ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ตั้งอยู่ที่อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ประชากรส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธและประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ มีเนื้อที่ 180 ไร่ 1 งาน เปิดสอนแบบสหศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ ในปีการศึกษา 2517 และได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2517

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา3 ตั้งขึ้นโดยดำริของ ดร.ก่อ สวัสดิพาณิชย์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา (กรมวิสามัญเดิม) เมื่อครั้งเดินทางมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ในปี พ.ศ. 2513 นายเมี้ยน เครือสินธุ์ ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ได้พาคณะมาตรวจสภาพพื้นที่บริเวณที่จะตั้ง โรงเรียนมัธยมศึกษาที่กิ่งอำเภอด่านช้าง ซึ่งมีสภาพเป็นป่าไผ่ใกล้บริเวณโครงการก่อสร้างอ่างเก็บน้ำกระเสียวและอยู่ติดกับโรงเรียนประถมศึกษ สังกัดองค์การบริการส่วนจังหวัด ท่านอธิบดีกรมสามัญศึกษาเห็นว่าเหมาะสมที่จะก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ จึงให้หน่วยงานช่างกรมวิสามัญศึกษาทำการสำรวจออกแบบและวางผังบริเวณโรงเรียน

แต่ในขณะนั้นกระทรวงศึกษาธิการขาดแคลนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน จึงก่อสร้างไม่ได้ ท่านอธิบดีกรมสามัญศึกษาจึงได้ติดต่อ คุณบรรหาร ศิลปอาชา ผู้ซึ่งเคยบริจาคทุนในการก่อสร้างอาคารโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา มาแล้วขอให้ท่านช่วยบริจาคเงินในการก่อสร้างอาคารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่กิ่งอำเภอด่านช้างอีก 1 แห่ง

คุณบรรหาร ศิลปอาชา ก็มีความยินดีบริจาคเงินเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้ตามความประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาคารเรียนและอาคารประกอบที่คุณบรรหาร ศิลปอาชา ได้บริจาคและควบคุมการก่อสร้าง มีดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 216 ใต้ถุนสูง 1.80 เมตร 8 ห้องเรียน กว้าง 12.30 เมตร ยาว 45 เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง 860,000 บาท
2. บ้านพักครู ขนาด 6 X 7.50 เมตร 1 หลัง เป็นเงิน 60,000 บาท
3. บ้านพักภารโรง ขนาด 4 X 6 เมตร 1 หลัง เป็นเงิน 30,000 บาท
4. ห้องน้ำห้องส้วม ขนาด 3 X 7 เมตร 1 หลัง เป็นเงิน 35,000 บาท
5. เสาธงประจำโรงเรียน เป็นเงิน 15,000 บาท

รวมบริจาคค่าก่อสร้างทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,000,000 บาท

ได้ทำการประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ในการก่อสร้างเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2516 โดยเรียนเชิญฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอภัย จันทวิมล เป็นประธานในพิธี นายสวัสดิ์ มีเพียร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นผู้เสนอรายงาน

ต่อมาในปีการศึกษา 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี พระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ ทรงเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2518 และทรงมีพระราชดำรัส ความว่า

“ โรงเรียนเราเป็นโรงเรียนสร้างใหม่ เราควรทำชื่อเสียงให้โรงเรียน
เราต้องตั้งใจเรียน ขยันเรียนให้มากๆ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียนและประเทศชาติของเรา ”

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ตั้งอยู่เลขที่ 436 หมู่ 1ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72180

สัญลักษณ์ของโรงเรียน ช้างสามเศียรมงกุฎครอบ

อักษรย่อของโรงเรียน	บ.จ. ๓
สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงิน-ฟ้า
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิกุล
ปรัชญาของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ผู้นำทางวิชาการ สืบสานพระราชดำรัส ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	เลิศล้ำวิชาการ สืบสานพระราชดำรัส
ค่านิยม	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาองค์ความรู้ สู่อนาคตอันยั่งยืน
วัฒนธรรมองค์กร	ศรัทธาสถาบัน มุ่งมั่นพัฒนา รู้รักสามัคคี เอื้ออารีดุจญาติมิตร
e-mail :	banhan3@banhan3.ac.th
website :	www.banhan3.ac.th

เขตพื้นที่บริการ ได้แก่

- ตำบลด่านช้าง	หมู่ที่ 1,3,5,10,11,17,18
- ตำบลหนองมะค่าโมง	หมู่ที่ 2,4,5,6,10,12,13,17,18,19,21
- ตำบลวังคัน	หมู่ที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

2. ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 มีบุคลากรทั้งสิ้น 144 คน ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร เพศ และระดับการศึกษาสูงสุด

ที่	ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				
		หญิง	ชาย	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
1	ผู้บริหาร	2		1	1	-	-	2
2	การงานอาชีพ	11	6	-	7	10	-	10
3	คณิตศาสตร์	10	6	-	7	9	-	16
4	วิทยาศาสตร์	17	6	1	11	11	-	23
5	สังคม	9	6	-	5	10	-	15
6	ภาษาไทย	13	3	-	5	11	-	16
7	ศิลปะ	2	5	-	3	4	-	7
8	สุขศึกษาและพละ	2	5	-	-	7	-	7
9	ภาษาต่างประเทศ	14	1	-	3	12	-	15
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	1	-		1	-	1
10	พนักงานราชการ	2	1			3		3
11	อัตราจ้าง	1	8			9		9
12	สนับสนุนการสอน	4				4		4
13	คนงาน	2	5				7	7
รวม		**89**	**55**	**2**	**44**	**91**	**7**	**144**

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	1	1
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2	-	2
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	1	1
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	14	14	28
ครูชำนาญการ (คศ.2)	8	26	34
ครู (คศ.1)	8	16	24
ครูผู้ช่วย	8	23	31
พนักงานราชการ	1	2	3
รวม	**41**	**83**	**121**

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวฐิติพร หงษ์โต	ผู้อำนวยการ	ปร.ด.	การบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษา
2	นางสาวโสฬส ทองรอด	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายคำรณ ฉิมพาลี	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
2	นายเสน่ห์ แพนพันธุ์อ้วน	คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
3	น.ส. รภัทภร ระงับทุกข์	คศ.3	ค.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา
4	จ.ส.อ. มาโนช โชคดี	คศ.2	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
5	น.ส ณญาดา กฤษณา	คศ.2	กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว
6	นายภีชาวิชญ์ ยางงาม	คศ.1	กศ.บ.	ทัศนศิลปศึกษา
7	นายนันทพงศ์พันธ์ ผลวารินทร์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	น.ส. ศิริลักษณ์	ศิริโชติ	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว
2	นางบุหงา	ชาญประโคน	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย
3	นางอโนมา	เชิดฉัน	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางวีณา	จันทร์สุวรรณ	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
5	นางขนิษฐา	หอมยามเย็น	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
6	นางเยาวพา	พนาสกุลการ	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางดวงตา	จงสมจิตร	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส
8	น.ส. ดุศิตา	ชลมาก	คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	น.ส. ศรัญญา	แร่เพชร	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาจีน
10	นายสุริยา	กิจลิขิต	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน
11	น.ส. จันทร์ธิดา	คำกุ้ง	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
12	น.ส. ประภัสสร	ปิ่นขำ	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน
13	น.ส. เสาวลักษณ์	พูลเพิ่ม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวสายฝน	บาลนคร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	นางสาวภัทรพร	ใจยั่งยืน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางพรสวรรค์	เพ็ชรัตน์	คศ.3	ศษ.บ.	สุขศึกษา
2	นายปณิธาน	จงสมจิตร	คศ.2	ค.บ.	พลศึกษา
3	นายสมศักดิ์	เณยา	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา
4	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพรัตน์	ขวัญอ่อน	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา
5	นายสมเกียรติ	แก้วคำหอม	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา
6	นายพรเทพ	มีเวชสม	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา
7	นายโอวาท	ขอผึ้ง	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสุวรรณี	เข็มเพ็ชร	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
2	นายสุริยา	สุนทโรทก	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม
3	นายสมชาย	สุธีกุล	คศ.3	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอน
4	นางนันทวัน	น้ำชม	คศ.3	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
5	นายณรงค์	คเชนชาติ	คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรม
6	นางสาวบาหยัญ	นันทา	คศ.2	ค.บ.	คหกรรม
7	นายเอกรัตน์	นกแก้ว	คศ.1	คศ.บ.	คหกรรม
8	นางสาวปทุมวรรณ	มหามิตร	คศ.1	วท.บ.	สัตวศาสตร์
9	นางสาวรัสนี	บัวนาค	คศ.1	บธ.บ.	การเงิน/การบัญชี
10	นางสาวภิรญา	พิมใจใส	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหาร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสุรสิทธิ์	โสวรรณรัตน์	คศ.3	ค.ม.	นิเทศฯและพัฒนาหลักสูตร
2	นายคนอง	พิมศร	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม
3	นายพัฒนกร	ปานฑสูตร	คศ.3	วท.ม	คณิตศาสตร์ศึกษา
4	นางเพชรรุ่ง	สื่อสวน	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
5	นางสาวจุฑาภร	เข็มทอง	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางประนอม	จันทร์ลอย	คศ.2	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
7	นางสาวนิษธ์ฐิมา	ศรีบวรสกุล	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
8	นายชาติชาย	โชติกเดชาณรงค์	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	นางกนกพร	มะโนรม	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตรศึกษา
10	นายธีรพงศ์	ภู่สำอางค์	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
11	นางสาววีรวรรณ	อยู่ชมวงษ์	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
12	นางสาวรัตนจันทร์	เหลืองสถิตย์	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
13	นางสาวอธิญา	แตงทอง	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์
14	นางสาวปรีดาวรรณ	นัทธีทอง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
15	นางสาวฐิติมา	ศรีหรั่ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายกิตติ์ดนัย เคลือแก้ว	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสมศักดิ์ สุขสมัย	คศ.3	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
2	นายประพนธ์ เพ็ญศรี	คศ.3	กศ.บ.	แนะแนว
3	นางสาวขนิษฐา สิ้นทุกข์	คศ.2	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
4	นางสาวณัฐฐ์ชุมา ภู่มาลา	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นายธเนศ ชะพินทร	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางธันยากร ธัญญเจริญ	คศ.1	ค.บ	สังคมศึกษา
7	นางสาวอำนวย โพชนัง	คศ.1	ศศ.บ.	รัฐประสารศาสตร์
8	นางสาวเสาวณีย์ วังทองชุก	คศ.1	ค.บ	สังคมศึกษา
9	นางสาวศิริญญา สุดโต	คศ.1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นายมาโนช ตัญยงค์	คศ.1	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์
11	นางธัญญพรรธน์ รักแสงเจริญเดช	คศ.1	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์
12	นางสาวนวรัตน์ ฉิมพงษ์	คศ.1	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์
13	นายรุ่งรดิศ ธนาเมธากรณ์	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
14	น.ส.ปรัชญาภรณ์			
15				

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางกิตติมา	ฉิมพาลี	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย
2	นางสาวอุสา	วันทอง	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางอรอิริญา	อินต๊ะ	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
4	นางสาวนิศรา	วงษ์สุบรรณ์	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
5	นางน้ำอ้อย	กวางทอง	คศ.2	ศษ.บ.	ภาษาไทย
6	นางวรัตน์	พิทักษ์วงศ์	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
7	นางสาวพนาพร	คงพันธุ์	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย
8	นายวิวัฒน์	สงวนทรัพย์	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
9	นางสาวทักษอร	ฝึกวาจา	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นายบัลลังก์	แก้วโกสีย์สกุล	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย
11	นายอดิศักดิ์	จันทบัตร์	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย
12	นางสาวณัฏฐากมล	กันพงษ์	คศ.1	ศศ.บ	ภาษาไทย
13	นางสาวกิติยา	สามสี	คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาไทย
14	นางสาวนันทิชา	กิจศิลป์ชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
15	นางสาวสุพิชฌาย์	ศรีสุทโธ	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย
16	นางสาวฐิติมา	กาฬภักดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวจันทร์คีลี	ปิ่นทศิริ	คศ.3	วท.ม.	ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์
2	นางสาวขนิษฐา	ยอดคำดี	คศ.3	คอ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
3	นายเอกนรินทร์	อิ่มรส	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางสาวภรภัทร	สะราคำ	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางสาววันวิสาข์	พยัฆซ้อน	คศ.2	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
6	นางสาววิมลรัตน์	เทพสถิตย์	คศ.1	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
7	นายบุญส่ง	สัญจร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายชัชวาล	พานิชวงษ์	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2	นายวิฑูรย์	ผลไพบูลย์	คศ.3	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
3	นางกนกวรรณ	โสวรรณรัตน์	คศ.3	ค.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์
4	นางธีรนันท์	รูปสูง	คศ.3	ศษ.ม.	มัธยมศึกษา(วิทยาศาสตร์)
5	นางศิรินภา	บัวผ่อง	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
6	นายอดิศักดิ์	สารประสิทธิ์	คศ.3	กศ.บ.	ฟิสิกส์
7	นางฉัตรชนก	กรานต์บุญภักดี	คศ.3	ค.ม.	นิเทศฯและพัฒนาหลักสูตร
8	นายญาณภัทร	กาจันทร์	คศ.2	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
9	นางสาวสุจิตรา	ขันตี	คศ.2	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา
10	นางสาวอุษณีย์	อัยรา	คศ.2	วท.ม.	ฟิสิกส์
11	นางศิวพร	กาจันทร์	คศ.2	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
12	นางสาวสุกัญญา	เริ่มรัตน์	คศ.2	กศ.ม	การบริหารการศึกษา
13	นางสาววไลลักษณ์	ปานกล่ำ	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
14	นางสาวอารีรัตน์	ปั้นปล้อง	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา
15	นางสาววิปัศยา	เยี่ยวยา	คศ.1	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
16	นายพัลลภ	เพ็ชรรุ่ง	คศ.1	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
17	นางสาวโสจิตรัตน์	พนาวันสุทธิศาล	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
18	นางสาวชนม์นิภา	ช่างทำ	คศ.1	ค.บ.	เคมี
19	นายวัชรพงษ์	ธรรมวิชิต	คศ.1	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์
20	นางสาวณัฐกานต์	กฤษวงษ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
21	นางสาวจันทร์จิรา	จันทโสตถิ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
22	นางสาวนรารัตน์	หงษ์สกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปและวิชาเอกเคมี

ตารางแสดงข้อมูลครูชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ – สกุล		วุฒิ	ประเทศ
1	Ms. Melanie	Camilon	ปริญญาตรี	ฟิลิปปินส์
2	Ms. Eden	Uri	ปริญญาตรี	ฟิลิปปินส์
3	Ms. Carly	Jonakin	ปริญญาตรี	สหรัฐอเมริกา
4	Ms. Jacqelin	Soriano	ปริญญาตรี	สหรัฐอเมริกา
5	Ms. Gao	Yating	ปริญญาตรี	จีน

ตารางแสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน

ที่	ชื่อ – สกุล		วุฒิ	วิชาเอก
1	นางจีราภรณ์	แพนพันธุ์อ้วน	บธ.บ.	การตลาด
2	นางสาวสุธาทิพย์	สุวรรณรัตน์	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3	นางสาวจตุพร	มณีวงศ์	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นางสาวขนิษฐา	วงศ์ศรีไทย	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป

ตารางแสดงข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ – สกุล		วุฒิ
1	นายธนากร	บัญชานิธิการ	ปวส.
2	นายสาคร	วงศรีจันทร์	ม.3
3	นายสัญญา	อินทพันธุ์	ม.6

ตารางแสดงข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ – สกุล		วุฒิ
1	นางสาวนิศากร	เพชรฤทธิ์	ม.3
2	นายประพงษ์	เรียบเรียง	ปวช.
3	นายสิทธิพงษ์	มากสุวรรณ	ม.3
4	นายวิเชียร	โพธิ์พรหม	ม.3
5	นายสรพงษ์	จงเจริญ	ม.6
6	นายสุรชัย	มากสุวรรณ	ม.3
7	นางเพียงใจ	สุกาวาส	ป.6
8	นายคุณากร	กันยานะ	ป.4

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	280	334	614	15
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	249	288	493	14
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	210	264	467	11
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	120	250	292	9
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	94	189	302	8
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	105	185	317	8
	รวม	**1,058**	**1,510**	**2,568**	**65**

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ตารางการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561
และเป้าหมายปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษา 2561			เป้าหมายปีการศึกษา 2562
	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ทั้งปี	
ภาษาไทย	2.79	2.84	2.82	2.84
สังคมศึกษา	2.96	2.92	2.94	2.97
ภาษาอังกฤษ	2.90	2.94	2.92	2.95
คณิตศาสตร์	2.55	2.60	2.58	2.60
วิทยาศาสตร์	2.97	2.78	2.88	2.90
สุขศึกษาฯ	3.56	3.69	3.63	3.66
ศิลปะ	3.55	3.51	3.58	3.57
การงานอาชีพฯ	2.88	2.59	2.74	2.76
เฉลี่ยรวม	**3.02**	**2.98**	**3.00**	**3.03**
			เป้าหมาย	**1%**

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติของสำนักงานมาตรฐานการทดสอบ (O –NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และเป้าหมายปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระ	คะแนน O – Net ม. 3			
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	เป้าหมาย 3 %
ภาษาไทย	60.56	52.77	54.42	62.38
ภาษาอังกฤษ	28.66	27.18	29.45	29.52
คณิตศาสตร์	34.53	27.98	30.04	35.57
วิทยาศาสตร์	38.39	34.84	36.10	39.54
เฉลี่ยรวม	**40.5**	**35.69**	**37.50**	**41.76**

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติของสำนักงานมาตรฐานการทดสอบ(O –NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และเป้าหมายปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระ	คะแนน O – Net ม. 6			
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	เป้าหมาย 3 %
ภาษาไทย	55.61	44.05	47.31	57.28
สังคมศึกษา	36.80	33.41	35.16	37.90
ภาษาอังกฤษ	32.71	25.82	31.41	33.69
คณิตศาสตร์	34.19	25.41	30.72	35.22
วิทยาศาสตร์	32.56	27.77	30.51	33.54
เฉลี่ยรวม	**38.37**	**31.29**	**35.02**	**39.53**

4. ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่

ส่วนที่ 1 พื้นที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่พักอาศัยและสวนหย่อม ประมาณ 100 ไร่ ประกอบด้วย

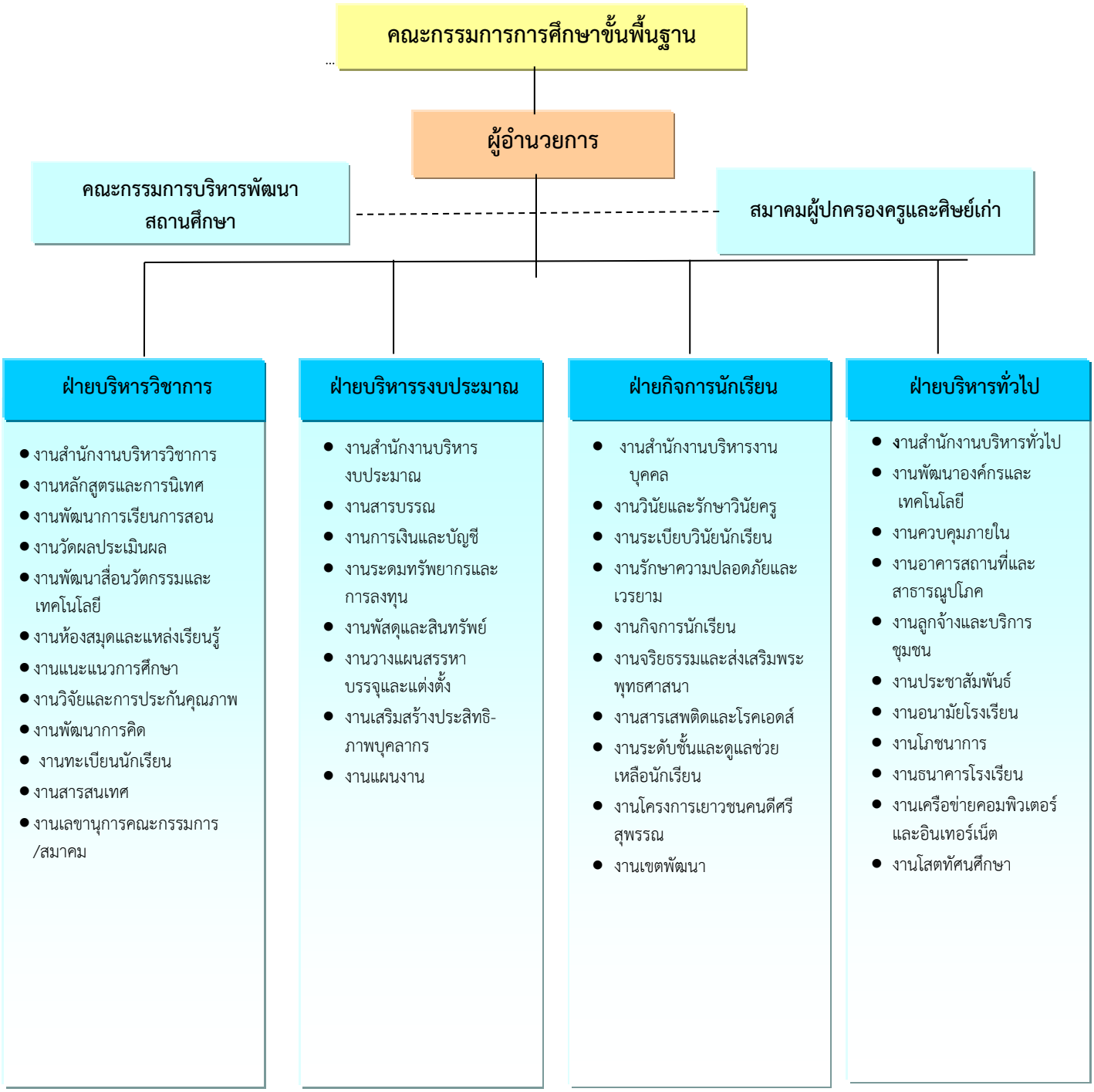
1. อาคารเรียน 216 1 หลัง
2. อาคารเรียน 216 ก. 1 หลัง
3. อาคารเรียน 216 ล.(ปรับปรุง 29) 3 หลัง
4. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม แบบ 207/27 1 หลัง
5. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม – คหกรรม แบบ มพช. 1 หลัง
6. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม – ศิลป์ แบบ ฝ 102 1 หลัง
7. อาคารหอประชุม แบบมาตรฐาน 1 หลัง
8. อาคารหอประชุม แบบ 100/27 1 หลัง
9. อาคารหอประชุม – โรงอาหารแบบ 101 ล/27 (พิเศษ) 1 หลัง
10. อาคารโรงอาหารเอนกประสงค์ 1 หลัง

11. บ้านพักครู	9	หลัง
12. บ้านพักนักการ – ภารโรง	3	หลัง
13. บ้านพักนักการ – ภารโรง แบบแฟลต 6 ยูนิต	1	หลัง
14. ที่พักนักการ – ภารโรง – ยาม (รปภ.) – พนักงานขับรถ	8	ห้อง
15. ที่พักนักเรียนบ้านไกล แบบ 35 คน	1	หลัง
16. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	5	หลัง
17. สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	1	หลัง
18. สำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	1	หลัง
19. ปรัมพิธี	1	หลัง
20. หอถังประปา ความจุ 12 ลูกบาศก์เมตร	1	หน่วย
21. สนามกีฬาพร้อมลู่วิ่ง	1	สนาม
22. อัฒจันทร์ ขนาด 1,200 ที่นั่ง	1	หน่วย
23. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	1	หลัง
24. สัญลักษณ์แห่งสถานที่ที่เสด็จพระราชดำเนิน เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550	1	หลัง
25. ศาลาพักผ่อน	3	หลัง
25. อาคารฝึกซ้อมดนตรี	1	หลัง
26. อาคารฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส	1	หลัง
27. ธนาคารโรงเรียน	1	หลัง
28. อาคารผลิตน้ำดื่ม	1	หลัง
29. อาคารเอนกประสงค์ (โดม)	1	หลัง

ส่วนที่ 2 เป็นพื้นที่ทำการเกษตร ประมาณ 80 ไร่ ประกอบด้วย

1. พืชไร่ เช่น ข้าวโพด
2. ผักสวนครัว เช่น คะน้า , ผักบุ้ง , ยอ เป็นต้น
3. สระน้ำ สำหรับกักเก็บน้ำเพื่อการเกษตร และสระเก็บกักน้ำ
4. สวนผลไม้ เช่น มะม่วง , มะขามหวาน , น้อยหน่า , มะขามเทศ
5. เรือนเพาะชำ
6. โรงเพาะเห็ด
7. โรงเรือนผลิตปุ๋ยชีวภาพ
8. โรงประปาขนาดเล็ก

5. แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3



6. ลักษณะของชุมชน

ชุมชนด่านช้างมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท อยู่ในเขตเทศบาลเป็นลักษณะชุมชนเมือง มีประชากรอยู่หนาแน่น หลากหลายอาชีพ เช่น ค้าขาย รับราชการ พนักงาน รับจ้าง ทำไร่ ฯลฯ ซึ่งประชากรส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี แต่ภูมิหลังมักจะเป็นประชากรที่อพยพโยกย้ายมาจากอำเภอ จังหวัดต่าง ๆ เป็นหลัก

ส่วนนอกเขตเทศบาลเป็นลักษณะชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่อ้อย ไร่ข้าวโพด ไร่มันสำปะหลัง ฯลฯ มีวิถีชีวิตที่พึ่งพาธรรมชาติ ตามสภาพภูมิประเทศที่เป็นที่ราบและภูเขา ส่วนภูมิอากาศบางปีฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล รายได้ของประชากรก็ตกต่ำลง นำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ มากมาย

ภายในชุมชนมีบริการและสาธารณูปโภคหลายอย่าง เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ การนับถือศาสนาส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ แต่บางส่วนนับถือศาสนาคริสต์และนับถือศาสนาอิสลาม

7. เกียรติภูมิและความสำเร็จของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2562

1. เกียรติภูมิของโรงเรียน

1.1 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ ทรงเปิดอาคารเรียน

1.2 มีพื้นที่มาก และฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา เป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียน

1.3 ทุกองค์กร ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษา

2. การยกย่องที่สถานศึกษาได้รับ

2.1 โรงเรียนโครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคของซีมีโอ(SEAMEO) เรื่อง คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของสถานศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.2 โรงเรียนยอดนิยม 1 ใน 362 โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 โรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 โรงเรียนนำร่องรองรับการกระจายอำนาจประเภท 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

2.6 โรงเรียนโครงการนำร่องสื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

2.7 โรงเรียนต้นแบบ (Best Practices) โรงเรียนวิถีพุทธ สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 6

2.8 โรงเรียนต้นแบบ(Best Practices) โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 6

2.9 โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.10 โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.11 หนึ่งในสี่ร้อยโรงเรียนมัธยมศึกษา (อันดับที่ 317) ที่ทีคะแนน O-NET สูงสุด 400 อันดับแรกของประเทศ (ค่าเฉลี่ยรวม 5 วิชา ไทย สังคม อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)

2.12 จัดงานครบรอบ 40 ปี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมวงศานุวงศ์ ทรงเสด็จโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

2.13 จัดงานร่วมจุดเทียนส่องไฟพ่อสู่สวรรคาลัยกับชาวอำเภอด่านช้าง ประชาชนเข้าร่วมนับหมื่นคน

ด้านวิชาการ

2.14 โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :OBECQA ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2559-2560

2.15 โรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) กับ สสวท.

2.16 โรงเรียนในโครงการโปรแกรมมิ่งในโรงเรียนรัฐบาล Kid Bright กับ สสวท

2.17 โรงเรียนทำความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

2.18 โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ย o-net ในระดับชั้นม.3 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาทุกปีการศึกษา ในระดับ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 4-5วิชาที่มีการสอบทุกปีการศึกษา

3. ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2562

1. การสอบ O-NET มีนักเรียนทำคะแนนสูงสุดของประเทศ 100 คะแนนเต็มในรายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 3 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 คน มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คน และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

2. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 4-6 มกราคม พ.ศ. 2561 ณ จังหวัดนครนายก มีผลการแข่งขันดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ นโยบายของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 มุ่งพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำทางวิชาการ
สืบสานพระราชดำรัส ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ทั้งในด้านผู้เรียน หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม บุคลากร และการบริหารจัดการ สืบสานพระราชดำรัส ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ที่ล้ำเลิศวิชาการ สื่อสารได้ 2 ภาษา ก้าวหน้าทางความคิด ผลิตงานสร้างสรรค์ และร่วมกับรับผิดชอบต่อสังคมโลก ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธรณะ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยีและการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5. เสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

นโยบายของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2562

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมงานวิชาการควบคู่คุณธรรม
5. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาศักยภาพของครูสู่ครูมืออาชีพ
7. จัดให้มีผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษา
8. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
9. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการโอกาส(+)	รายการอุปสรรค(-)
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	1. ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้กับชุมชนและตลาด การคมนาคมสะดวก ทำให้ นักเรียนเดินทางมาเรียนสะดวก 2. ชุมชนเห็นคุณค่าของการศึกษา ต้องการให้บุตรหลานได้เรียนสูงขึ้น 3. เป็นพื้นที่ที่มีวัฒนธรรมหลากหลาย ทั้งแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ชาวกะเหรี่ยง	1. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้กับแหล่งบันเทิง, ร้านเกมทำให้นักเรียนหนีเที่ยว มั่วสุม 2. ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทำให้ต้องการแรงงานช่วยเหลือ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนต้องออกกลางคัน 3. ชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในคณะกรรมการของโรงเรียนมีภารกิจมาก ทำให้การประชุมปรึกษาหารือทำได้ค่อนข้างจำกัด 4. สถานภาพครอบครัวของนักเรียนแตกแยก มีปัญหาหย่าร้าง 5. ประชากรส่วนใหญ่มาจากต่างถิ่นทำให้ ไม่ผูกพันกับพื้นที่ 6. มีปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด
.....	.....	.....
2. ด้าน	1. โครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีใน	1. การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีของชุมชน

เทคโนโลยี (T)	ชุมชน(โทรศัพท์ ไฟฟ้า เครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต) มีค่อนข้างมาก ทำให้การได้รับข่าวสาร ต่าง ๆ ทั่วถึงและรวดเร็ว 2. ชุมชนมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้ เช่น เขื่อนกระเสียว โรงงานน้ำตาล ธนาคาร ฯลฯ	ส่วนใหญ่เน้นเพื่อการบันเทิงมากกว่าการใช้แสวงหาความรู้ 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
ปัจจัย	**ผลการวิเคราะห์**	
	รายการโอกาส(+)	**รายการอุปสรรค(-)**
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	1. ชุมชนบางส่วนที่มีฐานะดี สามารถให้การสนับสนุน เรื่องงบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดี เช่น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ทุนการศึกษา 2. ความต้องการของตลาดแรงงาน/แนวทาง การประกอบอาชีพมีอย่างหลากหลาย 3. ชุมชนมีแหล่งอุตสาหกรรม ทำให้มีโอกาส ในการหารายได้พิเศษ	1. ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง ถึงค่อนข้างต่ำทำให้โรงเรียนต้องช่วยเหลือนักเรียนในด้านทุนการศึกษา เครื่องแต่งกาย หนังสืออาหารกลางวัน 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทำให้โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรตามเป้าหมาย
.....	.....	.....
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	1. นโยบายรัฐบาล ทำให้การศึกษาเข้ามามี บทบาทในการพัฒนาคน พัฒนางานให้มี ความทันสมัย รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 2. นักการเมืองในระดับต่างๆ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปีพ.ศ.2542 กำหนดให้บุคคลมีสิทธิ์และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น	1. การกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานจากส่วนกลางมีมาก ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการตอบสนองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

	พื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย 4. ประกันคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ) กระตุ้นให้โรงเรียนบริหารจัดการได้มาตรฐาน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	รายการจุดแข็ง(+)	**รายการจุดอ่อน(-)**
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)	1. มีโครงสร้างการบริหารและสายการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกในการปฏิบัติและการประสานงาน 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและนโยบายของโรงเรียน	1. ความล่าช้าจากการดำเนินงานตามโครงสร้าง
.....	.....	.....
2. ด้านการบริการการจัดกระบวนการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (Services / Product : S2)	1. การบริหารจัดการและคุณภาพของผู้เรียนตอบสนองความต้องการของชุมชน 2. โรงเรียนมีบุคลากรที่ผ่านการอบรมนักเรียนพิเศษพิการให้เรียนร่วม กับเด็กปกติ และมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ 3. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 4. โรงเรียนได้รับการยอมรับในด้านวิชาการค่อนข้างสูง 5. นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านการกีฬา ดนตรี และศิลปะ	1. ผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาหลักมีค่าเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดได้ค่อนข้างน้อย 3. โรงเรียนยังขาดการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนบางส่วนมีวินัยในเรื่องการรักษาความสะอาดและการรักษาสมบัติของโรงเรียนค่อนข้างน้อย 5. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญานค่อนข้างน้อย

.....	.....	.....
3. ด้านบุคลากร (Man : M1)	1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ เช่น ครูเกียรติยศ ครูต้นแบบ ครูชำนาญการพิเศษ และสอนตรงสาขาวิชา 2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีศรัทธาในวิชาชีพครู 3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี 4. ครูกลุ่มภาษาต่างประเทศผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะ คิดเป็นร้อยละร้อย และมีครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ 4 คน ภาษาจีน 2 คน	1. ขาดแคลนบุคลากรค่อนข้างมาก 2. มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย 3. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ และภาษาต่างประเทศค่อนข้างน้อย

ปัจจัย	**ผลการวิเคราะห์**	
	รายการจุดแข็ง (+)	**รายการจุดอ่อน (-)**

4. ด้านการเงิน (Money : M2)	1. มีการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการ การใช้เงินตามแผน โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชนในด้านการเงิน สิ่งของ และอุปกรณ์ทางการศึกษา	1. ค่าใช้จ่ายในการจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนค่อนข้างสูง 2. ค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคสูง
.....	.....	.....
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มีอาคารสถานที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนรู้	1. ประสิทธิภาพในการใช้สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ยังมีการใช้ที่ไม่ค่อยคุ้มค่า
.....	.....	.....
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)	1. มีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีความคล่องตัวในการบริหารงานไม่ซ้ำซ้อน 2. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรค่อนข้างหลากหลาย 3. ผู้บริหารให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ค่อนข้างมาก 4. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี 5. โรงเรียนผ่านการประเมินของ สมศ. ในรอบสาม 6. โรงเรียนจัดห้องเรียนพิเศษให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย 7. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียนในระดับมาก 8. หนึ่งในสี่ร้อยโรงเรียนมัธยมศึกษา (อันดับที่ 317) ที่ทีคะแนน O-NET สูงสุด 400 อันดับแรกของประเทศ (ค่าเฉลี่ยรวม 5 วิชา ไทย สังคม อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) 9. โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :OBECQA ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2559-2560	1. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ใน การบริหารค่อนข้างน้อย 2. ขาดการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการในรูปของคณะกรรมการ 3. โรงเรียนมีการนำผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนค่อนข้างน้อย

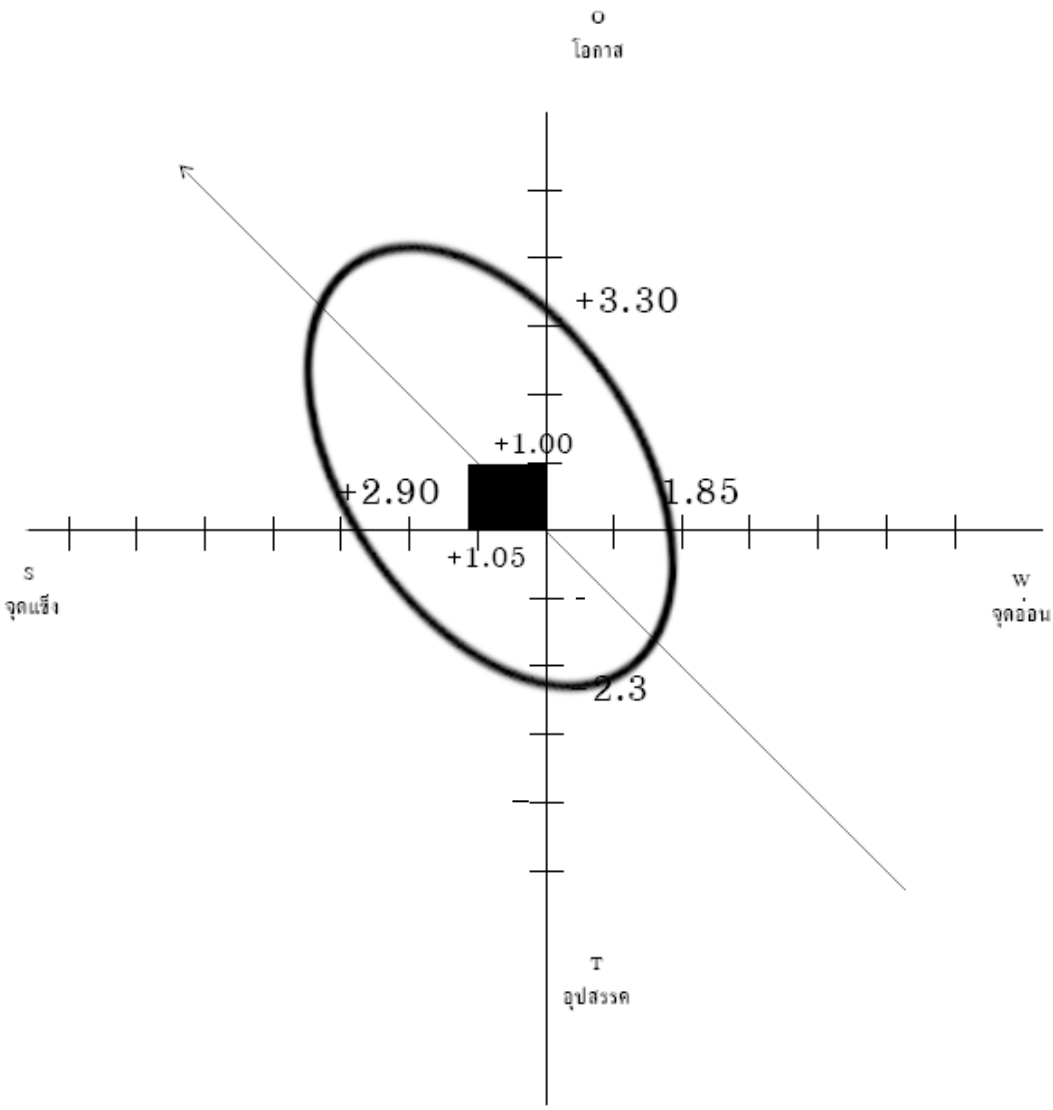
ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.30	4	2	1.2	0.6	+0.6
2.ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	3	1	0.6	0.2	+0.4
3.ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.25	2	4	0.5	1.0	-0.5
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.25	4	2	1.0	0.5	+0.5
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+3.3	-2.3	
สรุปปัจจัยภายใน				+1.0		

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)	0.15	3	1	0.45	0.15	+0.3
2. ด้านการบริการการจัดกระบวนการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (Services / Product : S2)	0.20	4	2	0.80	0.40	+0.4
3. ด้านบุคลากร (Man : M1)	0.20	3	2	0.60	0.40	+0.4
4. ด้านการเงิน (Money : M2)	0.15	2	3	0.30	0.45	-0.15
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ **(Material : 3)**	0.15	2	1	0.30	0.15	+0.15
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)	0.15	3	2	0.45	0.30	+0.15
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				2.90	1.85	
สรุปปัจจัยภายนอก				+1.05		

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3



จากแผนภาพโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 อยู่ในสถานภาพที่เป็นดาวรุ่ง (STAR) บ่งบอกว่า โรงเรียนมีปัจจัยภายนอกเอื้อหรือพร้อมให้การสนับสนุน และปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง เช่น มีระบบการบริหารจัดการตามสายงาน บุคลากรมีความรู้ความสามารถ นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพ และมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เป็นต้น กลยุทธ์ที่ใช้จึงเป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการขยายการเติบโตของโรงเรียน เพิ่มงาน/โครงการส่งเสริมและสนับสนุน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบสาม

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม ถึง 1 สิงหาคม 2554 สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.41	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.28	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.83	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.58	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.90	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	87.46	ดี
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. **ด้านผลการจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานละพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ของสถานศึกษา คือ ธรรมะปฏิบัติ เด่นชัดวิถีพุทธ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นลูกที่ดีของครู และคนดีของสังคม ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม เพื่อความสงบสุขในชีวิต

2. **ด้านบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากรที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและมีความสวยงาม

3. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. **ด้านผลการจัดการศึกษา**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังอยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะทางด้านการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด และความคิดแบบองค์รวม

2. **ด้านบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้อหนังสือหรือสื่อที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การใช้แหล่งเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย ทั้งนี้มีข้อจำกัดทางด้านภูมิศาสตร์และงบประมาณในการดำเนินงาน

3. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูจัดการเรียนสอนไม่ครอบคลุมตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และยังไม่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนในด้านการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดและมีความคิดแบบองค์รวม และส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการคิดตามหลักสูตรแกนกลางให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2. ด้านบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการรับบริจาคหนังสือหรือสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากองค์กรภายนอก ชุมชน ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน หรือขอเงินสนับสนุนเพื่อมาจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่มีอยู่ โดยการจัดทำโครงการทัศนศึกษาภายในท้องถิ่นและจัดทำองค์วามรู้เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรและใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางทุกกลุ่มโดยการซ่อมเสริม วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อนออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคัดกรองผู้เรียนเป็น 3 ประเภท คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน แล้วพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มที่คัดกรองทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน แบบวัดแบบทดสอบ มาปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษามีตัวอย่างที่ดีในเรื่อง “ธรรมะปฏิบัติ เด่นชัดวิถีพุทธ” โดยดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและเป็นคนดีของสังคม ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมเพื่อความสวบสุขในชีวิต สถานศึกษาได้รับรางวัลผ่านการประเมินและเสนอแนะจากจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยระดับดี ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ Best Practice ประเภทโรงเรียนวิถีพุทธในโครงการสืบค้นและเผยแพร่ผลงานดีเด่นของเขตตรวจราชการที่ 6 และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมชั้นนำ

สรุปผลการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินภายนอกรอบสาม (SWOT)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น (S)	**จุดควรพัฒนา (W)**
ด้านผลการจัดการศึกษา สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษาคือ ธรรมะปฏิบัติ เด่นชัดวิถีพุทธ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของครู และคนดีของสังคม ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนานำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม เพื่อความสงบสุขในชีวิต **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดการบริหารจัดการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากรที่เกิดประโยชน์สุงสุดแก่ส่วนรวม สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและมีความสวยงาม	**ด้านผลการจัดการศึกษา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังอยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะทางด้านการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดและความคิดแบบองค์รวม **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษามีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้อหนังสือหรือสื่อที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ผู้เรียนที่หลากหลายทั้งนี้มีข้อจำกัดทางด้านภูมิศาสตร์และงบประมาณในการดำเนินงาน **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และยังไม่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการัดการศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่รายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
ชุมชนด่านช้างมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท อยู่ในเขตเทศบาลเป็นลักษณะชุมชนเมือง ประชากรอยู่หนาแน่นหลากหลายอาชีพ เช่น ค้าขาย รับราชการ พนักงาน รับจ้าง ทำไร่ ฯลฯ ประชากรส่วนใหญ่ฐานะค่อนข้างดี แต่ภูมิหลังมักจะเป็นประชากรที่อพยพโยกย้ายมาจากจังหวัดต่างๆเป็นหลัก ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ของสถานศึกษาอน่างหากหลาย เช่น การระดม ทรัพยากร	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม มักสนับสนุนการดำเนินงานด้านงบประมาณมากกว่าการให้ความคิดเห็นในแนวทางปฏิบัติงานและทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2562
จำแนกตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-จัดการเรียนรู้ผู้เรียนกลุ่มพิเศษ -สอนซ่อมเสริม -คลีนิกกลุ่มสาระ -ทดสอบความรู้	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ	-การตอบปัญหาวิชาการ -การแข่งขันทักษะทางวิชาการ -การประกวดผลงานนักเรียน -กีฬาภายนอก	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	3. ส่งเสริมวิชาการ	-เข้าค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 -สอนเสริม -เข้าค่ายวิชาการ -เข้าค่ายกลุ่มสาระ -ภาษาสัญจร	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	4. โรงเรียนมาตรฐานสากล	-พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล -การใช้แบบเรียนภาษาอังกฤษในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ -การทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ -ค่ายภาษาในต่างประเทศ -การแลกเปลี่ยนนักเรียนกับต่างประเทศ	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องเรียนพิเศษ
	5. ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ	-วันโครงงาน -นิทรรศการวิชาการ -ทดสอบความสามรถทางด้านการคิด -การประเมินสมรรถนะผู้เรียน	-ฝ่ายบริหารวิชาการ
แผนกลยุทธ์	**โครงการ**	**กิจกรรม**	**ผู้รับผิดชอบ**
	6. รักการอ่าน	-ส่งเสริมทักษะการอ่าน	-กลุ่มสาระการเรียนรู้

		-สัปดาห์ห้องสมุด -หนังสือเล่มโปรด -ตะกร้าความรู้ -ยอดนักอ่าน	-งานห้องสมุด
	7. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	-การแข่งขันตอบปัญหา -สวนคณิตศาสตร์ -ส่งเสริมการแข่งขันทักษะกระบวนการคิดของกลุ่มสาระ -จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อทักษะกระบวนการคิด	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานพัฒนาการคิด
	8. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์	-เข้าค่ายวิชาการ -สอนเสริม -ทัศนศึกษา	-งานห้องเรียนพิเศษ
	9.พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	-สัปดาห์การสืบค้นข้อมูล -จัดหาให้ยืมสื่อICT	-งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-ตรวจหาสารพิษในอาหาร -ประกวดร้านค้าในโรงอาหาร -รณรงค์รับประทานอาหาร 5 หมู่ -จัดหาน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย -จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับโภชนาการ	-ฝ่ายบริหารทั่วไป -งานโภชนาการ
	2.เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	-ตรวจชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง -ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย -ตรวจสุขภาพประจำปี -คลีนิคโรคอ้วน	-ฝ่ายบริหารทั่วไป -งานพยาบาล
แผนกลยุทธ์	**โครงการ**	**กิจกรรม**	**ผู้รับผิดชอบ**
		- ส่งเสริมความรู้ด้านอนามัย	

		นักเรียน - อบรมนักเรียนผู้นำด้านสาธารณสุข - รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่ออื่น ๆ - การประกันอุบัติภัยและอุบัติเหตุ	
	3.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การทำระเบียนสะสม - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การส่งเสริมกิจกรรมโฮมรูม การประชุมผู้ปกครอง - การป้องกันและแก้ปัญหาการส่งต่อ	- ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานแนะแนว
	4.ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	- กีฬาภายใน - ค่ายศิลปะ - ชุมนุมศิลปะ - ชุมนุมศิลปะประดิษฐ์ - ชุมนุมโยธวาทิต - ชุมนุมดนตรีไทย - ชุมนุมนาฏศิลป์	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	5.วันสำคัญ	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันปิยะมหาราช - วันสำคัญทางลูกเสือ - วันเยาวชน - วันสถาปนาโรงเรียน - วันรพี - วันแม่ - วันคริสต์มาส - วันชาติฝรั่งเศส - วันภาษาไทย - วันสุนทรภู่ - วันวิทยาศาสตร์	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนกลยุทธ์	**โครงการ**	**กิจกรรม**	**ผู้รับผิดชอบ**

	6.โรงเรียนวิถีพุทธ	-การปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ -เข้าค่ายพุทธบุตร -ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ -สวดมนต์ประจำสัปดาห์ -ทำบุญในวันสำคัญ	-ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน -งานจริยธรรม
	7.ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา	-หลอมพฤติกรรมนักเรียน -ตรวจค้นกระเป๋า -ตรวจค้นเครื่องแต่งกาย -ตรวจผม -กวดขันการมาโรงเรียน -การอบรมสุดสัปดาห์	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -ฝ่ายบริหารบุคคล -งานระเบียบวินัย
	8.เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	-การรักษาความสะอาด -อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -การมีวิถีประชาธิปไตย -ประหยัดอดออม -การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล -การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย -การมีวินัยจราจร -การตรงต่อเวลา -การเข้าแถวรับบริการ ก่อนหลัง -การปฏิบัติตนตามกฎของสถานศึกษา -การไม่พัวพันยาเสพติด	-ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	9.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์ของนักเรียน	-ของหายได้คืน -ธนาคารความดี -คนดีศรีบรรหาร	-ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานจริยธรรม
	10.ป้องกันปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์	-อบรมให้ความรู้การแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ -ทูบีนัมเบอร์วัน	-ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน -งานป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์
แผนกลยุทธ์	**โครงการ**	**กิจกรรม**	**ผู้รับผิดชอบ**

	11.ส่งเสริมภาวะผู้นำของนักเรียน	-อบรมผู้นำเยาวชน -เวทีเยาวชน -สภานักเรียน	-ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน -ฝ่ายบริหารวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยีและการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	12.ส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียน	-เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร -จิตอาสา	-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	13.สืบสานวัฒนธรรมไทย	-วันลอยกระทง -แห่เทียนเข้าพรรษา -ปัจฉิมนิเทศ -วันไหว้ครู -วันขึ้นปีใหม่	-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	14.ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	-ผักปลอดสารพิษ -เลี้ยงปลา -เพาะเห็ด -ปุ๋ยหมักชีวภาพ -มุมความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
	1.ยกระดับคุณภาพของครู	-ส่งเสริมครูรับรางวัลทางด้านวิชาการจากหน่วยงานภายนอก -พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -จัดอบรม -ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ -ศึกษาดูงานวิชาการ	- ฝ่ายบริหารวิชาการ
แผนกลยุทธ์	**โครงการ**	**กิจกรรม**	**ผู้รับผิดชอบ**

	2.พัฒนาครูทางด้านวิชาการ	-คัดเลือกครูและหัวหน้ากลุ่มสาระดีเด่น -คัดเลือกกลุ่มสาระดีเด่น -ศึกษาดูงานประจำปี	-ฝ่ายบริหารวิชาการ
	3.ส่งเสริมสนับสนุนการวัดผลการศึกษา	-การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล -การวิเคราะห์ข้อสอบตามตัวชี้วัด -พัฒนาระบบแก้ปัญหา 0, ร, มส. -คลังข้อสอบ -คลังข้อสอบออนไลน์	-ฝ่ายบริหารวิชาการ
	4.จัดหาและผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-จัดอบรมผลิตสื่อการสอน/สื่อ ICT -พัฒนาสื่อการสอน -จัดหาสื่อการสอน	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
	5.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	6.ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	-จัดป้ายนิเทศ -ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ -ปรับปรุงภูมิทัศน์ -สำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	-งานอาคารสถานที่ -งานหลักสูตรฯ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	7.ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	-วิจัยในชั้นเรียน	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานวิจัยฯ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	8.พัฒนาบุคลากร	-จัดและส่งอบรม -ศึกษาดูงาน -สรรหาครูดีเด่น	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานบุคลากร -งานหลักสูตรและการนิเทศ
แผนกลยุทธ์	**โครงการ**	**กิจกรรม**	**ผู้รับผิดชอบ**

	9.ส่งเสริมคุณธรรม	-จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-งานบุคลากร
	10.สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	-อวยพรวันเกิด -มาเช้าเจ้าไม่ลา	-ฝ่ายบริหารงบประมาณ -ฝ่ายบริหารวิชาการ
	11.สรรหาอัตรากำลัง	-จัดสรรครูสอนตามเอก -สรรหาครูเจ้าของภาษา	-งานบุคลากร -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1.เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-จัดทำรายงานประเมินตนเอง	--งานวิจัยฯ
	2.พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา	- ค่าสาธารณูปโภค - การจ้างบุคลากร - การคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีเด่น - การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - งานซ่อมแซม	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายกิจการนักเรียน - งานพัสดุและสินทรัพย์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
	3.การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล -พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	-งานหลักสูตรและการนิเทศ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	4.การนิเทศภายใน	-นิเทศสัญจร -นิเทศการสอน	-งานหลักสูตรและการนิเทศ
	5.การจัดทำสารสนเทศโรงเรียน	-สรุปงานฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ -จัดทำสารสนเทศโรงเรียน -ทำสำมะโนประชากรวัยเรียน -การใช้โปรแกรมสารสนเทศจัดเก็บข้อมูล	-งานสารสนเทศ
	6. ประเมินความเสี่ยง	-ประเมินความเสี่ยง	-ฝ่ายบริหารทั่วไป -งานจัดระบบควบคุมภายใน
แผนกลยุทธ์	**โครงการ**	**กิจกรรม**	**ผู้รับผิดชอบ**

	7.การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี	-จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2559 –2561 -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560	-งานแผนงาน
	8.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-ประชุมผู้ปกครอง -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมสมาคมผู้ปกครองฯ - เชิญวิทยากรท้องถิ่น	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	9.สานสัมพันธ์และบริการชุมชน	-บริการชุมชนนอกสถานศึกษา -สัมพันธ์ชุมชนในสถานศึกษา -จัดวิทยากรบริการ -จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน	-ฝ่ายบริหารทั่วไป -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	10.ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	-กลุ่มสาระการเรียนรู้
	11.ปันน้ำใจสู่สังคม	-บริจาคโลหิต -บริจาคทรัพย์สิ่งของ -บำเพ็ญประโยชน์	-ฝ่ายกิจการนักเรียน
	12.ส่งเสริมโอกาสด้านการศึกษา	-แนะแนวสัญจร -แนะแนวการศึกษาต่อ -แนะแนวอาชีพ -พี่พบน้อง -ทุนจากผู้บริจาค -ทุนปัจจัยพื้นฐาน -กองทุนกู้ยืม -ทุนรัฐบาล	-งานแนะแนว

แผนกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ	1.สร้างเครือข่ายการเรียนรู้	-การสร้างเครือข่ายโรงเรียนมาตรฐานสากล -ค่ายภาษาต่างประเทศ -นักเรียนแลกเปลี่ยนทางภาษาและวัฒนธรรม	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องเรียนพิเศษ
	2.โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	-เขียนไปรษณีย์บัตร	-ฝ่ายกิจการนักเรียน

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2562

งบประมาณ	**8,670,000**	**บาท**
งบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์)	**1,560,000**	บาท
งบบุคลากร	**1,448,832**	บาท
งบน้ำมัน	**440,000**	บาท
งบกระดาษ หมึกโรเนียว	**775,000**	บาท
งบพัฒนาบุคลากร	**200,000**	บาท
งบส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระฯ	**80,000**	บาท
สภานักเรียน	**20,000**	บาท
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	**20,000**	บาท
พัฒนาวงดุริยางค์ (วัสดุอุปกรณ์)	**20,000**	บาท
งบกลาง	**555,053**	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**5,118,885**	**บาท**
งบจัดสรรตามงาน/โครงการปีงบประมาณ 2562	**3,551,115**	**บาท**
รวมใช้เงินทั้งสิ้น	**8,670,000**	**บาท**

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 1/2562

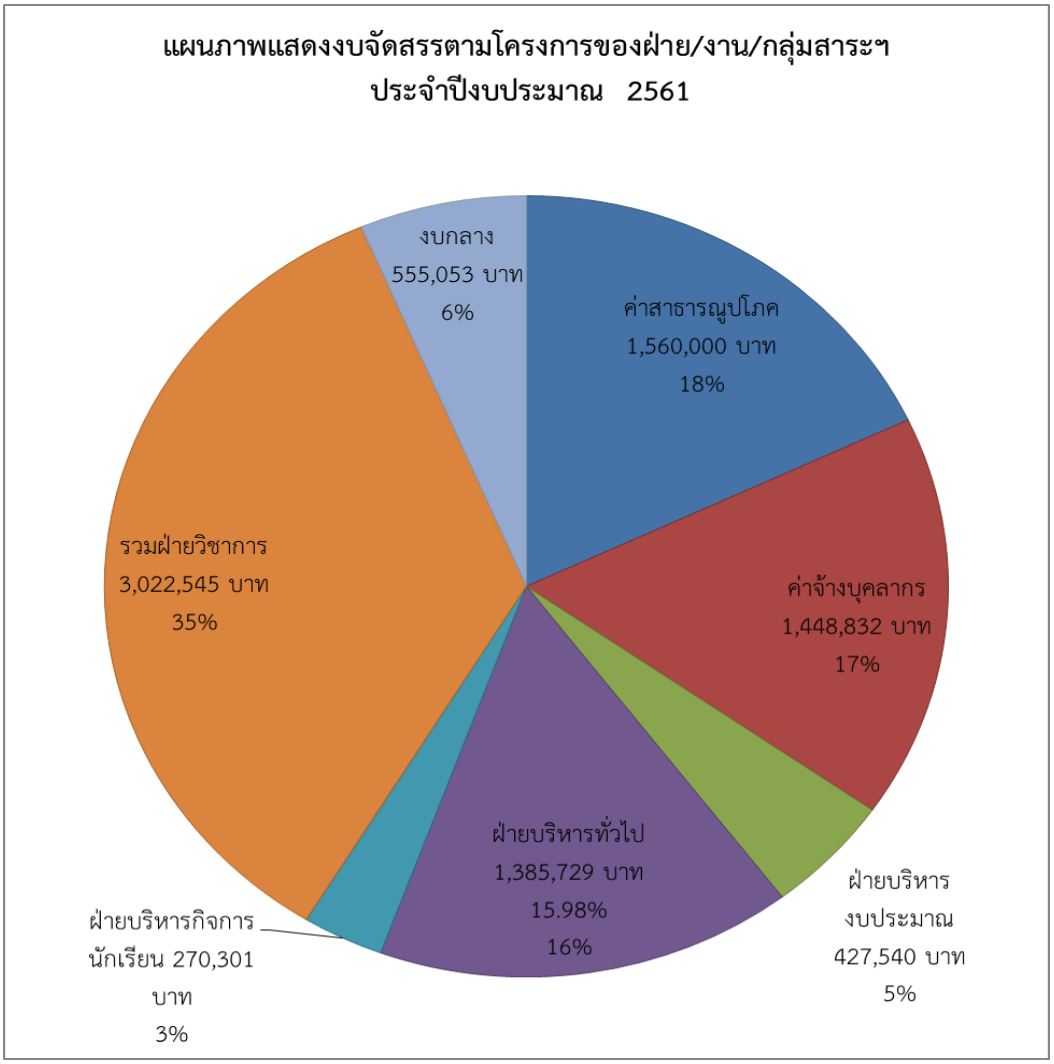
งบประมาณ	**4,335,000**	**บาท**
งบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์)	780,000	บาท
งบบุคลากร	724,416	บาท
งบน้ำมัน	220,000	บาท
งบกระดาษ หมึกโรเนียว	300,000	บาท
งบกระดาษ หมึกโรเนียว สอนเสริม ม.3 ม.6	75,000	บาท
งบพัฒนาบุคลากร	100,000	บาท
งบส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระฯ	40,000	บาท
สภานักเรียน	10,000	บาท
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	บาท
พัฒนาวงดุริยางค์ (วัสดุอุปกรณ์)	10,000	บาท
งบกลาง	**319,421**	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**2,588,837**	**บาท**
งบจัดสรรตามงาน/โครงการปีงบประมาณ 2562	**1,746,163**	**บาท**
รวมใช้เงินทั้งสิ้น	**4,335,000**	**บาท**

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2/2562

งบประมาณ	**4,335,000**	**บาท**
งบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์)	780,000	บาท
งบบุคลากร	724,416	บาท
งบน้ำมัน	220,000	บาท
งบกระดาษ หมึกโรเนียว	400,000	บาท
งบพัฒนาบุคลากร	100,000	บาท
งบส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระฯ	40,000	บาท
สภานักเรียน	10,000	บาท
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	บาท
พัฒนาวงดุริยางค์ (วัสดุอุปกรณ์)	10,000	บาท
งบกลาง	**235,632**	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**2,530,048**	**บาท**
งบจัดสรรตามงาน/โครงการปีงบประมาณ 2562	**1,804,952**	**บาท**
รวมใช้เงินทั้งสิ้น	**4,335,000**	**บาท**

คิดเปอร์เซ็นต์การจัดสรรตามโครงการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ ประจำปีงบประมาณ 2562

งบประมาณที่ได้รับ	8,670,000	บาท	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์
ค่าสาธารณูปโภค	1,560,000	บาท	17.99%
ค่าจ้างบุคลากร	1,448,832	บาท	16.71%
ฝ่ายบริหารงบประมาณ	427,540	บาท	4.93%
ฝ่ายบริหารทั่วไป	1,385,729	บาท	15.98%
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	270,301	บาท	3.12%
รวมฝ่ายวิชาการ	3,022,545	บาท	34.86%
งบกลาง	555,053	บาท	6.40%
รวม	8,670,000	บาท	100.00%



งบจัดสรรแยกตามโครงการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ ตามที่เสนอขอ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ฝ่าย/งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เงินอุดหนุน		
		งบที่ 1/2562	งบที่ 2/2562	รวมทั้งสิ้น
1	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	126,100	101,440	227,540
2	ฝ่ายบริหารทั่วไป	436,526	494,203	930,729
3	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	109,688	140,613	250,301
รวม 3 ฝ่าย		**672,314**	**736,256**	**1,408,570**
4	ฝ่ายบริหารวิชาการ	346,750	247,000	593,750
5	งานห้องเรียนพิเศษ	-	-	-
6	งานแนะแนว	14,800	0	14,800
7	งานสารสนเทศ	11,000	11,000	22,000
8	งานห้องสมุด	69,345	65,955	135,300
9	งานหลักสูตร	62,000	16,500	78,500
10	งานวิจัยและประกันคุณภาพ	9,550	6,950	16,500
11	งานพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม	13,500	10,500	24,000
12	กลุ่มฯการงานอาชีพ	103,700	53,020	156,720
13	กลุ่มฯคณิตศาสตร์	75,908	106,318	182,226
14	กลุ่มฯสุขศึกษาและพลศึกษา	58,485	65,269	123,754
15	กลุ่มฯภาษาไทย	40,500	65,500	106,000
16	กลุ่มฯภาษาต่างประเทศ	53,000	75,500	128,500
17	กลุ่มฯวิทยาศาสตร์	83,086	142,730	225,816
18	กลุ่มฯศิลปศึกษา	28,100	60,100	88,200
19	กลุ่มฯสังคมศึกษา	58,625	98,354	156,979
20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,500	44,000	74,500
รวมฝ่ายวิชาการ		**1,058,849**	**1,068,696**	**2,127,545**
รวมทั้งสิ้น		**1,731,163**	**1,804,952**	**3,536,115**

สรุปงบจัดสรรทั้งหมดของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ฝ่าย/งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เงินอุดหนุน		
		งบที่ 1/2562	งบที่ 2/2562	รวมทั้งสิ้น
1	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	1,730,516	1,705,856	3,436,372
2	ฝ่ายบริหารทั่วไป	671,526	714,203	1,385,729
3	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	119,688	150,613	270,301
รวม 3 ฝ่าย		**2,521,730**	**2,570,672**	**5,092,402**
4	ฝ่ายบริหารวิชาการ	721,750	647,000	1,368,750
5	งานห้องเรียนพิเศษ	-	-	-
6	งานแนะแนว	14,800	0	14,800
7	งานสารสนเทศ	11,000	11,000	22,000
8	งานห้องสมุด	69,345	65,955	135,300
9	งานหลักสูตร	62,000	16,500	78,500
10	งานวิจัยและประกันคุณภาพ	9,550	6,950	16,500
11	งานพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม	13,500	10,500	24,000
12	กลุ่มฯการงานอาชีพ	118,700	68,020	186,720
13	กลุ่มฯคณิตศาสตร์	80,908	111,318	192,226
14	กลุ่มฯสุขศึกษาและพลศึกษา	63,485	70,269	133,754
15	กลุ่มฯภาษาไทย	45,500	70,500	116,000
16	กลุ่มฯภาษาต่างประเทศ	58,000	80,500	138,500
17	กลุ่มฯวิทยาศาสตร์	88,086	147,730	235,816
18	กลุ่มฯศิลปศึกษา	43,100	75,100	118,200
19	กลุ่มฯสังคมศึกษา	63,625	103,354	166,979
20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,500	44,000	74,500
รวมฝ่ายวิชาการ		**1,493,849**	**1,528,696**	**3,022,545**
งบกลาง		**319,421**	**235,632**	**555,053**
รวมทั้งสิ้น		**4,335,000**	**4,335,000**	**8,670,000**

รายละเอียดการใช้เงิน
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ

ภาคผนวก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลนักเรียน	11
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	11
ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่	12
แผนภูมิการบริหารงาน	14
ลักษณะชุมชน	15
เกียรติภูมิและความสำเร็จของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2561	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน	22
นโยบายของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2561	22
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน	23
ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษารอบสาม	29
โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	34
การจัดสรรเงินเงินอุกหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2561	43
รายละเอียดการใช้เงินจำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	46
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณปี 2561	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลนักเรียน	11
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	11
ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่	12
แผนภูมิการบริหารงาน	14
ลักษณะชุมชน	15
เกียรติภูมิและความสำเร็จของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2561	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน	22
นโยบายของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2561	22
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน	23
ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษารอบสาม	29
โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	34
การจัดสรรเงินเงินอุกหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2561	43
รายละเอียดการใช้เงินจำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	46
รายละเอียดโครงการจำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	65
ภาคผนวก	412
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณปี 2561	413
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	414

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2561

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3
อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9

เอกสารหมายเลข 48/2560

รายละเอียดโครงการ
ฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระฯ

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม 2560 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้

(นายสงบ อุบลทัศนีย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ฝ่าย/งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบังเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบในการดำเนินงานของทุกฝ่ายที่ยึดถือและปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการอย่างจริงจังและครบถ้วน

อนึ่งโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์สูงสุดของโรงเรียนได้

ขอขอบคุณคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

(นายคำรณ รูปสูง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
ประวัติโรงเรียน.....	1
ข้อมูลบุคลากร.....	3
ข้อมูลนักเรียน.....	11

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน..... 11
ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่..... 12
แผนภูมิการบริหารงาน..... 14
ลักษณะชุมชน..... 15
เกียรติภูมิและความสำเร็จของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2561..... 15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน..... 22
นโยบายของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2561..... 22
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ/ความพร้อมของโรงเรียน..... 23
ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษารอบสาม..... 29
โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา..... 34
การจัดสรรเงินเงินอุกหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2561..... 43
รายละเอียดการใช้เงินจำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... 46
ภาคผนวก..... 67
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณปี 2561..... 68
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561..... 69

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2561

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3
อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9

เอกสารหมายเลข ...../2560

รายละเอียดโครงการ

จำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนการใช้เงิน

ของฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระฯ

ภาคผนวก