่หลากหลายทั้งนี้ มีข้อจำกัดทางด้านภูมิศาสตร์และงบประมาณในการดำเนินงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และยังไม่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนารัตการศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี ที่รายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (O) ชุมชนด้านข้างมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท อยู่ในเขตเทศบาลเป็นลักษณะชุมชนเมือง ประชากรอยู่หนาแน่นหลากหลายอาชีพ เช่น ค้าขาย รับราชการ พนักงาน รับจ้าง ทำไร่ ฯลฯ ประชากรส่วนใหญ่ฐานะค่อนข้างดี แต่ภูมิหลังมักจะเป็นประชากรที่อพยพโยกย้ายมาจากจังหวัดต่างๆเป็นหลัก ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ของสถานศึกษาน่างานหลาย เช่น การระดม ทรัพยากร	อุปสรรค (T) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม มักสนับสนุนการดำเนินงานด้านงบประมาณมากกว่าการให้ความคิดเห็นในแนวทางปฏิบัติงานและทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ปีงบประมาณ 2562-2564

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) สูงขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (2.82) - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (2.94) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (2.92) - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (2.58) - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (2.88) - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา (3.63) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (3.53) - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ (2.74) ค่าเฉลี่ยรวม 3.00	2.84 2.97 2.95 2.60 2.90 3.66 3.57 2.76 3.03	2.87 3.00 2.98 2.63 2.93 3.70 3.61 2.79 3.06	2.91 2.74 2.71 2.23 2.64 3.48 3.47 2.77 3.09	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดค่ายวิชาการ - สอนซ่อมเสริม - คลินิกกลุ่มสาระ - จัดการเรียนรู้ผู้เรียนกลุ่มพิเศษ 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ - การตอบปัญหาวิชาการ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - การประกวดผลงานนักเรียน 3. โครงการส่งเสริมวิชาการ - เข้าค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
		2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.3 ปีการศึกษา 2561 - วิชาภาษาไทย (60.56) 62.38 64.25 66.18 - วิชาภาษาอังกฤษ (28.66) 29.52 30.41 31.32 - วิชาคณิตศาสตร์ (34.53) 35.57 36.64 37.74 - วิชาวิทยาศาสตร์ (38.39) 39.54 40.73 41.95 ค่าเฉลี่ยรวม 40.54 41.76 43.01 44.30 3. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.6 ปีการศึกษา 2561 - วิชาภาษาไทย (55.61) 57.28 59.00 60.77 - วิชาสังคมศึกษา (36.80) 37.90 39.04 40.21 - วิชาภาษาอังกฤษ (32.71) 33.69 34.70 35.74 - วิชาคณิตศาสตร์ (34.19) 35.22 36.28 37.37 - วิชาวิทยาศาสตร์ (32.56) 33.54 34.55 35.59 ค่าเฉลี่ยรวม 38.37 39.53 40.72 41.94				4. โครงการจัดหาและผลิตสื่อ นวัตกรรม - คลังสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 80	85	90	95	1. โครงการรักการอ่าน - ส่งเสริมทักษะการอ่าน - สืบดาห์ห้องสมุด - หนังสือเล่มโปรด - ตะกร้าความรู้ - ยอดนักอ่าน 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะการอ่าน - ยอดนักอ่าน - ภาษาไทยวันละคำ - เล่าข่าวเช้านี้ - นิทานสอนใจ - แพนพังก์แท้ภาษาไทย - ภาษาไทยออนไลน์ 3. โครงการส่งเสริมศักยภาพในการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร - การแข่งขันทักษะทางภาษา - ชุมนุมภาษาอังกฤษ - ชุมนุมภาษาจีน - English week - English camp - Chinese camp in Harbin China

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิดคำนวณ	3. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 80	85	90	95	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ - การแข่งขันทางคณิตศาสตร์ - ค่ายคณิตศาสตร์ - Origami - Sudoku - GSP - A-math - Translation - เวทคณิต - Math-Puzzle
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	4. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 85	90	92	95	1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการคิด และการทำงานอย่างเป็นระบบ - นิทรรศการวิชาการ - การทำโครงงาน - ทดสอบความสามารถทางด้านการคิด - การประเมินสมรรถนะผู้เรียน - เสริมทักษะตามศักยภาพของผู้เรียน 2. โครงการนิทรรศการศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้ - การนำเสนอผลงานในรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 85	90	92	95	1. โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - อบรมการสร้างสื่อ - การประกวด/แข่งขันนวัตกรรม - ค่ายหุ่นยนต์ - ค่ายคอมพิวเตอร์
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 85	90	92	95	1. โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - สืบค้นหาการสืบค้นข้อมูล - ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 2. โครงการจัดหาและผลิตสื่อนวัตกรรม - คลังสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ 3. โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ดูแลระบบเครือข่าย
	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85	90	92	95	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ - นิทรรศการวันการงานอาชีพ - แข่งขันทักษะด้านการงานอาชีพ - ค่ายเรียนรู้อาชีพบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการพัฒนาอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - ค่ายส่งเสริมวิชาการฝึกอาชีพ - เด็กไทยหัวใจเกษตร - ศูนย์ฝึกอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 85	90	92	95	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - การอบรมสุดสัปดาห์ - เข้าค่ายพุทธบุตร - ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - สวดมนต์ประจำสัปดาห์ - ทำบุญทุกวันพระ - การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย - ของหายได้คืน - บันทึกความดี จิตอาสา - อบรมอาสาจรรจร - เยวชนคนดีศรีสุพรรณ 2. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ - จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 90	92	95	98	1. โครงการวันสำคัญ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันปิยมหาราช - วันพ่อ, วันแม่ - วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - วันไหว้ครู - วันภาษาไทย - วันสุนทรภู่ - วันสำคัญทางพุทธศาสนา - แห่เทียนเข้าพรรษา - วันลอยกระทง
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 85	90	92	95	1. โครงการสภานักเรียน - รมรงค์เลือกตั้งสภานักเรียน - เลือกตั้งสภานักเรียน - จัดตั้งสภานักเรียน - จัดทำโครงการแก้ปัญหาของสภานักเรียน
	4. ร้อยละของนักเรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 90	92	95	98	1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี ตรวจซังน้ำหนัก ส่วนสูง - ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย - ตรวจสุขภาพประจำปี - คลินิกโรคอ้วน - ส่งเสริมความรู้ด้านอนามัยนักเรียน - อบรมนักเรียนผู้นำด้านสาธารณสุข

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
						2.ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา - กีฬาสายสัมพันธ์น้อง-พี่ - กีฬาชั้นเรียน - กีฬาภายใน - กีฬาภายนอก - ค่ายศิลปะ - ชุมนุมศิลปะ - ชุมนุมศิลปะประดิษฐ์ - ชุมนุมโยธวาทิต - ชุมนุมดนตรีไทย - ชุมนุมนานาชาติศิลป์ - ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวที่เข้มแข็ง

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และทั่วถึง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ติด 0, ร, ม.ส.	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนที่ติด 0, ร, ม.ส. ไม่เกินร้อยละ 5	5 %	4 %	3 %	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวัดผลการศึกษา - การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล - การวิเคราะห์ข้อสอบตามตัวชี้วัด - พัฒนาระบบการแก้ปัญหา 0, ร, ม.ส.
	2. ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคัน	2. นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 0.6 % (15 คน)	0.6 %	0.4 %	0.3 %	1. โครงการแนะแนวเพื่อพัฒนาการศึกษา - จัดหาทุนการศึกษา - แนะนำสัญญา - แนะนำศึกษาต่อ - แนะนำอาชีพ - จัดหาแบบวัดความถนัดทางการเรียน 2. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การทำระเบียบสะสม - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การส่งเสริมกิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครอง 3. โครงการจัดทำสารสนเทศนักเรียน - การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนและรายงานผลผ่านโปรแกรม สพฐ. - การบันทึกข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนผ่านโปรแกรม สพฐ.

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	3. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 3	3	2	1	1. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เครือข่ายห้องเรียนสีขาว - เครือข่ายผู้ปกครอง - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและยาเสพติด - คลินิกเสมารักษ์ - จัดทำข้อมูลรรับส่งนักเรียน 2. โครงการ To Be Number One - รณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ - พัฒนาเครือข่าย
	4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10	15	20	25	1. โครงการแนะแนวเพื่อพัฒนาการศึกษา - จัดหาทุนการศึกษา - แนะนำสัญญา - แนะนำศึกษาต่อ - แนะนำอาชีพ - จัดหาแบบวัดความถนัดทางการเรียน 2. โครงการจัดทำสารสนเทศนักเรียน - การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนและรายงานผลผ่านโปรแกรม สพฐ. - การบันทึกข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนผ่านโปรแกรม สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษา coding ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยีและการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
1. ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ภาษา coding ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยีและการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 85	1. ครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 85	90	92	95	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - ส่งเสริมศักยภาพของครูเข้ารับการอบรมสัมมนา - ศึกษาดูงานประจำปี 2. โครงการยกระดับคุณภาพครู - คัดเลือกครูและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ดีเด่น - คัดเลือกกลุ่มสาระฯ ดีเด่น - ส่งเสริมสนับสนุนคัดเลือกเพื่อเป็นครูแห่งชาติ ครูเกียรติยศ ครูต้นแบบ - อบรมการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ
	2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85	2. ครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85	90	92	95	1. โครงการพัฒนาครูด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น ภาษา coding 2.โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - อบรมการสร้างสื่อ - การประกวด/แข่งขันนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
	3. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3. ครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 85	90	92	95	1. โครงการยกระดับคุณภาพครู - อบรมการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - การศึกษาดูงาน 2. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน - การนิเทศการสอนแบบคู่สัญญา
	4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4. ครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 85	90	92	95	1. โครงการส่งเสริมให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน - อบรมทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน
	5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5. ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80	85	90	92	1.โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของกลุ่มสาระฯ - จัดตั้งกลุ่ม PLC - ประชุม ทบทวน และสะท้อนผลงาน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

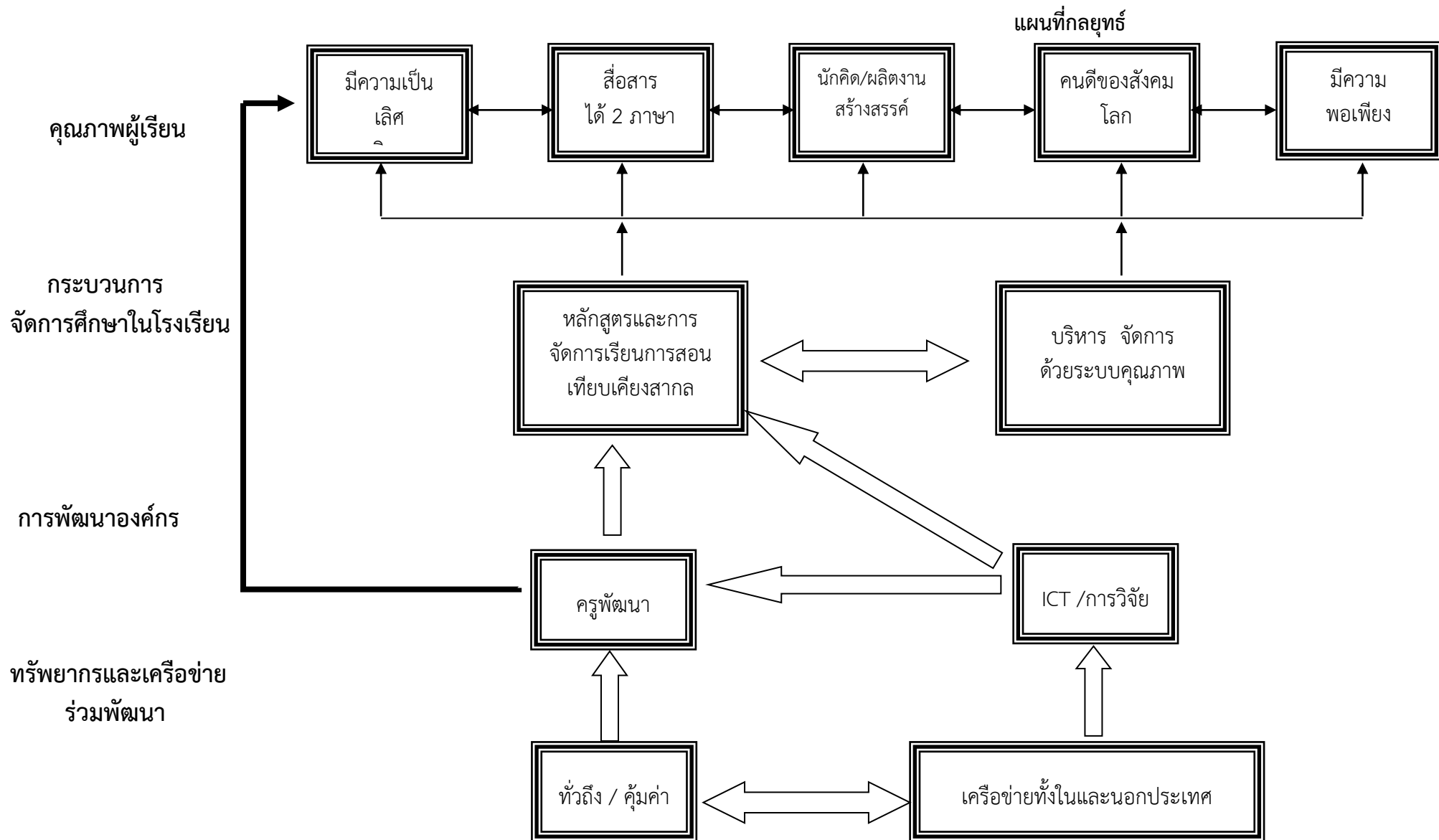
วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1. โครงการการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
	2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1. โครงการเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) - จัดทำแบบประเมินมาตรฐานออนไลน์ 2.โครงการการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน -สรุปผลการดำเนินงานฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ -สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ -จัดทำสารสนเทศโรงเรียน -การใช้โปรแกรมสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลนักเรียนผ่านโปรแกรม สพฐ. 3.โครงการนิเทศภายใน - นิเทศสัจจรของกลุ่มสาระฯ 4.โครงการส่งเสริมน่านวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ -ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ -โปรแกรมบริหารงาน เช่น โปรแกรมงาน

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
						พัสดุ โปรแกรมจัดการการสอน โปรแกรมตรวจข้อสอบ -แบบสอบถามออนไลน์ 4.โครงการสรรหาบุคลากรและอัตรากำลัง - จัดหาจัดจ้างทดแทนครูวิชาที่ขาดแคลน -สรรหาครูเจ้าของภาษา 5.โครงการประเมินความเสี่ยง - จัดทำรายงานประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษา 6.โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา -จัดทำวารสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์ -ป้ายประชาสัมพันธ์ เสี่ยงตามสาย 7.โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค -พัฒนาระบบน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
	3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น -พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา -พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
	4. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการพัฒนาบุคลากร - ส่งเสริมศักยภาพของครูเข้ารับการอบรม สัมมนา - ศึกษาดูงานประจำปี 2. โครงการยกระดับคุณภาพครู - คัดเลือกครูและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ดีเด่น - คัดเลือกกลุ่มสาระฯ ดีเด่น - ส่งเสริมสนับสนุนคัดเลือกเพื่อเป็น ครูแห่งชาติ ครูเกียรติยศ ครูต้นแบบ - อบรมการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ
	5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน -ปรับแต่งภูมิทัศน์ -อาคารนำเรียนน่าอยู่ -จัดป้ายนิเทศ -ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ -ปรับปรุงภูมิทัศน์ -สำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
	6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ -ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ -โปรแกรมพัสดุ -โปรแกรมจัดตารางสอน/ตรวจข้อสอบ-

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Target)			มาตรการดำเนินการ
			2562	2563	2564	
1. ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้พอเพียงเหมาะสม ทั้งถึงและคุ้มค่า	1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น	1. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 80	85	90	95	- จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา - ระดมบุคลากรจากภาครัฐและเอกชน เข้ามาช่วยในการจัดการศึกษา
2. มีเครือข่ายการเรียนรู้ภายในประเทศ	2. จำนวนเครือข่ายการเรียนรู้ภายในประเทศ	3. เครือข่ายการเรียนรู้ภายในประเทศ 2 สถาบัน	3	4	5	- สร้างเครือข่ายสถานศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภายในประเทศโดยโรงเรียนทำความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
3. มีเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอกประเทศ	2. จำนวนเครือข่ายการเรียนรู้ภายในประเทศ	3. เครือข่ายการเรียนรู้ภายในประเทศ 2 สถาบัน	2	3	4	- สร้างเครือข่ายสถานศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภายนอกประเทศโดยโรงเรียนทำความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับ มหาวิทยาลัยยูเนียนนอร์มอล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และ นำนักเรียนไปเข้าค่ายภาษาจีน ที่มหาวิทยาลัยฮาร์บิน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน



แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล

1. จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
2. จัดการเรียนการสอนสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้วยหนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
3. ปรับลดเนื้อหา เพิ่มความเข้มข้นของเนื้อหาหรือกิจกรรมสู่มาตรฐานสากล (ทฤษฎีองค์ความรู้ การเขียน ความเรียงขั้นสูง โลกศึกษา การสร้างโครงการ) และเนื้อหากิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ สู่ความเป็นเลิศ
4. พัฒนาการเรียนการสอนใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางวิชาการ การใช้ภาษาต่างประเทศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT)
6. จัดทำวิจัยและใช้ผลวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนกับสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและนอกประเทศ

ภาคผนวก

รายนามคณะกรรมการ

ประธานกรรมการที่ปรึกษา
นายยอดชาย ล้ำเลิศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจ่มใสวิทยา 3

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นางสำราญ	วิเชียรรัตน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
นายจรง	สุขเกษม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นายสงบ	อุบลทัศน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
นายหรรษา	สอติศรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

คณะกรรมการจัดทำ

นางกนกวรรณ	โสวรรณรัตน์	หัวหน้างานแผนงาน
นางเยาวพา	พนาสกุลการ	กรรมการ
นายสุรสิทธิ์	โสวรรณรัตน์	กรรมการ
นายประพนธ์	เพ็ญศรี	กรรมการ
นางสาวจุฑาภร	เข็มทอง	กรรมการ
นางสาวจันทร์คีติ	ปิ่นศิริ	กรรมการ

คำนำ

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2563 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน โดยวิธีการ SWOT analysis กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในระยะ 3 ปี

อนึ่งโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์สูงสุดของโรงเรียนได้

ขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

(นางสาวจิตติพร หงษ์โต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติโรงเรียน	1
สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	
- ข้อมูลบุคลากร	3
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	11
- ข้อมูลอาคารสถานที่	12
แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน	14
ลักษณะชุมชน	15
เกียรติภูมิและความสำเร็จของโรงเรียน	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน	22
นโยบายของโรงเรียนปีงบประมาณ 2562-2564	23
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน	24
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบสาม	31
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 3 ปี จำแนกตามแผนกลยุทธ์	36
ภาคผนวก	52
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562-2564	53

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2564
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2562 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2564 แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2564 ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้

(นายสงบ อุบลทัศนีย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2564
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันจันทร์ที่ 4 พฤศจิกายน 2562 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2564 แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2564 ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้

(นายสงบ อุบลทัศนีย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันศุกร์ที่ 23 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2555 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้

(นายศักดิ์ดา วังทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3