ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ตั้งอยู่ที่อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ประชากรส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธและประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ มีเนื้อที่ 180 ไร่ 1 งาน เปิดสอนแบบสหศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ ในปีการศึกษา 2517 และได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2517

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา3 ตั้งขึ้นโดยดำริของ ดร.ก่อ สวัสดิพาณิชย์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา (กรมวิสามัญเดิม) เมื่อครั้งเดินทางมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ในปี พ.ศ. 2513 นายเมี้ยน เครือสินธุ์ ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ได้พาคณะมาตรวจสภาพพื้นที่บริเวณที่จะตั้ง โรงเรียนมัธยมศึกษาที่กิ่งอำเภอด่านช้าง ซึ่งมีสภาพเป็นป่าไผ่ใกล้บริเวณโครงการก่อสร้างอ่างเก็บน้ำกระเสียวและอยู่ติดกับโรงเรียนประถมศึกษ สังกัดองค์การบริการส่วนจังหวัด ท่านอธิบดีกรมสามัญศึกษาเห็นว่าเหมาะสมที่จะก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ จึงให้หน่วยงานช่างกรมวิสามัญศึกษาทำการสำรวจออกแบบและวางผังบริเวณโรงเรียน

แต่ในขณะนั้นกระทรวงศึกษาธิการขาดแคลนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน จึงก่อสร้างไม่ได้ ท่านอธิบดีกรมสามัญศึกษาจึงได้ติดต่อ คุณบรรหาร ศิลปอาชา ผู้ซึ่งเคยบริจาคทุนในการก่อสร้างอาคารโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา มาแล้วขอให้ท่านช่วยบริจาคเงินในการก่อสร้างอาคารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่กิ่งอำเภอด่านช้างอีก 1 แห่ง

คุณบรรหาร ศิลปอาชา ก็มีความยินดีบริจาคเงินเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้ตามความประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาคารเรียนและอาคารประกอบที่คุณบรรหาร ศิลปอาชา ได้บริจาคและควบคุมการก่อสร้าง มีดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 216 ใต้ถุนสูง 1.80 เมตร 8 ห้องเรียน กว้าง 12.30 เมตร ยาว 45 เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง 860,000 บาท
2. บ้านพักครู ขนาด 6 X 7.50 เมตร 1 หลัง เป็นเงิน 60,000 บาท
3. บ้านพักภารโรง ขนาด 4 X 6 เมตร 1 หลัง เป็นเงิน 30,000 บาท
4. ห้องน้ำห้องส้วม ขนาด 3 X 7 เมตร 1 หลัง เป็นเงิน 35,000 บาท
5. เสาธงประจำโรงเรียน เป็นเงิน 15,000 บาท

รวมบริจาคค่าก่อสร้างทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,000,000 บาท

ได้ทำการประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ในการก่อสร้างเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2516 โดยเรียนเชิญฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอภัย จันทวิมล เป็นประธานในพิธี นายสวัสดิ์ มีเพียร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นผู้เสนอรายงาน

ต่อมาในปีการศึกษา 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี พระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ ทรงเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2518 และทรงมีพระราชดำรัส ความว่า

“ โรงเรียนเราเป็นโรงเรียนสร้างใหม่ เราควรทำชื่อเสียงให้โรงเรียน
เราต้องตั้งใจเรียน ขยันเรียนให้มากๆ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียนและประเทศชาติของเรา ”

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ตั้งอยู่เลขที่ 436 หมู่ 1ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72180

สัญลักษณ์ของโรงเรียน ช้างสามเศียรมงกุฎครอบ

อักษรย่อของโรงเรียน	บ.จ. ๓
สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงิน-ฟ้า
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิกุล
ปรัชญาของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ผู้นำทางวิชาการ สืบสานพระราชดำรัส ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	เลิศล้ำวิชาการ สืบสานพระราชดำรัส
ค่านิยม	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาองค์ความรู้ สู่อนาคตอันยั่งยืน
วัฒนธรรมองค์กร	ศรัทธาสถาบัน มุ่งมั่นพัฒนา รู้รักสามัคคี เอื้ออารีดุจญาติมิตร
e-mail :	banhan3@banhan3.ac.th
website :	www.banhan3.ac.th

เขตพื้นที่บริการ ได้แก่

- ตำบลด่านช้าง	หมู่ที่ 1,3,5,10,11,17,18
- ตำบลหนองมะค่าโมง	หมู่ที่ 1 - 21
- ตำบลวังคัน	หมู่ที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

2. ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 มีบุคลากรทั้งสิ้น 144 คน ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร เพศ และระดับการศึกษาสูงสุด

ที่	ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				
		หญิง	ชาย	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
1	ผู้บริหาร	2	-	1	1	-	-	2
2	การงานอาชีพ	6	4	-	2	8	-	10
3	คณิตศาสตร์	12	5	-	8	9	-	17
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	8*	1	17	11*	-	29*
5	สังคม	10*	5	-	4	11*	-	15*
6	ภาษาไทย	13	3	-	6	10	-	16
7	ศิลปะ	4	6*	-	4	6*	-	10*
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	5	-	1	6	-	7
9	ภาษาต่างประเทศ	15	1	-	3	13	-	16
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	1	-	-	1	-	1
10	พนักงานราชการ	2	1	-	-	3	-	3
11	ครูอัตราจ้าง	7	1	-	-	8	-	8
12	สนับสนุนการสอน	4	-	-	-	4	-	4
13	คนงาน	2	5	-	-	-	7	7
รวม		**100**	**45**	**2**	**46**	**90**	**7**	**145**

หมายเหตุ * = ไปช่วยราชการ

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	1	**1**
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	-	**-**
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	1	**1**
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	12	24	**36**
ครูชำนาญการ (คศ.2)	8	22	**30**
ครู (คศ.1)	15	21	**36**
ครูผู้ช่วย	3	16	**19**
พนักงานราชการ	1	2	**3**
ครูอัตราจ้าง	1	7	**8**
รวม	**40**	**93**	**134**

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวฐิติพร	หงษ์โต	ผู้อำนวยการ	ปร.ด.	การบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษา
2	นางสาวโสพส	ทองรอด	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายคำรณ	ฉิมพาลี	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
2	นายเสน่ห์	แพนพันธุ์อ้วน	คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
3	น.ส.รภัทภร	ระงับทุกข์	คศ.3	ค.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา
4	จ.ส.อ.มาโนช	โชคดี *	คศ.2	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
5	น.ส.ณญาดา	กฤษณา	คศ.2	กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว
6	น.ส. ฐิวันกาญจณ์	วงษ์อำมาตร	คศ.2	ค.ม.	บริหารการศึกษา
7	นายภีชาวิชญ์	ยางงาม	คศ.1	กศ.บ.	ทัศนศิลปศึกษา
8	นายกณวรรธน์	สุทธิปะภา	คศ.1	ศษ.บ.	ดุริยางค์ไทย
9	นายนันทพงศ์พันธ์	ผลวารินทร์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฎศิลป์ไทยศึกษา
10	น.ส. อัญชลี	ปทุมานนท์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาพพิมพ์

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางบุหงา	ชาญประโคน	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย
2	น.ส. ศิริลักษณ์	ศิริโชติ	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว
3	นางอโนมา	เชิดฉัน	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางวีณา	จันทร์สุวรรณ	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
5	นางขนิษฐา	หอมยามเย็น	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
6	นางเยาวพา	พนาสกุลการ	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางดวงตา	จงสมจิตร	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส
8	น.ส. ดุศิตา	ชลมาก	คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	น.ส. ศรัญญา	แร่เพชร	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาจีน
10	นายสุริยา	กิจลิขิต	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน
11	น.ส. จันทร์ธิดา	คำกุ้ง	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
12	น.ส. ประภัสสร	ปิ่นขำ	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน
13	น.ส. เสาวลักษณ์	พูลเพิ่ม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	น.ส. สายฝน	บาลนคร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	น.ส. ภัทรพร	ใจยั่งยืน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษศึกษา
16	น.ส.แพรวนภา	วักไธสง	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางพรสวรรค์	เพ็ชรัตน์	คศ.3	ศษ.บ.	สุขศึกษา
2	นายปณิธาน	จงสมจิตร	คศ.2	ค.บ.	พลศึกษา
3	นายสมศักดิ์	เณยา	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา
4	ว่าที่ ร.ต.หญิงนพรัตน์	ขวัญอ่อน	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา
5	นายสมเกียรติ	แก้วคำหอม	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา
6	นายพรเทพ	มีเวชสม	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา
7	นายโอวาท	ขอผึ้ง	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	น.ส. บาหยัญ	นันทา	คศ.3	ค.บ.	คหกรรม
2	นายสุริยา	สุนทโรทก	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม
3	นายสมชาย	สุธีกุล	คศ.3	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอน
4	นางนันทวัน	น้ำชม	คศ.3	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
5	นางสุวรรณี	เข็มเพ็ชร	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
6	นายณรงค์	คเชนชาติ	คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรม
7	นายเอกรัตน์	นกแก้ว	คศ.1	คศ.บ.	คหกรรม
8	น.ส. ปทุมวรรณ	มหามิตร	คศ.1	วท.บ.	สัตวศาสตร์
9	น.ส. รัสนี	บัวนาค	คศ.1	บธ.บ.	การเงิน/การบัญชี
10	น.ส. ภิรญา	พิมใจใส	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหาร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายคนอง	พิมศร	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม
2	นายสุรสิทธิ์	โสวรรณรัตน์	คศ.3	ค.ม.	นิเทศฯและพัฒนาหลักสูตร
3	นายพัฒนกร	ปานฑสูตร	คศ.3	วท.ม	คณิตศาสตร์ศึกษา
4	นางเพชรรุ่ง	สื่อสวน	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
5	น.ส. จุฑาภร	เข็มทอง	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางประนอม	จันทร์ลอย	คศ.2	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
7	น.ส. นิษธ์ฐิมา	ศรีบวรสกุล	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
8	นายชาติชาย	โชติกเดชาณรงค์	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	นางกนกพร	มะโนรม	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตรศึกษา
10	นายธีรพงศ์	ภู่สำอางค์	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
11	น.ส. วีรวรรณ	อยู่ชมวงษ์	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
12	น.ส. รัตนจันทร์	เหลืองสถิตย์	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
13	น.ส. ศรีวิภา	พูลเพิ่ม	คศ.1	วท.บ.	คณิตศาสตร์
14	น.ส. อธิญา	แตงทอง	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์
15	น.ส. ปรีดาวรรณ	นัทธีทอง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
16	น.ส. จุไรรัตน์	วัชราไทย	ครูผู้ช่วย	ค.ม.	การศึกษาคณิตศาสตร์
17	น.ส. ฐิติมา	ศรีหรั่ง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายกิตติ์ดนัย เคลือแก้ว	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสมศักดิ์ สุขสมัย	คศ.3	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
2	นายประพนธ์ เพ็ญศรี	คศ.3	กศ.บ.	แนะแนว
3	น.ส. ขนิษฐา สิ้นทุกข์	คศ.2	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
4	น.ส. ณัฐฐ์ชุมา ภู่มาลา	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นายธเนศ ชะพินทร	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางธันยากร ธัญญเจริญ	คศ.2	ค.บ	สังคมศึกษา
7	น.ส. อำนวย โพชนัง	คศ.2	ศศ.บ.	รัฐประสารศาสตร์
8	น.ส. ศิริญญา สุดโต	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	น.ส. ปรัชณภรณ์ ทวีสุข	คศ.2	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
10	น.ส. เสาวณีย์ วังทองชุก	คศ.1	ค.บ	สังคมศึกษา
11	นายมาโนช ตัญยงค์	คศ.1	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์
12	นางธัญญพรรธน์ รักแสงเจริญเดช	คศ.1	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์
13	น.ส. นวรัตน์ ฉิมพงษ์ *	คศ.1	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์
14	นายรุ่งรดิศ ธนาเมธากรณ์	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
15	น.ส. วรางคณา สะราคำ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางกิตติมา	ฉิมพาลี	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย
2	น.ส. อุสา	วันทอง	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางอรอิริญา	อินต๊ะ	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
4	น.ส. นิศรา	วงษ์สุบรรณ์	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
5	นางน้ำอ้อย	กวางทอง	คศ.2	ศษ.บ.	ภาษาไทย
6	นางวรัตน์	พิทักษ์วงศ์	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
7	น.ส. พนาพร	คงพันธุ์	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย
8	นายวิวัฒน์	สงวนทรัพย์	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
9	น.ส. ทักษอร	ฝึกวาจา	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นายบัลลังก์	แก้วโกสีย์สกุล	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย
11	นายอดิศักดิ์	จันทบัตร์	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย
12	น.ส. ณัฏฐากมล	กันพงษ์	คศ.1	ศศ.บ	ภาษาไทย
13	น.ส. กิติยา	สามสี	คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาไทย
14	น.ส. นันทิชา	กิจศิลป์ชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
15	น.ส. สุพิชฌาย์	ศรีสุทโธ	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย
16	น.ส. ฐิติมา	กาฬภักดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	น.ส. จันทร์คีลี	ปิ่นทศิริ	คศ.3	วท.ม.	ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์
2	น.ส. ขนิษฐา	ยอดคำดี	คศ.3	คอ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
3	นายเอกนรินทร์	อิ่มรส	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	น.ส. ภรภัทร	สะราคำ	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	น.ส. วันวิสาข์	พยัฆซ้อน	คศ.2	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
6	น.ส. วิมลรัตน์	เทพสถิตย์	คศ.1	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
7	นายบุญส่ง	สัญจร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางศิรินภา	บัวผ่อง	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
2	นายวิฑูรย์	ผลไพบูลย์	คศ.3	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
3	นางกนกวรรณ	โสวรรณรัตน์	คศ.3	ค.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์
4	นางธีรนันท์	รูปสูง	คศ.3	ศษ.ม.	มัธยมศึกษา(วิทยาศาสตร์)
5	นายชัชวาลย์	พานิชวงษ์	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นายอดิศักดิ์	สารประสิทธิ์	คศ.3	กศ.บ.	ฟิสิกส์
7	นางฉัตรชนก	กรานต์บุญภักดี	คศ.3	ค.ม.	นิเทศฯและพัฒนาหลักสูตร
8	นายญาณภัทร	กาจันทร์	คศ.2	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
9	น.ส. สุจิตรา	ขันตี	คศ.2	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา
10	น.ส. อุษณีย์	อัยรา	คศ.2	วท.ม.	ฟิสิกส์
11	นางศิวพร	กาจันทร์	คศ.2	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
12	น.ส. สุกัญญา	เริ่มรัตน์	คศ.2	กศ.ม	การบริหารการศึกษา
13	น.ส. วิปัศยา	เยี่ยวยา	คศ.2	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
14	น.ส.วไลลักษณ์	ปานกล่ำ	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	น.ส. อารีรัตน์	ปั้นปล้อง	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา
16	นายพัลลภ	เพ็ชรรุ่ง *	คศ.1	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
17	น.ส. โสจิตรัตน์	พนาวันสุทธิศาล	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
18	น.ส. ชนม์นิภา	ช่างทำ	คศ.1	ค.บ.	เคมี
19	นายวัชรพงษ์	ธรรมวิชิต	คศ.1	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์
20	น.ส. ณัฐกานต์	กฤษวงษ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
21	น.ส. จันทร์จิรา	จันทโสตถิ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
22	น.ส. นรารัตน์	หงษ์สกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปและเคมี

ตารางแสดงข้อมูลพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	น.ส. วิลาวรรณ	เพ็งอุ่น	พนักงานราชการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
2	น.ส. กนกกาญจน์	มาลี	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
3	นายทินกร	สุขสวัสดิ์	พนักงานราชการ	ค.บ.	ศิลปกรรม(ดนตรี)

ตารางแสดงข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – สกุล		วุฒิ	วิชาเอก
1	น.ส. สมศรี	เส็งหลวง	ค.บ.	คณิตศาสตร์
2	นายวิเชษฐ	จันทสุ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
3	น.ส. นุชนาฏ	ทองโล้น	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	น.ส. สุชาดา	ช่างสลัก	ศศ.บ	วารสารศาสตร์
5	น.ส. อัศณีย์	ธัญญเจริญ	ค.บ.	ภาษาจีน
6	น.ส. ครองขวัญ	รูปสูง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางเรวดี	สอดศรี	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์
8	น.ส. นัฏฐิกา	สำเร็จ	ค.บ.	ภาษาจีน

ตารางแสดงข้อมูลครูชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ – สกุล		วุฒิ	ประเทศ
1	Ms. Melanie	Camilon	ปริญญาตรี	ฟิลิปปินส์
2	Ms. Eden	Uri	ปริญญาตรี	ฟิลิปปินส์
3	Ms. Alexa	Jobe	ปริญญาตรี	สหรัฐอเมริกา
4	Ms. Cindy	Nguyen	ปริญญาตรี	สหรัฐอเมริกา
5	Ms. Kayla	Gonil	ปริญญาตรี	สหรัฐอเมริกา
6	Ms. Wang	Mingdan	ปริญญาตรี	จีน

ตารางแสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน

ที่	ชื่อ – สกุล		วุฒิ	วิชาเอก
1	นางจีราภรณ์	แพนพันธุ์อ้วน	บธ.บ.	การตลาด
2	นางสาวสุธาทิพย์	สุวรรณรัตน์	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3	นางสาวจตุพร	มณีวงศ์	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นางสาวขนิษฐา	วงศ์ศรีไทย	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป

ตารางแสดงข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ – สกุล		วุฒิ
1	นายธนากร	บัญชานิธิการ	ปวส.
2	นายสาคร	วงศรีจันทร์	ม.3
3	นายสัญญา	อินทพันธุ์	ม.6

ตารางแสดงข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ – สกุล		วุฒิ
1	นางสาวนิศากร	เพชรฤทธิ์	ม.3
2	นายสิทธิพงษ์	มากสุวรรณ	ม.3
3	นายสรพงษ์	จงเจริญ	ม.6
4	นายสุรชัย	มากสุวรรณ	ม.3
5	นางเพียงใจ	สุกาวาส	ป.6
6	นายเดชพงษ์	ศรีวิชัย	ม.3
7	นายวสันต์	โพธิ์พันธุ์	ม.3

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	280	334	614	15
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	249	288	493	14
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	210	264	467	11
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	120	250	292	9
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	94	189	302	8
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	105	185	317	8
	รวม	**1,058**	**1,510**	**2,568**	**65**

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561

และเป้าหมายปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษา 2561			เป้าหมายปีการศึกษา 2562
	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ทั้งปี	
ภาษาไทย	2.79	2.84	2.82	2.84
สังคมศึกษา	2.96	2.92	2.94	2.97
ภาษาอังกฤษ	2.90	2.94	2.92	2.95
คณิตศาสตร์	2.55	2.60	2.58	2.60
วิทยาศาสตร์	2.97	2.78	2.88	2.90
สุขศึกษาฯ	3.56	3.69	3.63	3.66
ศิลปะ	3.55	3.51	3.58	3.57
การงานอาชีพฯ	2.88	2.59	2.74	2.76
เฉลี่ยรวม	**3.02**	**2.98**	**3.00**	**3.03**
			เป้าหมาย	**1%**

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติของสำนักงานมาตรฐานการทดสอบ (O –NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และเป้าหมายปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนน O – Net ม. 3			
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	เป้าหมาย 3 %
ภาษาไทย	60.56	52.77	54.42	62.38
ภาษาอังกฤษ	28.66	27.18	29.45	29.52
คณิตศาสตร์	34.53	27.98	30.04	35.57
วิทยาศาสตร์	38.39	34.84	36.10	39.54
เฉลี่ยรวม	**40.5**	**35.69**	**37.50**	**41.76**

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติของสำนักงานมาตรฐานการทดสอบ(O –NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และเป้าหมายปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนน O – Net ม. 6			
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	เป้าหมาย 3 %
ภาษาไทย	55.61	44.05	47.31	57.28
สังคมศึกษา	36.80	33.41	35.16	37.90
ภาษาอังกฤษ	32.71	25.82	31.41	33.69
คณิตศาสตร์	34.19	25.41	30.72	35.22
วิทยาศาสตร์	32.56	27.77	30.51	33.54
เฉลี่ยรวม	**38.37**	**31.29**	**35.02**	**39.53**

4. ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่

ส่วนที่ 1 พื้นที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่พักอาศัยและสวนหย่อม ประมาณ 100 ไร่ ประกอบด้วย

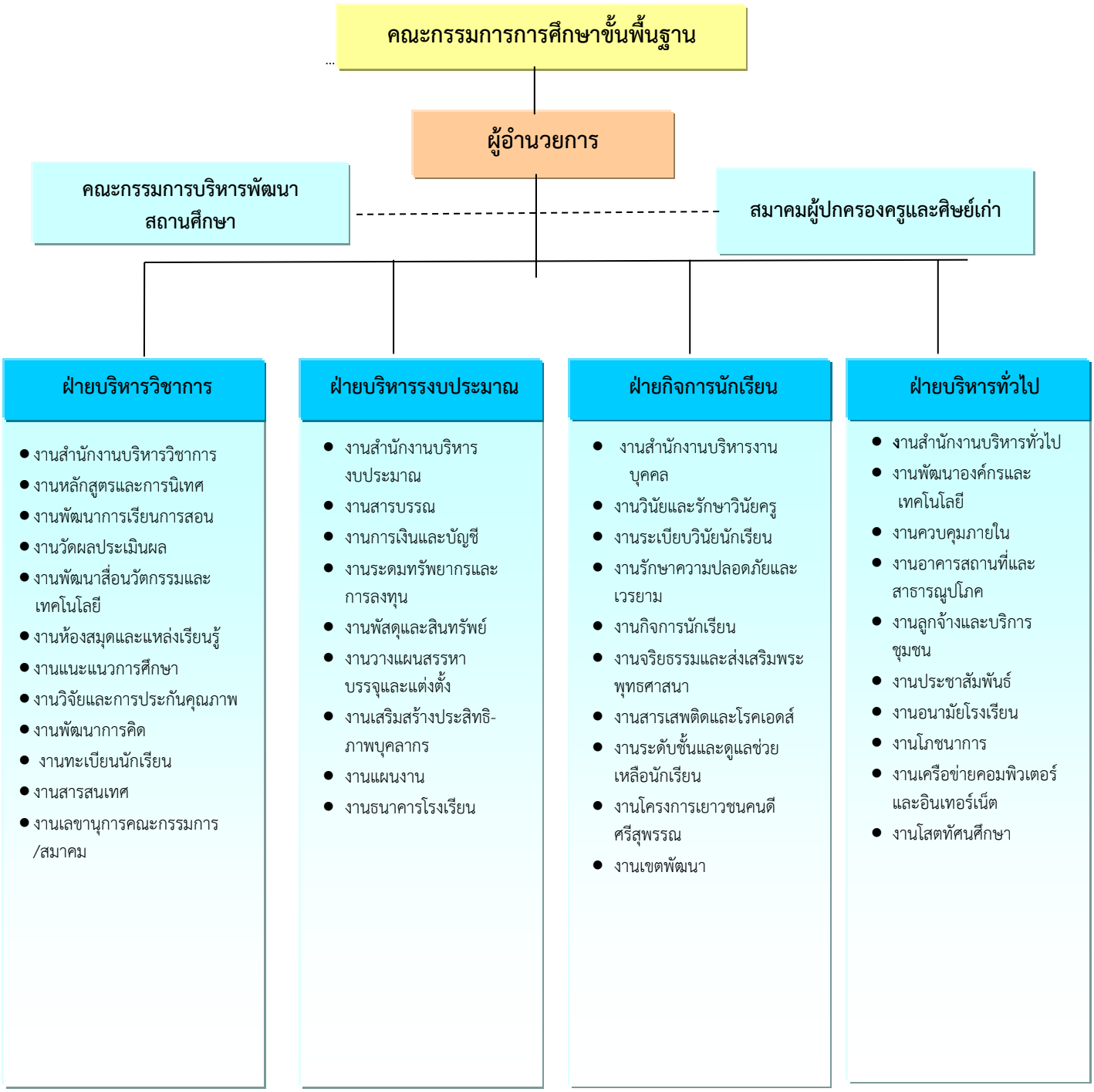
1. อาคารเรียน 216 1 หลัง
2. อาคารเรียน 216 ก. 1 หลัง
3. อาคารเรียน 216 ล.(ปรับปรุง 29) 3 หลัง
4. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม แบบ 207/27 1 หลัง
5. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม – คหกรรม แบบ มพช. 1 หลัง
6. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม – ศิลป์ แบบ ฝ 102 1 หลัง
7. อาคารหอประชุม แบบมาตรฐาน 1 หลัง
8. อาคารหอประชุม แบบ 100/27 1 หลัง
9. อาคารหอประชุม – โรงอาหารแบบ 101 ล/27 (พิเศษ) 1 หลัง
10. อาคารโรงอาหารเอนกประสงค์ 1 หลัง

11. บ้านพักครู	9	หลัง
12. บ้านพักนักการ – ภารโรง	3	หลัง
13. บ้านพักนักการ – ภารโรง แบบแฟลต 6 ยูนิต	1	หลัง
14. ที่พักนักการ – ภารโรง – ยาม (รปภ.) – พนักงานขับรถ	8	ห้อง
15. ที่พักนักเรียนบ้านไกล แบบ 35 คน	1	หลัง
16. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	5	หลัง
17. สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	1	หลัง
18. สำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	1	หลัง
19. ปรัมพิธี	1	หลัง
20. หอถังประปา ความจุ 12 ลูกบาศก์เมตร	1	หน่วย
21. สนามกีฬาพร้อมลู่วิ่ง	1	สนาม
22. อัฒจันทร์ ขนาด 1,200 ที่นั่ง	1	หน่วย
23. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	1	หลัง
24. สัญลักษณ์แห่งสถานที่ที่เสด็จพระราชดำเนิน เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550	1	หลัง
25. ศาลาพักผ่อน	3	หลัง
25. อาคารฝึกซ้อมดนตรี	1	หลัง
26. อาคารฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส	1	หลัง
27. ธนาคารโรงเรียน	1	หลัง
28. อาคารผลิตน้ำดื่ม	1	หลัง
29. อาคารเอนกประสงค์ (โดม)	1	หลัง

ส่วนที่ 2 เป็นพื้นที่ทำการเกษตร ประมาณ 80 ไร่ ประกอบด้วย

1. พืชไร่ เช่น ข้าวโพด
2. ผักสวนครัว เช่น คะน้า , ผักบุ้ง , ยอ เป็นต้น
3. สระน้ำ สำหรับกักเก็บน้ำเพื่อการเกษตร และสระเก็บกักน้ำ
4. สวนผลไม้ เช่น มะม่วง , มะขามหวาน , น้อยหน่า , มะขามเทศ
5. เรือนเพาะชำ
6. โรงเพาะเห็ด
7. โรงเรือนผลิตปุ๋ยชีวภาพ
8. โรงประปาขนาดเล็ก

5. แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3



6. ลักษณะของชุมชน

ชุมชนด่านช้างมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท อยู่ในเขตเทศบาลเป็นลักษณะชุมชนเมือง มีประชากรอยู่หนาแน่น หลากหลายอาชีพ เช่น ค้าขาย รับราชการ พนักงาน รับจ้าง ทำไร่ ฯลฯ ซึ่งประชากรส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี แต่ภูมิหลังมักจะเป็นประชากรที่อพยพโยกย้ายมาจากอำเภอ จังหวัดต่าง ๆ เป็นหลัก

ส่วนนอกเขตเทศบาลเป็นลักษณะชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่อ้อย ไร่ข้าวโพด ไร่มันสำปะหลัง ฯลฯ มีวิถีชีวิตที่พึ่งพาธรรมชาติ ตามสภาพภูมิประเทศที่เป็นที่ราบและภูเขา ส่วนภูมิอากาศบางปีฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล รายได้ของประชากรก็ตกต่ำลง นำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ มากมาย

ภายในชุมชนมีบริการและสาธารณูปโภคหลายอย่าง เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ การนับถือศาสนาส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ แต่บางส่วนนับถือศาสนาคริสต์และนับถือศาสนาอิสลาม

7. เกียรติภูมิและความสำเร็จของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2563

1. เกียรติภูมิของโรงเรียน

1.1 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ ทรงเปิดอาคารเรียน

1.2 มีพื้นที่มาก และ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา เป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียน

1.3 ทุกองค์กร ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษา

2. การยกย่องที่สถานศึกษาได้รับ

2.1 โรงเรียนโครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคของซีมีโอ(SEAMEO) เรื่อง คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของสถานศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.2 โรงเรียนยอดนิยม 1 ใน 362 โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 โรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 โรงเรียนนำร่องรองรับการกระจายอำนาจประเภท 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

2.6 โรงเรียนโครงการนำร่องสื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

2.7 โรงเรียนต้นแบบ (Best Practices) โรงเรียนวิถีพุทธ สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 6

2.8 โรงเรียนต้นแบบ(Best Practices) โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 6

2.9 โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.10 โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : OBECQA ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2559-2560

2.11 หนึ่งในสี่ร้อยโรงเรียนมัธยมศึกษา (อันดับที่ 317) ที่ทีคะแนน O-NET สูงสุด 400 อันดับแรกของประเทศ (ค่าเฉลี่ยรวม 5 วิชา ไทย สังคม อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)

2.12 จัดงานครบรอบ 40 ปี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมวงศานุวงศ์ ทรงเสด็จโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

2.13 จัดงานร่วมจุดเทียนส่องไฟพ่อสู่สวรรคาลัยกับชาวอำเภอด่านช้าง ประชาชนเข้าร่วมนับหมื่นคน

ด้านวิชาการ

2.14 โรงเรียนทำความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และ มหาวิทยาลัยยูนานนอร์มอล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.15 โรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) กับ สสวท.

2.16 โรงเรียนในโครงการโปรแกรมมิ่งในโรงเรียนรัฐบาล Kid Bright กับ สสวท.

2.16 โรงเรียนในโครงการ Depa Young Maker Space

2.17 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2.18 โล่ห์โรงเรียนผู้สนับสนุนการดำเนินโครงการมหิงสาสายสืบ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.19 สถานศึกษาแนะแนวดีเด่น ประจำปี 2562

2.20 รางวัลชมเชยสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2562

2.21 โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 4-5 รายวิชาที่มีการสอบทุกปีการศึกษา

3. ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2562

1. การสอบ O-NET มีนักเรียนทำคะแนนสูงสุดของประเทศ 100 คะแนนเต็มในรายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คน และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

2. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 25-27 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ณ จังหวัดนครปฐม มีผลการแข่งขันดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 ได้แก่เด็กหญิงภควดี วงษ์จันทร์

2. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กชายธีรภัทร หมวดผา และเด็กหญิงอารยา ศรแก้ว

3. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวกันติชา ดำมณี

4. รางวัลเหรียญทองการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงต้องตา เล้าอรุณ เด็กหญิงนันทิตา ขำกา และเด็กหญิงปิณฑิรา คำวัดไทร

5. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวพัชรมัย ขำกา นายสุทัศน์ ธัญญเจริญ และนางสาวสุภัสสร นาคจินวงษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงกัญญ์วรา แสงมาลา เด็กชายก้องภพ กาฬภักดี และเด็กหญิงฐิติณัฐดา แสนสุขเกษม

2. รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 ได้แก่ นายกฤติพงศ์ สุวรรณศิริ นายธนสิทธิ์ ใหญ่ยิ่ง และนายพงศกร นาคเสน

3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กชายจิรเมธ ชัยวงษ์ และเด็กชายชนภัช โชติภัทร์กุล

4. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงปิยมน อวัสดารักษ์ และเด็กหญิงวรรณษา ปานทะสูตร

5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวอินทรัตน์ ทิมพิทักษ์สกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวจิราภา ศรีธรรมวงษ์

นางสาวชลธิชา คงกษัตริย์ นางสาวทิพวัลย์ ศรีคำ นางสาววนิดา สิทธิเดช และนางสาวเก็จมณี นามธรรม

2. รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวชมพูนุท ปานเพชร และนายธีรภัทร นาคศรีโภชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 ได้แก่เด็กชายกิตติธัช แจ้งแสง และเด็กหญิงสิรินดา จันทร์งาม

2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวนภาดล กิ่งไทร และนายอภิสิทธิ์ ทับยาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3ได้แก่ เด็กหญิงดวงกมล ชื่นเอี่ยม

2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงอริยดา คำมา

3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6ได้แก่ นางสาวณิชาภัทร สวัสดิ์สุขเกษม

4. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวกัญญาพัชร สระแก้ว นางสาวชลธิชา เกษประทุม นางสาวรัตณา กิจการนา นายวีรชน ติเยาว์ นายศุทธกานต์ จันทร นายสิทธินนท์ หงษ์โต นางสาวสุมณฑา แก่นทอง และ นายเกริกไกร จันทร์งาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กชายศิวัช สถาปกาญพงศ์

2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 ได้แก่ นายพีรพัฒน์ สิงห์สม

3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3ได้แก่ เด็กชายจักริน เลิศศักดิ์พณิชย์

4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 ได้แก่ นายนันทวัฒน์ โพธิ์ภาณุพงศ์

5. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กหญิงชนกาญจน์ ใจนรินทร์ เด็กชายชิษณุพงศ์ เพ็ชรทอง เด็กชายนนท์ธรรม์ แสนสุขเกษม เด็กชายนพกร เพ็งสวย และเด็กหญิงภัทรวดี ชื่นปรีชา

คอมพิวเตอร์

1. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ได้แก่ เด็กชายพชรกร ง้วนจินดา และเด็กชายพุฒินัฐ เลิศเวช

2. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ 1 การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 ได้แก่เด็กหญิงจิราพร พุ่มมาลา เด็กหญิงพิมพ์พิศา แก้วจันทร์ และเด็กชายสุวภัทร เหม็นชัย

3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 ได้แก่ นางสาวกนกวรรณ จันทร์บำรุง นายธนัช หงษ์ศรีสุวรรณ์

4. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6 ได้แก่ นายณัฐพงษ์ ภูอีด นายพีระพัฒน์ สมตัว และนางสาวภัทราภรณ์ เจียมศักดิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 ได้แก่เด็กหญิงกวินทิพย์ อาจธัญญกรณ์ เด็กชายนรเทพ คำพงพีร์ เด็กชายพีระพงษ์ สุทธิสา เด็กหญิงภัทราพร กาฬภักดี เด็กชายเกริกชัย แปลนาค และเด็กชายเศรษฐพล ลิ้มตระกูล

2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6 ได้แก่นางสาวพรชิตา จันทร์คูเมือง นางสาวศศิมา นาคโหน และนางสาวอัญชนา แช่มประสพ

3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “ยุวชนคนรักจุลินทรีย์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานเกษตรแฟร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ได้แก่ นางสาวกิรชาภา เข็มเงิน ม.4/8 นางสาวศณิตตา อุปโภชน์ ม.4/8 และนางสาวอินทรัตน์ ทิมพิทักษ์สกุล ม.5/8

4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตสร้างเศรษฐกิจและพัฒนาอาชีพ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานเกษตรแฟร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ได้แก่ วันที่ 4 ธันวาคม 2561 ได้แก่ นายกีรติ แพนพันธุ์อ้วน ม.6/8 นายกฤติพงศ์ สุวรรณศิริ ม.6/8 และนายนันทวัฒน์ โพธิ์ภานุพงศ์ ม.5/8

5. การสอบวัดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 บริษัท Top Test Center วันเสาร์ที่ 19 มกราคม 2562 ได้ผลดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่เด็กชายจักริน เลิศศักดิ์พาณิชย์ ม.1/14

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ เด็กหญิงณัฏฐิดา พลสวน ม.2/11

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ที่ 3 ของประเทศ ได้แก่ เด็กหญิงณัฏฐธิดา น้อยเวช ม. 3/10

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ที่ 1 ของภาคกลาง ได้แก่ นายพชรพรรณ ทับทิม ม. 4/8

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ที่ 1 ของประเทศ ได้แก่ นายศักดิธัช จิรศักดิ์สกุล ม. 5/8

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ที่ 1 ของภาคกลาง ได้แก่ นายเรวัฒน์ ดีเสมอ ม. 6/8

6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันปริศนาเลขคำนวณ A-math ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทเดี่ยว โครงการปิ่นมาลาวิชาการ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 4-8 กุมภาพันธ์ 2562 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม ได้แก่ นางสาวอินทรัตน์ ทิมพิทักษ์สกุล ม.5/8

7. การแข่งขันทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับเขต โรงเรียนอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ 13 มกราคม 2562 ได้รางวัลเหรียญทอง 3 เหรียญ เหรียญเงิน 5 เหรียญ เหรียญทองแดง 6 เหรียญ

8. รางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิชาการครั้งที่ 3 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 ได้แก่นายธีรภัทร นาคศรีโภชน์ ม.6/6 และนางสาวชมพูนุท ปานเพชร ม.6/6

9. รางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ และรางวัลชนะเลิศการแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้าน Master & IDOL “KS ExPO 2018” วันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561 โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย

10. รางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดลวดลายเมล็ดพืชในกรอบรูปงานเกษตรแฟร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ประจำปี 2561 ได้แก่ เด็กหญิงธนัญญา หงษ์คำ ม.3/10 และเด็กหญิงญาณิศา ศรีรักษ์ ม.3/10

11. การแข่งขันกรีฑานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุพรรณบุรีสุพรรณิการ์เกมส์ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 21 - 23 ธันวาคม 2561

- รางวัลถ้วยรวมกรีฑาทุกรุ่นอายุ 12 ปีชาย ได้รองชนะเลิศอันดับ 2
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวิ่ง 100 เมตรรุ่นอายุ 12 ปีชาย ได้แก่ เด็กชายมินทร์ธดา เกษประทุม
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกระโดดไกลอายุ 15 ปีชาย ได้แก่ นายสิริชัย ใจบุญ
- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันวิ่ง 80 เมตรรุ่นอายุ 12 ปีชาย ได้แก่ เด็กชายมินทร์ธดา เกษประทุม
- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกระโดดสูงรุ่นอายุ 18 ปีชาย ได้แก่ นายคงศักดิ์ ชาวปลายนา
- รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวิ่ง 100 เมตรรุ่นอายุ 15 ปีชาย ได้แก่ นายสิริชัย ใจบุญ

12. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีมเยาวชนชายจังหวัดสุพรรณบุรี ได้เป็นตัวแทนภาคกลางเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศบุรีรัมย์เกมส์ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 16-20 พฤษภาคม 2562 จากแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 2 รอบคัดเลือกนักกีฬาภาคกลาง 2 กาญจนบุรีเกมส์

13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชายการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล TOA เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2561 ระดับโซนภาคกลาง 2 ณ จังหวัดอ่างทอง

14. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปีชาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย จากการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลสุพรรณิการ์เกมส์ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561

15. รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันกีฬานักเรียนขั้นพื้นฐานจังหวัดสุพรรณบุรีสุพรรณิการ์เกมส์ประจำปี 2561

16. รางวัลชนะเลิศกีฬาฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชายจากการแข่งขันกีฬาฟุตซอลต้านยาเสพติดประจำปี วัดดอนไร่ อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

17. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่ นายธนกานต์ หงษ์สุพรรณ ม.6/8 และ นายธนาธรณ์ แก้วเรือง ม.6/8

18. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่เด็กชายนาธาน สะราคำ ม. 3/11 และเด็กหญิงยุพารัตน์ นาคเสน ม.3/11

19. รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่ นายนันทวัฒน์ โพธิ์ภานุพงษ์ ม.6/8 นายวศิน จุ้ยแจ้ง ม.6/8

20. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์โซโม่ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่ นายปวีร์ มามีสุข ม.6/6

21. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์โซโม่ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่ นางสาวรฐการณ์ ใจดี ม.4/7

22. รางวัลชมเชยการแข่งขันเคมีเพชรยอดมงกุฎครั้งที่ 7 ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ได้แก่ นายศักดิธัช จิระศักดิ์สกุล ม.6/8

23. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้แก่นายสุวภัทร เหม็นชัย ม.4/8 และนางสาวจิราพร พุ่มมาลา ม.4/9

24. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้แก่ เด็กหญิงเขมิกา เกษมไพบูลย์ ม.2/14 เด็กหญิงศุภิศรา วงษ์ศรีเพ็ง ม.2/14 และเด็กหญิงสุธาทิพย์ ลีลาศ ม.2/14

25. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้วยบอร์ดสมองกลฝังตัว Kid Bright ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ นายวศิน จุ้ยแจ้ง ม.6/8 นายวีรภัทร พานิชวงษ์ ม.6/8 และนายพนาดร สุนทรแสง ม.6/8

26. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 พร้อมโล่เกียรติยศและเงินรางวัล 1,000 บาทในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนครั้งที่ 25 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรีแข่งขัน ในระดับภาคกลาง

27. รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันความสามารถด้านคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ เด็กชายธนภัทร โชติภัทร์กุล ม. 3/11 เด็กชายอิงควัช รายะรุจิ ม.3/11

28. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ นางสาวเสาวลักษณ์ ธัญญเจริญ ม.5/7

29. เหรียญเงินการแข่งขัน A-math ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ นางสาวณัฐนันท์ ฆ้องบ้านโข้ง ม.5/7 และเหรียญทองแดงการแข่งขัน A-math ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กหญิงปิยากร ปิยะคุณากร ม.1/15

30. เหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน เล่านิทานภาษาจีน อ่านคำศัพท์ภาษาจีน SHK เรียงความภาษาจีนและคัดลายมือภาษาจีน รายการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับเสริมเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน วันที่ 27 สิงหาคม 2562 โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

31. รางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่เกียรติยศและเงินรางวัล 4,000 บาทในการแข่งขันตอบปัญหาวรรณคดีไทย (รามเกียรติ์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในโอกาสครบรอบ 94 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ วันที่ 15 สิงหาคม 2552 ได้แก่ นางสาววรรณวิษา เกตุนิธี ม.6/7 และนางสาวจิราพร พุ่มพวง ม.5/4

32. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องใน ”วันรพี 62” วันที่ 7 สิงหาคม 2562 ณ ศาลจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ นางสาววรรณวิษา เกตุนิธี ม.6/7 นางสาวธัญลักษณ์ กุลแก้ว ม.6/6

33. รางวัลชนะเลิศ กีฬาฟุตซอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดสุพรรณบุรีประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 4-23 สิงหาคม 2562 ณ สนามกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

34. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาบาสเกตบอลชายรุ่น 18 ปีรายการแข่งกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดสุพรรณบุรีประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 4- 23 สิงหาคม 2562 ณ สนามกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาบาสเกตบอลชายรุ่น 18 ปี ในการแข่งขันกีฬาธนาคารออมสินจังหวัดสุพรรณบุรีระหว่างวันที่ 29 สิงหาคมถึงวันที่ 1 กันยายน 2562

36. ผลการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 98.67

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ นโยบายของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 มุ่งพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำทางวิชาการ
สืบสานพระราชดำรัส ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ทั้งในด้านผู้เรียน หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม บุคลากร และการบริหารจัดการ สืบสานพระราชดำรัส ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ที่ล้ำเลิศวิชาการ สื่อสารได้ 2 ภาษา ก้าวหน้าทางความคิด ผลิตงานสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธรณะ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวที่เข้มแข็ง
4. ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษา coding ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. เสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

นโยบายของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2563

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามศักยภาพ
4. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวที่เข้มแข็ง
6. พัฒนาศักยภาพของครูสู่ครูมืออาชีพ โดยสนับสนุนการใช้ภาษา coding ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. จัดให้มีผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษา
8. ยกระดับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพและสุขภาพอนามัย
9. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
10. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการโอกาส(+)	**รายการอุปสรรค(-)**
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	1. ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้กับชุมชนและตลาด การคมนาคมสะดวก ทำให้ นักเรียนเดินทางมาเรียนสะดวก 2. ชุมชนเห็นคุณค่าของการศึกษา ต้องการให้บุตรหลานได้เรียนสูงขึ้น 3. เป็นพื้นที่ที่มีวัฒนธรรมหลากหลาย ทั้งแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ชาวกะเหรี่ยง	1. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้กับแหล่งบันเทิง, ร้านเกมทำให้นักเรียนหนีเที่ยว มั่วสุม 2. ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทำให้ไม่มีเวลาดูแลกวดขันบุตรหลาน และต้องการแรงงานช่วยเหลือ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนต้องออกกลางคัน 3. ชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในคณะกรรมการของโรงเรียนมีภารกิจมาก ทำให้การประชุมปรึกษาหารือทำได้ค่อนข้างจำกัด 4. สถานภาพครอบครัวของนักเรียนแตกแยก มีปัญหาหย่าร้าง 5. ประชากรส่วนใหญ่มาจากต่างถิ่นทำให้ ไม่ผูกพันกับพื้นที่ 6. มีปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด
.....	.....	.....
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	1. โครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีในชุมชน(โทรศัพท์ ไฟฟ้า เครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต) มีค่อนข้างมาก ทำให้การได้รับข่าวสาร ต่าง ๆ ทั่วถึงและรวดเร็ว 2. ชุมชนมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้ เช่น เขื่อนกระเสียว โรงงานน้ำตาล ธนาคาร ฯลฯ 3. สมาร์ทโฟนที่ทันสมัยทำให้การสืบค้นและแสวงหาความรู้ทำได้ทุกที่ทุกเวลา	1. การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีของชุมชนส่วนใหญ่เน้นเพื่อการบันเทิงมากกว่าการใช้แสวงหาความรู้ 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 3. บางพื้นที่ไม่สามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการโอกาส(+)	รายการอุปสรรค(-)
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	1. ชุมชนบางส่วนที่มีฐานะดี สามารถให้การสนับสนุน เรื่องงบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดี เช่น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ทุนการศึกษา 2. ความต้องการของตลาดแรงงาน/แนวทาง การประกอบอาชีพมีอย่างหลากหลาย 3. ชุมชนมีแหล่งอุตสาหกรรม ทำให้มีโอกาส ในการหารายได้พิเศษ	1. ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง ถึงค่อนข้างต่ำทำให้โรงเรียนต้องช่วยเหลือนักเรียนในด้านทุนการศึกษา เครื่องแต่งกาย หนังสือ อาหารกลางวัน 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทำให้โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรตามเป้าหมาย
.....	.....	.....
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	1. นโยบายรัฐบาล ทำให้การศึกษาเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคน พัฒนางานให้มีความทันสมัย รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 2. นักการเมืองในระดับต่างๆ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปีพ.ศ.2542 กำหนดให้บุคคลมีสิทธิ์และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย 4. ประกันคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ) กระตุ้นให้โรงเรียนบริหารจัดการได้มาตรฐาน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	1. การกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานจากส่วนกลางมีมาก ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการตอบสนองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นโยบายของรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 3. การจัดสรรงบประมาณรายหัวของนักเรียนไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการจุดแข็ง(+)	**รายการจุดอ่อน(-)**
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)	1. มีโครงสร้างการบริหารและสายการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกในการปฏิบัติและการประสานงาน 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและนโยบายของโรงเรียน	1. ความล่าช้าจากการดำเนินงานตามโครงสร้าง
.....	.....	.....
2. ด้านการบริการการจัดกระบวนการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (Services / Product : S2)	1. การบริหารจัดการและคุณภาพของผู้เรียนตอบสนองความต้องการของชุมชน 2. ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนทุกคน 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น การนิเทศแบบคู่สัญญา การจัดสอนแทน 4. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับในด้านวิชาการค่อนข้างสูง มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ในระดับชั้นม. 3 และ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 4-5 รายวิชาที่มีการสอบทุกปีการศึกษา มีคะแนนรวมเป็นลำดับที่ 4 ของจังหวัดสุพรรณบุรี 6. นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านการกีฬา ดนตรี และศิลปะ	1. ผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในรายวิชาหลักมีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 2. ครูบางส่วนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่หลากหลาย 3. โรงเรียนยังขาดการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนบางส่วนมีวินัยในเรื่องการรักษาความสะอาดและการรักษาสมบัติของโรงเรียนค่อนข้างน้อย 5. นักเรียนบางส่วนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญานค่อนข้างน้อย
.....	.....	.....
3. ด้านบุคลากร (Man : M1)	1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ เช่น ครูเกียรติยศ ครูต้นแบบ ครูชำนาญการพิเศษ และสอนตรงสาขาวิชา 2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีศรัทธาในวิชาชีพครู	1. ขาดแคลนบุคลากรครูทดแทนครูเกษียณอายุราชการและการจัดสรรครูไม่ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน 2. บุคลากรบางส่วนมีความรู้ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ และภาษาต่างประเทศค่อนข้างน้อย

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการจุดแข็ง(+)	รายการจุดอ่อน(-)
4. ด้านการเงิน (Money : M2)	1. มีการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการ การใช้เงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชนในด้านการเงิน สิ่งของ และอุปกรณ์ทางการศึกษา	1. ค่าใช้จ่ายในการจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนและลูกจ้างค่อนข้างสูง 2. ค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคสูงขึ้น
.....	.....	.....
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มีพัสดุกลางอำนวยความสะดวกในการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์	1. ประสิทธิภาพในการใช้สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ยังมีการใช้งานที่ไม่ค่อยคุ้มค่า 2. อาคารเรียนบางส่วนชำรุด 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ
.....	.....	.....
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)	1. มีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีความคล่องตัวในการบริหารงานไม่ซ้ำซ้อน 2. มีระบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและระบบ LAN ในการบริหารจัดการ 3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรค่อนข้างหลากหลาย 4. ผู้บริหารให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ค่อนข้างมาก 5. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี 6. โรงเรียนผ่านการประเมินของ สมศ. ในรอบสาม ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 7. โรงเรียนจัดห้องเรียนพิเศษให้นักเรียนที่มี ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	1. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ใน การบริหารค่อนข้างน้อย 2. ขาดการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการในรูปของ คณะกรรมการ 3. โรงเรียนมีการนำผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนค่อนข้างน้อย

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการจุดแข็ง(+)	**รายการจุดอ่อน(-)**
	8. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียนในระดับมาก 9. หนึ่งในสี่ร้อยโรงเรียนมัธยมศึกษา (อันดับที่ 317) ที่มีคะแนน O-NET สูงสุด 400 อันดับแรกของประเทศ (ค่าเฉลี่ยรวม 5 วิชา ไทย สังคม อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) 10. โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :OBECQA ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2559-2560	

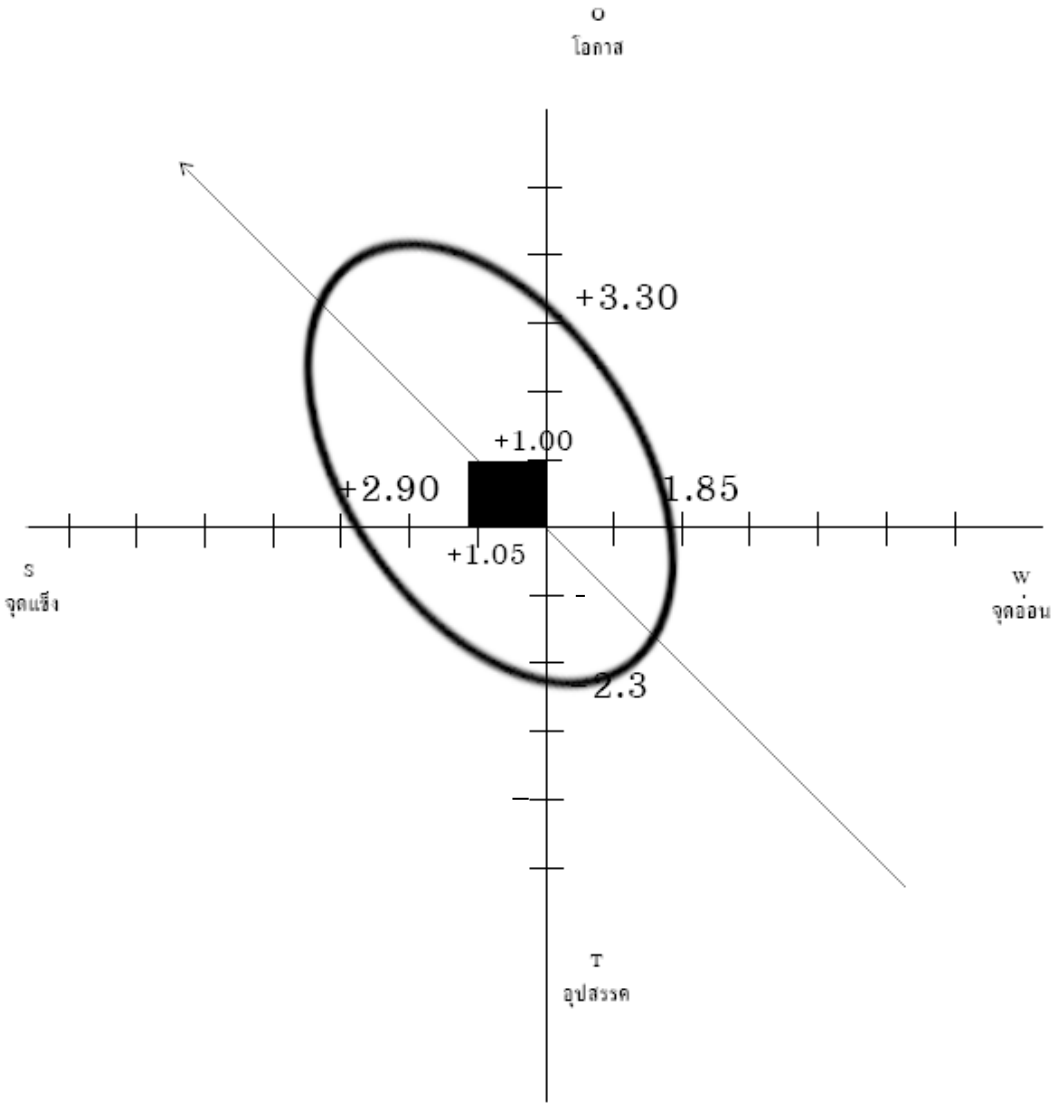
ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.30	4	2	1.2	0.6	+0.6
2.ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	3	1	0.6	0.2	+0.4
3.ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.25	2	4	0.5	1.0	-0.5
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.25	4	2	1.0	0.5	+0.5
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+3.3	-2.3	
สรุปปัจจัยภายใน				+1.0		

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)	0.15	3	1	0.45	0.15	+0.3
2. ด้านการบริการการจัดกระบวนการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (Services / Product : S2)	0.20	4	2	0.80	0.40	+0.4
3. ด้านบุคลากร (Man : M1)	0.20	3	2	0.60	0.40	+0.4
4. ด้านการเงิน (Money : M2)	0.15	2	3	0.30	0.45	-0.15
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ **(Material : 3)**	0.15	2	1	0.30	0.15	+0.15
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)	0.15	3	2	0.45	0.30	+0.15
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				2.90	1.85	
สรุปปัจจัยภายนอก				+1.05		

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3



จากแผนภาพโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 อยู่ในสถานภาพที่เป็นดาวรุ่ง (STAR) บ่งบอกว่า โรงเรียนมีปัจจัยภายนอกเอื้อหรือพร้อมให้การสนับสนุน และปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง เช่น มีระบบการบริหารจัดการตามสายงาน บุคลากรมีความรู้ความสามารถ นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพ และมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เป็นต้น กลยุทธ์ที่ใช้จึงเป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการขยายการเติบโตของโรงเรียน เพิ่มงาน/โครงการส่งเสริมและสนับสนุน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบสาม

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม ถึง 1 สิงหาคม 2554 สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.41	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.28	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.83	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.58	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.90	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	87.46	ดี
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. **ด้านผลการจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานละพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ของสถานศึกษา คือ ธรรมะปฏิบัติ เด่นชัดวิถีพุทธ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นลูกที่ดีของครู และคนดีของสังคม ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม เพื่อความสงบสุขในชีวิต

2. **ด้านบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากรที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและมีความสวยงาม

3. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. **ด้านผลการจัดการศึกษา**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังอยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะทางด้านการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด และความคิดแบบองค์รวม

2. **ด้านบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้อหนังสือหรือสื่อที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การใช้แหล่งเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย ทั้งนี้มีข้อจำกัดทางด้านภูมิศาสตร์และงบประมาณในการดำเนินงาน

3. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูจัดการเรียนสอนไม่ครอบคลุมตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และยังไม่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนในด้านการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดและมีความคิดแบบองค์รวม และส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการคิดตามหลักสูตรแกนกลางให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2. ด้านบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการรับบริจาคหนังสือหรือสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากองค์กรภายนอก ชุมชน ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน หรือขอเงินสนับสนุนเพื่อมาจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่มีอยู่ โดยการจัดทำโครงการทัศนศึกษาภายในท้องถิ่นและจัดทำองค์วามรู้เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรและใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางทุกกลุ่มโดยการซ่อมเสริม วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อนออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคัดกรองผู้เรียนเป็น 3 ประเภท คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน แล้วพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มที่คัดกรองทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน แบบวัดแบบทดสอบ มาปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษามีตัวอย่างที่ดีในเรื่อง “ธรรมะปฏิบัติ เด่นชัดวิถีพุทธ” โดยดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและเป็นคนดีของสังคม ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมเพื่อความสวบสุขในชีวิต สถานศึกษาได้รับรางวัลผ่านการประเมินและเสนอแนะจากจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยระดับดี ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ Best Practice ประเภทโรงเรียนวิถีพุทธในโครงการสืบค้นและเผยแพร่ผลงานดีเด่นของเขตตรวจราชการที่ 6 และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมชั้นนำ

สรุปผลการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินภายนอกรอบสาม (SWOT)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น (S)	**จุดควรพัฒนา (W)**
ด้านผลการจัดการศึกษา สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษาคือ ธรรมะปฏิบัติ เด่นชัดวิถีพุทธ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของครู และคนดีของสังคม ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนานำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม เพื่อความสงบสุขในชีวิต **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดการบริหารจัดการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากรที่เกิดประโยชน์สุงสุดแก่ส่วนรวม สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและมีความสวยงาม	**ด้านผลการจัดการศึกษา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังอยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะทางด้านการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดและความคิดแบบองค์รวม **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษามีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้อหนังสือหรือสื่อที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ผู้เรียนที่หลากหลายทั้งนี้มีข้อจำกัดทางด้านภูมิศาสตร์และงบประมาณในการดำเนินงาน **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และยังไม่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการัดการศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่รายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
ชุมชนด่านช้างมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท อยู่ในเขตเทศบาลเป็นลักษณะชุมชนเมือง ประชากรอยู่หนาแน่นหลากหลายอาชีพ เช่น ค้าขาย รับราชการ พนักงาน รับจ้าง ทำไร่ ฯลฯ ประชากรส่วนใหญ่ฐานะค่อนข้างดี แต่ภูมิหลังมักจะเป็นประชากรที่อพยพโยกย้ายมาจากจังหวัดต่างๆเป็นหลัก ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ของสถานศึกษาอน่างหากหลาย เช่น การระดม ทรัพยากร	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม มักสนับสนุนการดำเนินงานด้านงบประมาณมากกว่าการให้ความคิดเห็นในแนวทางปฏิบัติงานและทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2563
จำแนกตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-จัดค่ายวิชาการ -สอนซ่อมเสริม -คลีนิกกลุ่มสาระ -จัดการเรียนรู้ผู้เรียนกลุ่มพิเศษ	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ	-การตอบปัญหาวิชาการ -การแข่งขันทักษะทางวิชาการ -การประกวดผลงานนักเรียน -กีฬาภายนอก	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	3. ส่งเสริมวิชาการ	-เข้าค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 -สอนเสริม -ค่ายวิชาการ -ภาษาสัญจร	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	4. โรงเรียนมาตรฐานสากล	-พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล -การใช้แบบเรียนภาษาอังกฤษในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ -การทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ -ค่ายภาษาในต่างประเทศ -การแลกเปลี่ยนนักเรียนกับต่างประเทศ	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องเรียนพิเศษ
	5. ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ	-นิทรรศการวิชาการ -การทำโครงงาน -ทดสอบความสามรถทางด้านการคิด -การประเมินสมรรถนะผู้เรียน	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	6. รักการอ่าน	-ส่งเสริมทักษะการอ่าน -สัปดาห์ห้องสมุด -หนังสือเล่มโปรด -ตะกร้าความรู้ -ยอดนักอ่าน	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานห้องสมุด
	7. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	-การแข่งขันตอบปัญหา -สวนคณิตศาสตร์ -ส่งเสริมการแข่งขันทักษะกระบวนการคิดของกลุ่มสาระ -จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อทักษะกระบวนการคิด	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานพัฒนาการคิด
	8. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์	-เข้าค่ายวิชาการ -สอนเสริม -ทัศนศึกษา	-งานห้องเรียนพิเศษ
	9.พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	-สัปดาห์การสืบค้นข้อมูล -จัดหาให้ยืมสื่อ ICT	-งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-ตรวจหาสารพิษในอาหาร -ประกวดร้านค้าในโรงอาหาร -รณรงค์รับประทานอาหาร 5 หมู่ -จัดหาน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย -จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับโภชนาการ	-ฝ่ายบริหารทั่วไป -งานโภชนาการ
	2.เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	-ตรวจชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง -ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย -ตรวจสุขภาพประจำปี -คลีนิคโรคอ้วน - ส่งเสริมความรู้ด้านอนามัยนักเรียน - อบรมนักเรียนผู้นำด้านสาธารณสุข	-ฝ่ายบริหารทั่วไป -งานพยาบาล

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		-รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่ออื่น ๆ -การประกันอุบัติภัยและอุบัติเหตุ	
	3.ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	-กีฬาภายใน -ค่ายศิลปะ -ชุมนุมศิลปะ -ชุมนุมศิลปะประดิษฐ์ -ชุมนุมโยธวาทิต -ชุมนุมดนตรีไทย -ชุมนุมนาฏศิลป์	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	4.วันสำคัญ	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา -วันปิยะมหาราช -วันพ่อ -วันแม่ -วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 -วันสำคัญทางลูกเสือ -วันเยาวชน -วันสถาปนาโรงเรียน -วันรพี -วันคริสต์มาส -วันภาษาไทย -วันสุนทรภู่ -วันวิทยาศาสตร์	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	5.โรงเรียนวิถีพุทธ	-การปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ -เข้าค่ายพุทธบุตร -ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ -สวดมนต์ประจำสัปดาห์ -ทำบุญในวันสำคัญ	-ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน -งานจริยธรรม

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	6. ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา	-หลอมพฤติกรรมนักเรียน -ตรวจค้นกระเป๋า -ตรวจค้นเครื่องแต่งกาย -ตรวจผม -กวดขันการมาโรงเรียน -การอบรมสุดสัปดาห์	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -ฝ่ายบริหารบุคคล -งานระเบียบวินัย
	7.เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	-การรักษาความสะอาด -อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -การมีวิถีประชาธิปไตย -ประหยัดอดออม -การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล -การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย -การมีวินัยจราจร -การตรงต่อเวลา -การเข้าแถวรับบริการก่อนหลัง -การปฏิบัติตนตามกฎของสถานศึกษา -การไม่พัวพันยาเสพติด	-ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน -งานธนาคารโรงเรียน
	8.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์ของนักเรียน	-ของหายได้คืน -ธนาคารความดี -คนดีศรีบรรหาร	-ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานจริยธรรม
	9.To Be Number One	-รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด -การสร้างภูมคุ้มกันทางจิตใจ -พัฒนาเครือข่าย	-ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน -งานป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์
	10.ส่งเสริมภาวะผู้นำของนักเรียน	-อบรมผู้นำเยาวชน -เวทีเยาวชน -สภานักเรียน	-ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน -ฝ่ายบริหารวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	11.ส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียน	-เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร -จิตอาสา	-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	12. สืบสานวัฒนธรรมไทย	-วันลอยกระทง -แห่เทียนเข้าพรรษา -ปัจฉิมนิเทศ -วันไหว้ครู -วันขึ้นปีใหม่	-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	13. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	-ผักปลอดสารพิษ -เลี้ยงปลา -เพาะเห็ด -ปุ๋ยหมักชีวภาพ -มุมความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
	14. ปันน้ำใจสู่สังคม	-บริจาคโลหิต -บริจาคทรัพย์สิ่งของ -บำเพ็ญประโยชน์	-ฝ่ายกิจการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวที่เข้มแข็ง	1. แนะแนวเพื่อพัฒนาการศึกษา	-จัดหาทุนการศึกษา -แนะแนวสัญจร -แนะแนวศึกษาต่อ -แนะแนวอาชีพ -จัดหาแบบวัดความถนัดทางการเรียน	-งานแนะแนว
	2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-การทำระเบียนสะสม -การเยี่ยมบ้านนักเรียน -การส่งเสริมกิจกรรมโฮมรูม -การประชุมผู้ปกครอง -เครือข่ายห้องเรียนสีขาว -เครือข่ายผู้ปกครอง -อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและยาเสพติด -คลีนิคเสมารักษ์ -จัดทำข้อมูลรถรับส่งนักเรียน	- ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษา coding ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	1.ยกระดับคุณภาพของครู	-ส่งเสริมครูส่งผลงานประกวด แข่งขันรับรางวัลทางด้านวิชาการจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา -จัดอบรมการใช้ภาษา coding ภาษาต่างประเทศ และสื่อเทคโนโลยี -การนิเทศภายใน -การนิเทศการสอนแบบคู่สัญญา -ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ -ศึกษาดูงานวิชาการ	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานบุคลากร -งานหลักสูตรและการนิเทศ
	2.สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	-คัดเลือกครูและหัวหน้ากลุ่มสาระดีเด่น -คัดเลือกกลุ่มสาระดีเด่น -ศึกษาดูงานประจำปี	-ฝ่ายบริหารวิชาการ
	3.ส่งเสริมสนับสนุนการวัดผลการศึกษา	-การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล -การวิเคราะห์ข้อสอบตามตัวชี้วัด -พัฒนาระบบแก้ปัญหา 0, ร, มส. -คลังข้อสอบ -คลังข้อสอบออนไลน์	-ฝ่ายบริหารวิชาการ
	4.จัดหาและผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-จัดอบรมผลิตสื่อการสอน/สื่อ ICT -พัฒนาสื่อการสอน -จัดหาสื่อการสอน	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	5.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	6.ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	-จัดป้ายนิเทศ -ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ -ปรับปรุงภูมิทัศน์ -สำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	-งานอาคารสถานที่ -งานหลักสูตรฯ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	7.ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	-วิจัยในชั้นเรียน	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานวิจัยฯ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	8.ส่งเสริมคุณธรรม	-จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-งานบุคลากร
	9. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- ประชุมทบทวน / สะท้อนผลการทำงาน - ศึกษาเทคนิควิชาการและนวัตกรรม	-กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1.สรรหาอัตรากำลัง	-จัดสรรครูสอนตามเอก -สรรหาครูเจ้าของภาษา	-งานบุคลากร -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	2.เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่สู่สาธารณะชน	-งานวิจัยฯ
	3.พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา	- ค่าสาธารณูปโภค - การจ้างบุคลากร - การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - งานซ่อมแซม	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายกิจการนักเรียน - งานพัสดุและสินทรัพย์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	4.การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล -พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	-งานหลักสูตรและการนิเทศ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	5.การนิเทศภายใน	-นิเทศสัญจร -นิเทศการสอน	-งานหลักสูตรและการนิเทศ
	6.การจัดทำสารสนเทศโรงเรียน	-สรุปงานฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ -จัดทำสารสนเทศโรงเรียน -ทำสำมะโนประชากรวัยเรียน -การใช้โปรแกรมสารสนเทศจัดเก็บข้อมูล	-งานสารสนเทศ
	7. ประเมินความเสี่ยง	-ประเมินความเสี่ยง	-ฝ่ายบริหารทั่วไป -งานจัดระบบควบคุมภายใน
	8.การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี	-จัดทำแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2562-2564 -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563	-งานแผนงาน
	9.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-ประชุมผู้ปกครอง -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมสมาคมผู้ปกครองฯ - เชิญวิทยากรท้องถิ่น	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ	1.สร้างเครือข่ายการเรียนรู้	-การสร้างเครือข่ายโรงเรียนมาตรฐานสากล -การทำ MOU กับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และ มหาวิทยาลัยยูนานนอร์มอล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน -ค่ายภาษาต่างประเทศ -ค่ายฤดูร้อนภาษาจีน มหาวิทยาลัย Harbin Institute of Technology ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน -นักเรียนแลกเปลี่ยนทางภาษาและวัฒนธรรม -จัดหาครูเจ้าของภาษา	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องเรียนพิเศษ
	2.โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	-เขียนไปรษณีย์บัตรอวยพรปีใหม่ ให้กำลังใจนักเรียนโรงเรียนปทุมคงคาอนุสรณ์ อ.หนองจิก จ. ปัตตานี	-ฝ่ายกิจการนักเรียน

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2563

งบประมาณ	**9,270,900**	**บาท**
งบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์) (150,000x12)	1,800,000	บาท
งบจ้างบุคลากร	1,361,568	บาท
งบน้ำมัน	440,000	บาท
งบกระดาษ หมึกโรเนียว	650,000	บาท
งบพัฒนาบุคลากร	200,200	บาท
งบส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระฯ (5,000X8)	80,000	บาท
สภานักเรียน	20,000	บาท
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	บาท
พัฒนาวงดุริยางค์ (วัสดุอุปกรณ์)	20,000	บาท
งบกลาง	829,525	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**5,421,293**	**บาท**
งบจัดสรรตามงาน/โครงการปีงบประมาณ 2563	**3,849,607**	**บาท**
รวมใช้เงินทั้งสิ้น	**9,270,900**	**บาท**

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 1/2563

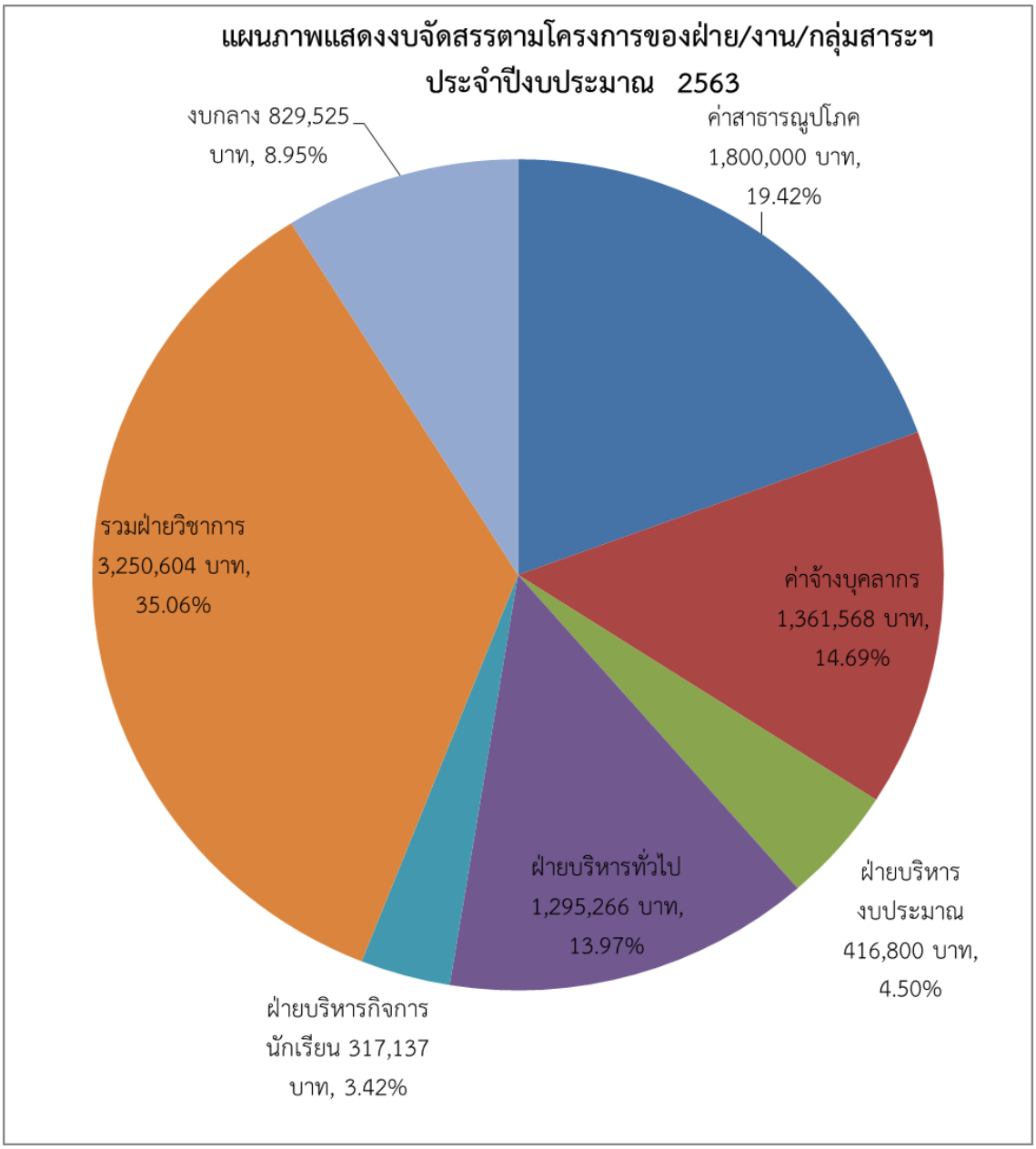
งบประมาณ (1 ตุลาคม 2562-31 มีนาคม 2563)	**4,635,450**	**บาท**
งบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์)	900,000	บาท
งบจ้างบุคลากร	680,784	บาท
งบน้ำมัน	220,000	บาท
งบกระดาษ หมึกโรเนียว	300,000	บาท
งบกระดาษ หมึกโรเนียว สอนเสริม ม.3 ม.6	50,000	บาท
งบพัฒนาบุคลากร	100,100	บาท
งบส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระฯ (5,000X8)	40,000	บาท
สภานักเรียน	10,000	บาท
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	บาท
พัฒนาวงดุริยางค์ (วัสดุอุปกรณ์)	10,000	บาท
งบกลาง	266,963	บาท
งบจัดสรรตามงาน/โครงการปีงบประมาณ 1/2563	2,047,603	บาท
รวมใช้เงินทั้งสิ้น	**4,635,450**	**บาท**

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2/2563

งบประมาณ 2/2563 (1 เมษายน 2563-30 กันยายน 2563)	**4,635,450**	**บาท**
งบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์)	900,000	บาท
งบจ้างบุคลากร	680,784	บาท
งบน้ำมัน	220,000	บาท
งบกระดาษ หมึกโรเนียว	300,000	บาท
งบพัฒนาบุคลากร	100,100	บาท
งบส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระฯ (5,000X8)	40,000	บาท
สภานักเรียน	10,000	บาท
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	บาท
พัฒนาวงดุริยางค์ (วัสดุอุปกรณ์)	10,000	บาท
งบกลาง	562,562	บาท
งบจัดสรรตามงาน/โครงการปีงบประมาณ 2/2563	1,802,004	บาท
รวมใช้เงินทั้งสิ้น	**4,635,450**	**บาท**

คิดเปอร์เซ็นต์การจัดสรรตามโครงการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ ประจำปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับ	9,270,900	บาท	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์
ค่าสาธารณูปโภค	1,800,000	บาท	19.42%
ค่าจ้างบุคลากร	1,361,568	บาท	14.69%
ฝ่ายบริหารงบประมาณ	416,800	บาท	4.50%
ฝ่ายบริหารทั่วไป	1,295,266	บาท	13.97%
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	317,137	บาท	3.42%
รวมฝ่ายวิชาการ	3,250,604	บาท	35.06%
งบกลาง	829,525	บาท	8.95%
รวม	9,270,900	บาท	100.00%



สรุปงบจัดสรรทั้งหมดของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ประจำปีงบประมาณ 2563

ที่	ฝ่าย/งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เงินอุดหนุน		
		งบที่ 1/2563	งบที่ 2/2563	รวมทั้งสิ้น
1	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	1,790,254	1,788,114	3,578,368
2	ฝ่ายบริหารทั่วไป	676,986	618,280	1,295,266
3	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	134,677	182,460	317,137
รวม 3 ฝ่าย		**2,601,917**	**2,588,854**	**5,190,771**
4	ฝ่ายบริหารวิชาการ	733,250	542,600	1,275,850
5	งานห้องเรียนพิเศษ	-	-	-
6	งานแนะแนว	12,000	19,000	31,000
7	งานสารสนเทศ	11,000	11,000	22,000
8	งานห้องสมุด	72,745	68,955	141,700
9	งานหลักสูตร	59,500	17,500	77,000
10	งานวิจัยและประกันคุณภาพ	22,170	12,500	34,670
11	งานพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม	16,310	10,500	26,810
12	กลุ่มฯการงานอาชีพ	101,880	63,050	164,930
13	กลุ่มฯคณิตศาสตร์	115,556	66,554	182,110
14	กลุ่มฯสุขศึกษาและพลศึกษา	94,549	103,065	197,614
15	กลุ่มฯภาษาไทย	95,300	48,600	143,900
16	กลุ่มฯภาษาต่างประเทศ	49,500	105,100	154,600
17	กลุ่มฯวิทยาศาสตร์	121,486	163,724	285,210
18	กลุ่มฯศิลปศึกษา	90,000	102,995	192,995
19	กลุ่มฯสังคมศึกษา	101,264	79,391	180,655
20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70,060	69,500	139,560
รวมฝ่ายวิชาการ		**1,766,570**	**1,484,034**	**3,250,604**
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		**4,368,487**	**4,072,888**	**8,441,375**
งบกลาง		**266,963**	**562,562**	**829,525**
รวมทั้งสิ้น		**4,635,450**	**4,635,450**	**9,270,900**

งบจัดสรรแยกตามโครงการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ ตามที่เสนอขอ ประจำปีงบประมาณ 2563

ที่	ฝ่าย/งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เงินอุดหนุน		
		งบที่ 1/2563	งบที่ 2/2563	รวมทั้งสิ้น
1	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	109,370	107,230	216,600
2	ฝ่ายบริหารทั่วไป	456,986	398,280	855,266
3	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	124,677	172,460	297,137
รวม 3 ฝ่าย		**691,033**	**677,970**	**1,369,003**
4	ฝ่ายบริหารวิชาการ	383,250	242,600	625,850
5	งานห้องเรียนพิเศษ	-	-	-
6	งานแนะแนว	12,000	19,000	31,000
7	งานสารสนเทศ	11,000	11,000	22,000
8	งานห้องสมุด	72,745	68,955	141,700
9	งานหลักสูตร	59,500	17,500	77,000
10	งานวิจัยและประกันคุณภาพ	22,170	12,500	34,670
11	งานพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม	16,310	10,500	26,810
12	กลุ่มฯการงานอาชีพ	86,880	48,050	134,930
13	กลุ่มฯคณิตศาสตร์	110,556	61,554	172,110
14	กลุ่มฯสุขศึกษาและพลศึกษา	89,549	98,065	187,614
15	กลุ่มฯภาษาไทย	90,300	43,600	133,900
16	กลุ่มฯภาษาต่างประเทศ	44,500	100,100	144,600
17	กลุ่มฯวิทยาศาสตร์	116,486	158,724	275,210
18	กลุ่มฯศิลปศึกษา	75,000	87,995	162,995
19	กลุ่มฯสังคมศึกษา	96,264	74,391	170,655
20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70,060	69,500	139,560
รวมฝ่ายวิชาการ		**1,356,570**	**1,124,034**	**2,480,604**
รวมทั้งสิ้น		**2,047,603**	**1,802,004**	**3,849,607**

รายละเอียดการใช้เงิน

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ

ภาคผนวก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลนักเรียน	11
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	11
ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่	12
แผนภูมิการบริหารงาน	14
ลักษณะชุมชน	15
เกียรติภูมิและความสำเร็จของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2561	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน	22
นโยบายของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2561	22
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน	23
ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษารอบสาม	29
โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามแผนกลยุทธ์ของ	

สถานศึกษา..... 34
การจัดสรรเงินเงินอุกหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2561..... 43
รายละเอียดการใช้เงินจำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... 46
ภาคผนวก.....
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณปี 2561.....
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561.....

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**
ประวัติโรงเรียน..... 1
ข้อมูลบุคลากร..... 3
ข้อมูลนักเรียน..... 11
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน..... 11
ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่..... 12
แผนภูมิการบริหารงาน..... 14
ลักษณะชุมชน..... 15
เกียรติภูมิและความสำเร็จของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2561..... 15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน..... 22
นโยบายของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2561..... 22
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน..... 23
ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษารอบสาม..... 29
โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามแผนกลยุทธ์ของ

สถานศึกษา..... 34
การจัดสรรเงินเงินอุกหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2561..... 43
รายละเอียดการใช้เงินจำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... 46
รายละเอียดโครงการจำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... 65
ภาคผนวก..... 412
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณปี 2561..... 413
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561..... 414

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2561

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3
อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9

เอกสารหมายเลข 48/2560

รายละเอียดโครงการ

ฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระฯ

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ครั้งที่ ..... เมื่อวัน ..... ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้

(นายสงบ อุบลทัศนีย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ฝ่าย/งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบังเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบในการดำเนินงานของทุกฝ่ายที่ยึดถือและปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการอย่างจริงจังและครบถ้วน

อนึ่งโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์สูงสุดของโรงเรียนได้

ขอขอบคุณคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

(นางสาวฐิติพร หงษ์โต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลนักเรียน	11
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	11
ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่	12
แผนภูมิการบริหารงาน	14
ลักษณะชุมชน	15
เกียรติภูมิและความสำเร็จของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2563	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน	22
นโยบายของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2563	23
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน	24
ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษารอบสาม	31

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา..... 36
การจัดสรรเงินเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2563..... 45
รายละเอียดการใช้เงินจำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... 50
ภาคผนวก..... 71
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณปี 2563..... 72
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563..... 73

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3
อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9

เอกสารหมายเลข 49/2562

รายละเอียดโครงการ
จำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนการใช้เงิน

ของฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระฯ

ภาคผนวก